УКРАЇНА
ПОДІЛЬСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів
«Спеціалізована школа № 17
з поглибленим вивченням математики»
04080. м. Київ вул. Кирилівська, 8 *head@school17.kiev.ua* тел: 044-298-23-10

№ 16 від 18.02.2023

Начальнику управління освіти
Подільської районної в місті Києві
державної адміністрації
Олексію СИДОРЕНКУ

директора спеціалізованої школи № 17
Галини Ковальової

ПОДАННЯ

Адміністрація загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів «Спеціалізована школа № 17 з поглибленим вивченням математики» Подільського району м. Києва порушує клопотання щодо зміни назви та типу зазначеного закладу освіти на Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ рівнів Ліцей № 17 «Кирилівський» Подільського району м. Києва.

До подання додаємо

- Витяг з протоколу № 9 від 16.01.2023 року засідання Педагогічної ради школи.
- Витяг з протоколу № 2 від 23.01.2023 року засідання Ради школи.
- Витяг з протоколу № 1 від 25.01.2023 року засідання батьківської громадськості.
- Витяг з протоколу № 2 від 18.01.2023 року засідання зборів трудового колективу.

Директор Галина КОВАЛЬОВА

Витяг

з протоколу № 9

засідання Педагогічної ради

загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів

«Спеціалізована школа №17 з поглибленим вивченням математики»

Подільського району м. Києва

від 16.01.2023 р.

ПРИСУТНІ: 38 осіб.

ГОЛОВА – Ковальова Г. А.

СЕКРЕТАР – Тарасун Н. В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про заміну типу та найменування загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів «Спеціалізована школа №17 з поглибленим вивченням математики» на Ліцей №17 «Кирилівський» Подільського району м. Києва зі структурними підрозділами: початкова школа та гімназія.

СЛУХАЛИ:

Ковальову Г. А., директора школи, яка зазначила, що впродовж тривалого часу у школі складалися педагогічні традиції, що є надійною основою організації освітнього процесу з урахуванням вимог часу, згідно з якими метою середньої освіти є формування з кожної дитини гармонійно розвиненої особистості з навичками соціальної взаємодії, відкритої до інновацій, здатної бути активним і корисним громадянином України. Зусилля педагогічного колективу спрямовуються на те, щоб розвинути здібності кожного школяра з урахуванням його психологічних і фізичних особливостей. Наразі у школі навчається понад 500 дітей, а середня наповненість класів становить 22 учня. Школа повністю задовольняє освітні потреби населення свого мікрорайону. Освітній заклад має стабільний кадровий склад. У ньому працюють

висококваліфіковані педагоги. Стосунки в педагогічному колективі ґрунтуються на засадах гуманізму, демократизму, соціальної справедливості. Багато уваги приділяється створенню творчого мікроклімату. Науково-методична, експериментальна та пошукова робота спрямовується на підвищення професійної майстерності та компетентності педагогів, їхнього фахового рівня. Особлива увага приділяється стимулюванню фахового зростання молодих вчителів, за якими були закріплені вчителі-наставники з числа найдосвідченіших педагогів. На початку поточного навчального року школа була повністю забезпечена фахівцями. У школі впродовж останніх п'яти років реалізується освітня реформа «Нова українська школа», метою якої є створення освітнього середовища, де приємно навчатися, яке дає учням не лише знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті. Пріоритетним напрямом оновлення школи є створення інклюзивного освітнього середовища, яке включає спільне навчання, виховання та розвиток дітей з урахуванням їх потреб і можливостей. Також до пріоритетів належало запровадження в освітній процес в рамках «Нової української школи» новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Для цього всі початкові класи було обладнано сучасною комп'ютерною технікою: персональними комп'ютерами, ноутбуками, планшетами, смарт-дошками. У школі є 4 кабінети інформатики. Комп'ютерною технікою обладнані всі предметні кабінети. Персональні комп'ютери є в бібліотеці, в кабінетах психолога та логопеда, в адміністративному блоці (5 шт.), актовий зал було обладнано мультимедійним комплексом з інтерактивною дошкою. У поточному навчальному році запроваджено використання онлайн-системи «Єдина школа», яка істотно допомогла педагогічному персоналу автоматизувати освітні процеси та дала батькам учнів можливість бути залученими до шкільного життя. У школі було створено власну систему виховної роботи. Її особливістю є спрямованість на творчі розвивальні проекти. Були, зокрема, реалізовані такі проекти, як «З Україною в серці», «Осінні барви», «Математичний фестиваль», «Пізнаємо світ», «Краса, молодість, грація». Шкільні приміщення впродовж звітного періоду підтримувалися в належному санітарно-технічному стані, проводився поточний ремонт будівлі. Для учнів першого класу було влаштовано окремий блок, в якому створено оптимальні умови для реалізації інноваційних педагогічних технологій,

передбачених концепцією «Нової української школи». Викликами для школи стали пандемія COVID-19 та російська збройна агресія проти України. Під час карантинних заходів вдалося ефективно перевести освітній процес в онлайн-режим, що істотно сприяло підвищенню ІТ-компетентності педагогічного колективу школи та дозволило тимчасово перевести освітній процес в онлайн-режим після введення воєнного стану 24.02.2022 р. Отже, школа має потужний кадровий та матеріально-технічний потенціал для перетворення її на ліцей включно з початковою школою і гімназією.

Габору Л. І., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка поінформувала присутніх про те, що важливим напрямом роботи школи є формування всебічно розвиненої особистості, яка має не лише високий рівень знань та умінь, а і високий потенціал творчого, морального, фізичного, психічного розвитку та здоров'я. Для цього педагогічний колектив запроваджує в освітній процес програми розвитку дітей «Росток» з використанням сучасних освітніх технологій щодо формування у школярів навичок здорового способу життя. У школі працюють вчителі-експериментатори, які мають теми досліджень, сформульовані з урахуванням інноваційної діяльності школи, функціонує п'ять методичних предметних об'єднань. Є система роботи з обдарованими дітьми. Кожен вчитель має портфоліо з розробками уроків різних типів, презентаціями та іншими навчально-методичними матеріалами. У початковій школі успішно працює технологія «Розвиток пізнавальної діяльності учнів з елементами ейдетики». Важливою особливістю є системність в освітньому процесі від початкової школи і до завершення навчання. Для забезпечення якості освіти педагогічний колектив школи багато уваги приділяє моніторингу навчальних досягнень учнів, який здійснюється на системній основі та включає в себе різноманітний діагностичний інструментарій (контрольні зрізи знань, порівняльні характеристики успішності учнів з різних предметів тощо). Важливим напрямом роботи школи є взаємодія з вищими освітніми закладами – Київським національним університетом

імені Тараса Шевченка, Національним університетом фізичного виховання і спорту України, Київським міжнародним університетом, Держаним університетом телекомунікацій, Київським університетом імені Бориса Грінченка, Національним університетом Державної податкової служби України тощо. Викладачі цих університетів разом з педагогами школи беруть участь у ранньому виявленні обдарованих дітей та сприяють їх залученню до науково-дослідної діяльності. Це є важливим засобом інтеграції середньої та вищої освіти. Школа також є базою для проходження педагогічної практики студентів – майбутніх педагогів. Таким чином, є усі необхідні передумови для перетворення школи на ліцей зі структурними підрозділами – початковою школою і гімназією.

Чікіну О. В., яка повідомила, що у школі є оригінальна концепція виховної роботи, яка базується на принципах людиноцентричності, поваги до українських національно-культурних символів і цінностей, громадянської та соціальної відповідальності. Пріоритетом є задоволення моральних, інтелектуальних, естетичних запитів та інтересів дітей у процесі активної творчої діяльності, а також різнопланова підготовка особистості до орієнтації у суспільстві та вирішення життєвих проблем. До основних напрямів і форм виховання у школі належать творчо-розвивальні проєкти, стимулювання та корекція поведінки, організація пошукової та екскурсійної діяльності, інтелектуальні ігри, спортивні змагання, зустрічі з видатними людьми. Отже, досвід виховної роботи доцільно буде використати після перетворення школи на ліцей з початковою школою і гімназією.

Давиденко І. Г., яка зазначила, що згідно із спеціалізацією школи особлива увага приділяється навчанню математики. Для цього було розроблено комплекс організаційно-методичних заходів з ранньої математичної профілізації, виявлення математичних здібностей у дітей та їхнього подальшого розвитку. Вдало доповнює цикл профільних предметів з математики

викладання курсу «Елементи теорії імовірностей». Пріоритетним напрямком роботи методичного об'єднання вчителів природничих наук є вивчення динаміки зростання успішності учнів, аналіз результатів контрольних робіт та участі школярів в олімпіадах, конкурсах тощо, розвиток творчого потенціалу дітей та залучення їх до різних видів пізнавальної позаурочної діяльності. Таким чином, організація освітнього процесу у школі, зокрема щодо викладання природничих наук, є підставою для клопотання про перетворення її на ліцей із структурними підрозділами – початковою школою і гімназією.

УХВАЛИЛИ:

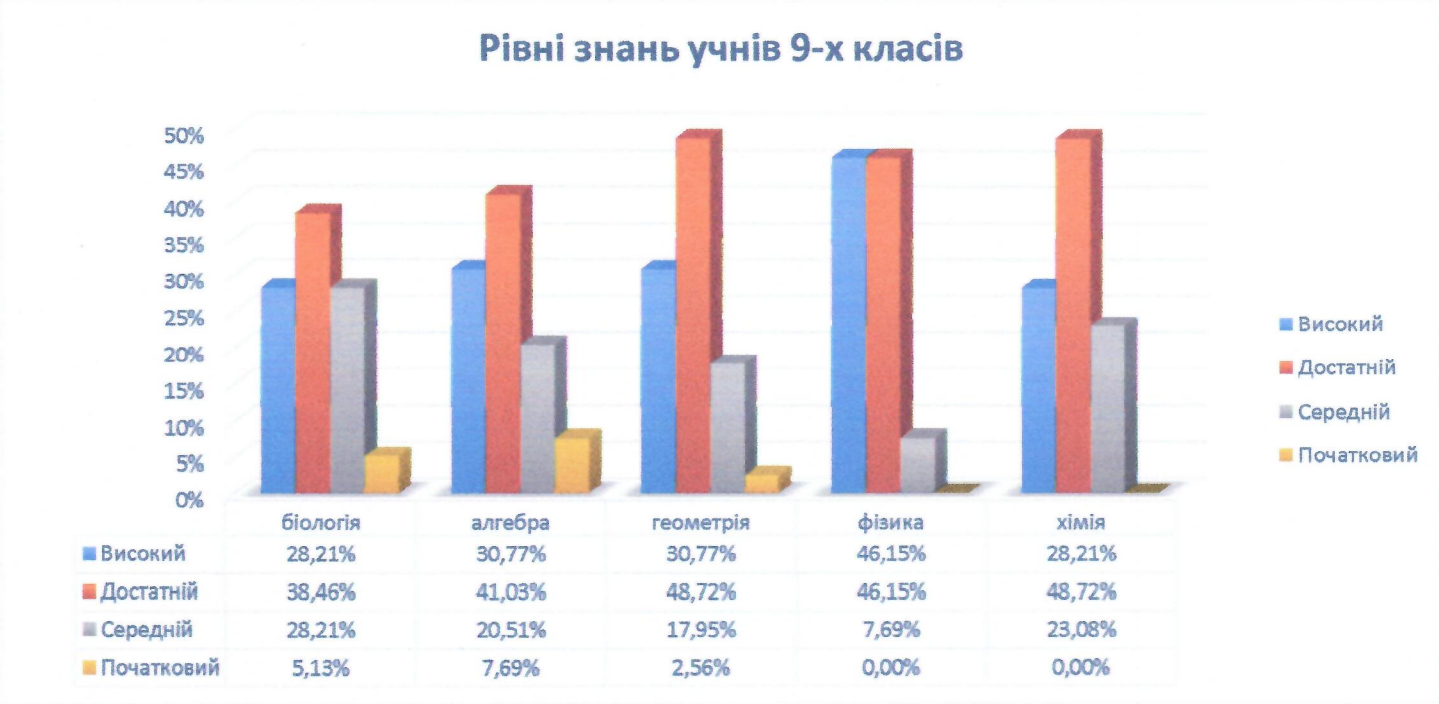
Зважаючи на значний досвід роботи школи, її традиції, які формувалися впродовж тривалого часу, наявність вмотивованого висококваліфікованого педагогічного колективу і потужної матеріально-технічної бази, порушити клопотання щодо реорганізації загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів «Спеціалізована школа №17 з поглибленим вивченням математики» на Ліцей №17 «Кирилівський» зі структурними підрозділами: початковою школою та гімназією.

Рішення прийнято одноголосно.

Голова Г. Ковальова

Секретар Н. Тарасун

Порівняльна гістограма результатів навчальних досягнень учнів 9-х класів з природничих та математичних наук за 1-й семестр 2022-2023 навчальний рік

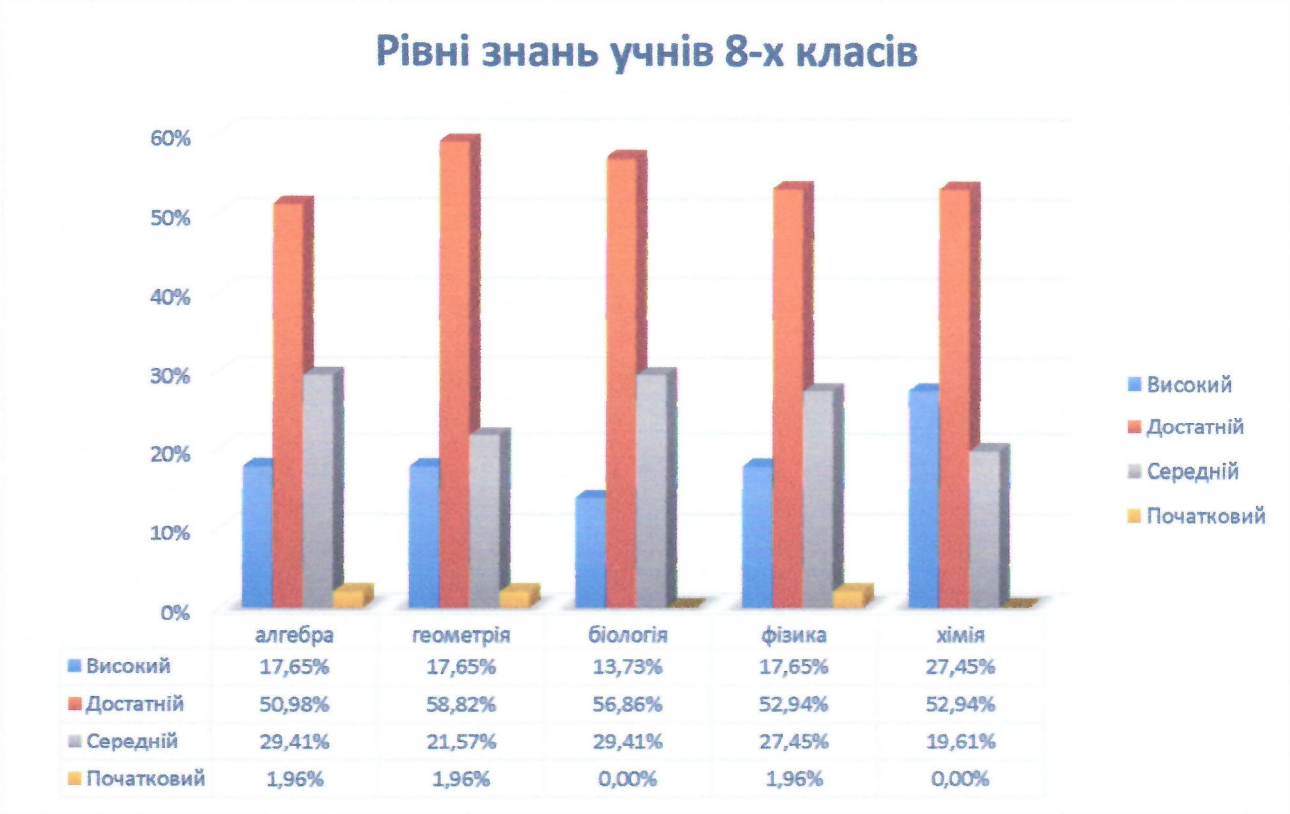


	біологія	алгебра	геометрія	фізика	хімія
Високий	28,21%	30,77%	30,77%	46,15%	28,21%
Достатній	38,46%	41,03%	48,72%	46,15%	48,72%
Середній	28,21%	20,51%	17,95%	7,69%	23,08%
Початковий	5,13%	7,69%	2,56%	0,00%	0,00%

Порівняльна гістограма якості та успішності учнів 9-х класів з природничих та математичних наук за 1-й семестр 2022-2023 навчальний рік

	алгебра	геометрія	біологія	фізика	хімія
Якість знань %	66,67%	71,79%	79,49%	92,31%	76,92%
Успішність %	94,87%	92,31%	97,44%	100,00%	100,00%

Порівняльна гістограма результатів навчальних досягнень учнів 8-х класів з природничих та математичних наук за 1-й семестр 2022-2023 навчальний рік



	алгебра	геометрія	біологія	фізика	хімія
Високий	17,65%	17,65%	13,73%	17,65%	27,45%
Достатній	50,98%	58,82%	56,86%	52,94%	52,94%
Середній	29,41%	21,57%	29,41%	27,45%	19,61%
Початковий	1,96%	1,96%	0,00%	1,96%	0,00%

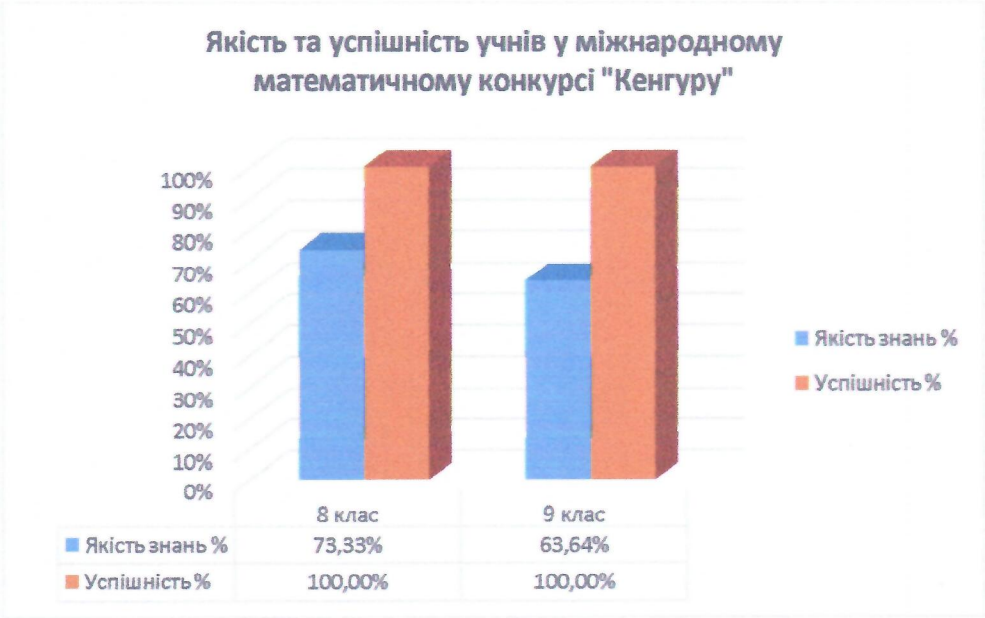
Порівняльна гістограма якості та успішності учнів 8-х класів з природничих та математичних наук за 1-й семестр 2022-2023 навчальний рік

	1	2	3	4	5
Якість знань %	68,63%	76,47%	70,59%	70,59%	80,39%
Успішність %	98,04%	98,04%	100,00%	98,04%	100,00%

Порівняльна гістограма результатів навчальних досягнень учнів 8-х та 9-х класів у міжнародному математичному конкурсі Kangaroo / «Кенгуру» у 2023 році

	8 клас	9 клас
Високий	22,22%	11,11%
Достатній	38,89%	27,78%
Середній	22,22%	22,22%
Початковий	0,00%	0%

Порівняльна гістограма якості та успішності учнів 8-х та 9-х класів у міжнародному математичному конкурсі Kangaroo / «Кенгуру» у 2023 році



	8 клас	9 клас
Якість знань %	73,33%	63,64%
Успішність %	100,00%	100,00%

Витяг

з протоколу №2

засідання Ради школи

загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів

«Спеціалізована школа №17 з поглибленим вивченням математики»

Подільського району м. Києва

від 23.01.2023 р.

ПРИСУТНІ: 47 осіб (батьки, педагогічні працівники та здобувачі освіти 10-11 класів).

ГОЛОВА Ради – Рева В. А., вчитель української мови та літератури.

СЕКРЕТАР – Тарасун Н. В., вчитель історії.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про заміну типу та найменування загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів «Спеціалізована школа №17 з поглибленим вивченням математики» на Ліцей №17 «Кирилівський» Подільського району м. Києва зі структурними підрозділами: початкова школа та гімназія.

СЛУХАЛИ:

Ковальову Г. А., директора школи, яка зазначила, що у зв'язку із втіленням у життя Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою визначення типу і найменування закладу освіти педагогічний колектив розпочав систематичну роботу щодо реорганізації школи на ліцей зі структурними підрозділами: початковою школою та гімназією. З цією метою багато уваги приділяється підвищенню фахової майстерності педагогів, задоволенню індивідуальних потреб вчителів в особистому та професійному зростанню, активізації їх творчого потенціалу та

формуванню здатності до швидкої адаптації до умов, що постійно змінюються. У школі створено освітнє середовище, яке сприяє соціалізації школярів, розкриттю і розвитку їхніх здібностей, заохочує інноваційність, формує громадянську та національну ідентичність. У школи є оригінальна система виховної роботи, що має на меті забезпечення комфортних умов для розвитку творчих здібностей дітей та стимулювання їхнього особистісного зростання. Для цього, зокрема, використовуються творчо-розвивальні проєкти. У школі налагоджена конструктивна взаємодія з батьками, які систематично беруть участь у житті освітнього закладу, наприклад, у громадських проєктах. Школа має потужну матеріально-технічну базу, яка включає в себе парк комп'ютерної техніки та її сучасне програмове забезпечення, що дозволяє за потреби органічно поєднувати очний та дистанційний формати навчання. Отже, є підстави порушити клопотання щодо надання освітньому закладу статусу ліцею із структурними підрозділами – початковою школою та гімназією.

Реву В.А., голову Ради школи, яка зазначила, що важливим напрямом роботи освітнього закладу є науково-педагогічна експериментальна та пошукова діяльність, спрямована на підвищення майстерності та компетентності вчителів, що сприяє розвитку в колективі творчості та ініціативи. У школі працює низка висококваліфікованих фахівців, які є наставниками для молодих педагогів. У рамках педагогічного експерименту «Школа здоров'я – школа розвитку» запроваджені факультативи «Я і моє здоров'я» (5–7 кл.), «Пізнай себе, будемо творцями свого здоров'я» (8–9 кл.), «Екологічні проблеми міста» (10 кл.). Належна організація навчально-виховного процесу в школі забезпечується завдяки чітко продуманому, методично правильно спланованому річному плану, в якому передбачені заходи, що сприяють підвищенню відповідальності кожного члена педагогічного колективу за

стан виконання навчальної та виховної роботи. Аналіз досягнень учнів засвідчує, що загалом школярі мають достатній та високий рівень знань. 97% випускників продовжують навчання у вищих освітніх закладах. Таким чином, доречно клопотатися про перетворення школи на ліцей із структурними підрозділами – початковою школою та гімназією.

Опанащук М., ученицю 11-Б класу, яка зазначила, що в учнівському середовищі панує дружня і творча атмосфера, школярі відчувають турботливість з боку педагогів, у школі є комфортні та безпечні матеріальні та психологічні умови для навчання. Важливою перевагою школи є можливість аудиторного навчання та очного спілкування школярів між собою. Отже, варто підтримати пропозиції Ковальової Г. А. та Реви В. А. щодо перетворення школи на ліцей із структурними підрозділами – початковою школою та гімназією.

УХВАЛИЛИ:

Зважаючи на значний досвід роботи школи, її традиції, які формувалися впродовж тривалого часу, наявність вмотивованого висококваліфікованого педагогічного колективу і потужної матеріально-технічної бази, порушити клопотання щодо реорганізації загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів «Спеціалізована школа №17 з поглибленим вивченням математики» на Ліцей №17 «Кирилівський» зі структурними підрозділами: початковою школою та гімназією.

Рішення прийнято одноголосно.

Голова Ради школи В. Рева

Секретар Н. Тарасун

Витяг

з протоколу №1

засідання батьківської громадськості

загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів

«Спеціалізована школа №17 з поглибленим вивченням математики»

Подільського району м. Києва

від 25.01.2023 р.

ПРИСУТНІ: 27 осіб.

ГОЛОВА – Кириченко О. М.

СЕКРЕТАР – Тарасун Н. В., вчитель історії.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про заміну типу та найменування загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів «Спеціалізована школа №17 з поглибленим вивченням математики» на Ліцей №17 «Кирилівський» Подільського району м. Києва зі структурними підрозділами: початкова школа та гімназія.

СЛУХАЛИ:

Мельниченко Я. Б., яка зазначила, що між батьківською спільнотою, з одного боку, та адміністрацією школи, класними керівниками і вчителями-предметниками, з іншого, налагоджена конструктивна взаємодія, що сприяє оптимізації навчально-виховного процесу. Батьки зацікавлені у подальшому розвитку освітнього закладу на основі позитивного досвіду, нагромадженого педагогічним колективом, і наявної потужної матеріально-технічної бази, тому доцільно клопотатися про реорганізацію школи з перетворенням її на ліцей, у складі якого мають бути початкова школа та гімназія.

Лісниченка О. В., який зазначив, що консолідації учасників освітнього процесу, педагогів, батьків та дітей, сприяє спільна участь у громадських проєктах, зокрема завдяки ефективній співпраці з батьками у 2022 р. на конкурсі перемогли проєкти школи «Модернізація кабінету біології» та «Клімат-комфорт». Такий позитивний досвід є корисним для подальшої взаємодії батьків з педагогічним колективом школи після її перетворення на ліцей.

Кириченко О. М., яка поінформувала присутніх про вагомий внесок працівників школи і батьків у волонтерський рух, що є важливим чинником патріотичного виховання школярів. За участі батьків налагоджено зв'язки з військовослужбовцями ЗСУ, які долучаються до виховних заходів. Традиції, нагромаджені у школі, зокрема щодо формування у дітей національної ідентичності та активної громадянської позиції, можуть стати надійною основою для подальшого удосконалення виховної роботи після реорганізації освітнього закладу з перетворенням його на ліцей.

Габора Л. І., заступник директора, звернула увагу присутніх на те, що завдяки злагодженій роботі шкільної адміністрації, педагогічного колективу та батьків вдалося ефективно організувати освітній процес в умовах воєнного стану і надати моральну-психологічну та навчально-методичну допомогу учням та їхнім батькам, які стали вимушеними переселенцями та виїхали за межі України. Перетворення школи на ліцей стане стимулом для удосконалення освітнього процесу з урахуванням запитів суспільства та використанням педагогічних інновацій.

УХВАЛИЛИ:

Зважаючи на значний досвід роботи школи, її традиції, які формувалися впродовж тривалого часу, наявність вмотивованого висококваліфікованого педагогічного колективу і потужної матеріально-технічної бази, порушити клопотання щодо реорганізації загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів «Спеціалізована школа №17 з поглибленим вивченням математики» на Ліцей №17 «Кирилівський» зі структурними підрозділами: початковою школою та гімназією.

Рішення прийнято одноголосно.

Голова засідання О. Кириченко

Секретар Н. Тарасун

Витяг

з протоколу №2

зборів трудового колективу

загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів

«Спеціалізована школа №17 з поглибленим вивченням математики»

Подільського району м. Києва

від 18.01.2023 р.

ПРИСУТНІ: 72 особи (педагогічні працівники, технічний персонал).

ГОЛОВА зборів – Лобода Л. В., голова ПК школи.

СЕКРЕТАР – Тарасун Н. В., вчитель історії.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про заміну типу та найменування загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів «Спеціалізована школа №17 з поглибленим вивченням математики» на Ліцей №17 «Кирилівський» Подільського району м. Києва зі структурними підрозділами: початкова школа та гімназія.

СЛУХАЛИ:

Лободу Л. В., голову профспілкового комітету, щодо трансформації загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів «Спеціалізована школа №17 з поглибленим вивченням математики» на Ліцей №17 «Кирилівський». Вона зазначила, що наразі у навчальному закладі здобувають освіту 502 школярів, а освітню діяльність забезпечують 58 педагогічних працівників, з яких 13 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічне звання «вчитель-методист», 12 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічне звання «старший учитель», 2 є кандидатами наук (педагогічних і фізико-математичних). Серед учнів школи є

переможці міжнародних і всеукраїнських предметних олімпіад. Навчальний заклад є лідером з-поміж загальноосвітніх навчальних закладів Києва за кількістю учасників міжнародної математичної олімпіади «Кенгуру». Впродовж останнього часу з випускників школи 16 отримали 200 балів на ЗНО, зокрема 2 – по 200 балів з двох предметів та 1 – з трьох предметів. Отже, є підстави клопотатися щодо перетворення школи на ліцей.

Семенуху А. М., заступницю директора з навчально-виховної роботи початкової школи, яка заначила, що у школі впродовж останніх п'яти років реалізується освітня реформа «Нова українська школа», метою якої є створення освітнього середовища, де приємно навчатися, яке дає учням не лише знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті. Пріоритетним напрямом оновлення школи є створення інклюзивного освітнього середовища, яке включає спільне навчання, виховання та розвиток дітей з урахуванням їх потреб і можливостей. Було відкрито 6 інклюзивних класів, створено освітній простір для навчання дітей з особливими потребами. Методичною базою для цього стали майстер-класи, які проводилися Департаментом освіти і науки КМДА, а також семінари для вчителів початкової школи. При цьому активно використовуються інформаційні можливості студії онлайн-освіти «Educational Era» (EDERA). Таким чином, організація освітнього процесу в школі є основою для її перетворення на ліцей.

Давиденко І. Г., голову методичного об'єднання вчителів природничих наук, яка відзначила, що згідно із спеціалізацією школи особлива увага приділялася навчанню математиці. Зокрема, для цього вживалися заходи щодо забезпечення організаційно-методичних умов для ранньої математичної профілізації, виявлення математичних здібностей у дітей та їхнього подальшого розвитку. Викликами для школи стали

пандемія COVID-19 та російська збройна агресія проти України. Під час карантинних заходів вдалося ефективно перевести освітній процес в онлайн-режим, що істотно сприяло підвищенню ІТ-компетентності педагогічного колективу школи (зокрема, запроваджено навчання за допомогою комунікаційних сервісів та онлайн-платформ Google Meet, Zoom, Office 365, Moodle). Ці компетенції стали в пригоді для продовження освітнього процесу в онлайн-режимі після введення воєнного стану 24.02.2022 р. Вчителі постійно завантажують до хмарного сховища One освітній контент з корпоративним доступом для взаємодопомоги та обміну досвідом між педагогами. На уроках фізики застосовується інтерактивне освітнє програмне забезпечення для вчителів mozaBook. З 2021 р. у навчання впроваджується застосунок для нотаток OneNote for Windows для спільного виконання вчителями та учнями практичних завдань на уроках математики, хімії, фізики, біології та інформатики. Для оцінювання навчальних досягнень учнів вчителі використовують веб-додаток для тестування Google-форми, Macrosoft Teams, Moodle, що сприяє формуванню у дітей усвідомленої потреби дотримання академічної доброчесності. З 2023 р. у навчальному процесі активно використовується штучний інтелект ChatGPT 3.5 для формування критичного та системного мислення, вміння аналізувати інформацію. З наступного навчального року планується активніше користуватися навчальними ресурсами YouTube. Заплановано впровадження на уроках технологій 3-D з використанням 3-D принтера. Отже, у школі є кадрова та матеріально-технічна база, необхідна для перетворення освітнього закладу на ліцей.

УХВАЛИЛИ:

Зважаючи на значний досвід роботи школи, її традиції, які формувалися впродовж тривалого часу, наявність вмотивованого висококваліфікованого педагогічного колективу і потужної матеріально-технічної бази, порушити клопотання щодо реорганізації

загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів «Спеціалізована школа №17 з поглибленим вивченням математики» на Ліцей №17 «Кирилівський» зі структурними підрозділами: початковою школою та гімназією.

Рішення прийнято одноголосно.

Голова Зборів трудового колективу Л. Лобода

Секретар Н. Тарасун