УПОВНОВАЖЕНИЙ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ З ПРАВ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ

01044, м.Київ, вул. Хрещатик, 36

тел./факс: (044)202-73-00, тел.:(044)202-70- 06
e-mail:ombudsman@kmr.gov.ua

25.08.2023 № 08/248-207

на №_____ від_____

Заступнику міського голови – секретарю Київської міської ради
Володимиру БОНДАРЕНКУ

Голові Постійної комісії Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту
Вадиму ВАСИЛЬЧУКУ

Відповідно до статті 30[1] Регламенту Київської міської ради, затвердженого рішенням Київської міської ради від 04.11.2021 № 3135/317 опрацьовано проєкт рішення Київської міської ради від 15.08.2023 № 08/231-975/ПР «Про затвердження комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки» (далі – Проєкт) за результатами чого повідомляю наступне.

Проєкт рішення розроблено у зв'язку з завершенням строку реалізації міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019–2023 роки» та з метою трансформації освітнього простору столиці в інноваційне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, в якому здобувачки і здобувачі освіти набуватимуть ключових компетентностей, необхідних для їх успішної самореалізації в житті, як особистості, що безпосередньо впливатиме на соціально-економічний та інноваційний розвиток столиці.

Статтею 21 Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» визначено, що держава гарантує особам з інвалідністю дошкільне виховання, здобуття освіти на рівні, що відповідає їх здібностям і можливостям.

Відповідно до статті 24 Конвенції про права осіб з інвалідністю держави-учасниці визнають право осіб з інвалідністю на освіту.

Закон України «Про освіту» регулює суспільні відносини, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту, в тому числі організації інклюзивного навчання, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у реалізації цього права, а також визначає компетенцію державних органів та органів місцевого самоврядування у сфері освіти

Відповідно до вищезазначеного Закону України інклюзивне навчання – система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.

В законодавстві України у сфері освіти застосовується поняття «інклюзивне навчання», а не «інклюзивна освіта тому Проєкт потребує відповідного коригування.

Крім того, в Проекті використовуються терміни «особи з обмеженими фізичними можливостями», «особи з особливими потребами», що є дискримінаційними і потребують заміни.

Проєкт комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки» потребує доповнення інформацією та аналізом справ щодо:

забезпечення осіб з особливими освітніми потребами допоміжними засобами навчання;

діяльності асистентів вчителя та асистентів дитини;

забезпечення осіб з особливими освітніми потребами підручниками;

соціальної послуги «супровід під час інклюзивного навчання».

Відповідно проєкт Переліку завдань і заходів комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024 – 2025 роки» доцільно доповнити заходами щодо:

діяльності асистентів вчителя та асистентів дитини;

забезпечення осіб з особливими освітніми потребами допоміжними засобами навчання;

забезпечення осіб з особливими освітніми потребами підручниками;

реалізації соціальної послуги «супровід під час інклюзивного навчання».

Також проєкт Переліку завдань і заходів комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024 – 2025 роки» необхідно доповнити завданнями за напрямом «Освітня безбар'єрність» визначеними Планом заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року у м. Києві, затвердженого розпорядженням Київського міського голови від 21.04.2023 № 350 (з урахуванням очікуваних результатів визначених Планом).

З огляду на викладене проєкт рішення потребує доопрацювання.

З повагою

Уповноважена Леся ПЕТРІВСЬКА