Витяг із протоколу №02
загальних зборів трудового колективу ЗНЗ І-ІІІ ступенів «Гімназії №34 «Либідь» ім. Віктора Максименка» Подільського району м. Києва
від 19 грудня 2022 року.
Форма проведення - очно
Голова ради –Арцимович Ю.О., заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель математики.
Секретар – Бричковська А.Е., лаборант.
Загальна кількість працівників - 154
Присутні: 135 осіб.
Відсутні: 19 (9 працівників за кордоном, 2 – служба в ЗСУ, 2 – відпустка по догляду за дитиною, 6 – поважні причини).

Порядок денний:

1. Про зміну типу та найменування закладу освіти із «Гімназія №34 «Либідь» ім. Віктора Максименка» на ліцей № 34 із структурними підрозділами початкова школа та гімназія.

СЛУХАЛИ:

Багінську А.Т., директора гімназії, яка довела до відома присутніх необхідність зміни типу та найменування закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та додала, що це питання буде обговорено на засіданні батьківської громадськості, засіданні загальних зборів трудового колективу та на засіданні ради гімназії.

Проєктна потужність закладу дозволяє організовувати повноцінний освітній процес для 49 класів (16 класів початкової школи та 33 середньої та старшої школи) з урахуванням поділу на групи під час вивчення профільних предметів для учнів 8-12 класів. Станом на 01.09.2022 року, організовано освітній процес для 49 класів, у яких навчається 1523 учня. З них 16 класів початкової школи та 33 класи старшої школи, середня наповнюваність класів - 31 учень. Динаміка останніх 5 років свідчить про збільшення мережі класів та кількості учнів.

Заклад освіти на 100% укомплектований педагогічними кадрами з відповідною фаховою освітою та досвідом роботи. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників гімназії дозволяють зробити висновок про можливість організації освітнього процесу на високому рівні.

Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням фахової компетентності. Вся робота педагогічного колективу навчального закладу спрямована на розв'язання основної навчально-методичні проблеми: «Нова українська школа» - Школа безмежних можливостей формування компетентнісного підходу в умовах нової української школи». Керівництво і педагогічний колектив гімназії перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв'язання проблеми, нестандартних підходів до організації науково-методичної роботи. У грудні 2022 році завершено:

- дослідно-експериментальну роботу всеукраїнського рівня за темою «Формування життєвих компетентностей учнів в умовах

загальноосвітнього навчального закладу – «Школа здоров'я» (2016-2022 р.р.);

- дослідно-експериментальну роботу регіонального рівня в 10-11 класах за темою «Упровадження мультипрофільного навчання в загальноосвітньому навчальному закладі» (2018 - 2022 р.р.);
- результати робіт затверджено та схвалено до подальшого впровадження.

Педагогічний колектив продовжує дослідно-експериментальну роботу регіонального рівня за темою «Упровадження допрофільного диференційованого навчання в умовах ЗЗСО» (квітень 2019 - червень 2023 року) .

Заклад освіти має 16 оснащених кабінетів початкової школи, в яких відповідно до абзацу другого частини другої статті 12 Закону України "Про повну загальну середню освіту" може навчатися 511 учнів початкової школи. 16 кабінетів закладу освіти обладнані сучасним інформаційно-технічним забезпеченням (у тому числі 3 кабінети інформатики з обладнанням з робототехніки, спеціалізовані кабінети з математики, фізики, хімії, біології, 2 спортивні зали, тренажерна зала, зала аеробіки, бойцівська зала, актова зала та два басейни), що дозволяє ефективно впроваджувати допрофільне та профільне навчання для учнів 8-11 класів (по 4-6 класів на паралелі з профільними між класними групами). Наразі у 10-11 класах закладу освіти навчається 201 учень, загальна кількість класів – 7 (10 класи – 4, 11 класи - 3). На наступний 2023-2024 н.р. мережа закладу освіти матиме 49 класів, з яких формується додатковий 5-тий клас та чотири 10-их класів.

Педагогічний колектив має понад 6 років досвіду впровадження освітнього процесу в середній та старшій школі з урахуванням побудови особистої траєкторії дії розвитку учня за умови добровільності (8-9 класи) та багатопрофільності (10-11 класи). У 2022 році завершено дослідно-експериментальна роботу в 10-11 класах за темою «Упровадження мультипрофільного навчання в загальноосвітньому навчальному закладі» (2018-2022 рр.). За висновками експертної ради НДЛ експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій Київського інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка результатами роботи гімназії з дослідної експериментальної діяльності затверджено та схвалено до подальшого впровадження.

Арцимович Ю.О., заступника директора гімназії з навчально-виховної роботи, додала, що у гімназії діє система роботи допрофільного навчання (8-9 класи) та профільного навчання (10-11 класи). З цією метою введено в освітній процес викладання курсів за вибором і факультативів. З 2018-2019 навчального року введено систему мультипрофільного навчання в 10-11 класах, сформовані групи учнів, які вивчають на профільному рівні предмети природничо-математичного циклу: фізика-алгебра, біологія-алгебра, інформатика-алгебра; гуманітарного циклу: англійська мов-друга іноземна мова, історія України-українська мова.

З 2019-2020 навчального року введено допрофільне навчання у 8-х класах з посиленим вивченням математики, біології, історії України, другої іноземної мови.

Відповідно до цього в навчальних планах для учнів даних класів визначено певну кількість годин для опрацювання окремих предметів: в усіх класах гімназії поглиблено вивчається англійська мова (не менш 5 год. на тиждень), традиційно батьки та учні обирають напрямок філологічний з поглибленим вивченням двох іноземних мов та математичний.

З 2018-2019 навчального року впроваджено викладання фізичної культури у 8-11-х класах за модульною системою. Вчителями фізичної культури гімназії адаптовано та складено авторську навчальну програму з фізичної культури за модулями, які обирають учні та раз на чверть можуть змінювати групу модуля за власним бажанням.

Впродовж дослідно-експериментальної роботи модернізовано роботу ряду позакласних об'єднань, а саме: спортивні секції з футболу, баскетболу, гандболу, волейболу, плавання, водного поло, настільного тенісу, карате, з шахів, повітряної акробатики; предметні гуртки польської та французької мови, англійський театр, студія hand made, сучасні танці, черлідинг. До роботи у спортивних секціях долучаємо професійних тренерів, у тому числі на підставі співпраці з Дитячими юнацько-спортивними школами району та міста.

Педагогічний колектив гімназії є активним учасником різноманітних програм. Колектив гімназії є організатором та засновником освітнього продукту Фестиваль Партнерства «Освітній Хакатон» (2017-2022 р.р.), метою якого є налагодження ефективних партнерських зав'язків та комунікацій між учасниками освітнього процесу.

З 2019 року у позакласну діяльність впроваджено нову програму для сімейного спортивного дозвілля щосуботи. Проєкт носить назву FIFA (Free, Interesting, Family, Active) – це активний відпочинок дитини разом з батьками в суботній день (11:00-13:00 год.) на спортивних локаціях у гімназії.

Для забезпечення рухової пізнавальної активності учнів гімназії у 2018 році було створено проєкт «Перерву гаджетам!», який виграв Грант міського голови і був реалізований у 2019 році. Основна ідея проєкту полягає в тому, щоб вільний час діти бажали проводити не біля моніторів, гаджетів, а у спілкуванні та грі один із одним. Він реалізується у приміщенні закладу освіти і не залежить від погодних умов чи пори року. Діти зустрічаються під наглядом дорослих (педагоги гімназії) але без нав'язливого втручання – під час перерви учні почуваються вільними. Проєкт розрахований переважно на вікову категорію учнів 1-6 класів, при цьому учні старшої школи залучаються до нього як тренери та коучі, координатори та модератори. На першому та другому поверхах у зоні рекреації, біля класних приміщень, розміщуються локації, на яких учні можуть вільно під час перерв, у позаурочний час та у канікулярний період грати у настільні ігри, рухливі і напіврухливі ігри, малювати, танцювати, співати. Дані локації створені для розвитку рухової активності учнів під час перерви, у позаурочний час, для координації рухів,

профілактики гіподинамії у дітей; перегляду анімаційних та відеофільмів пізнавального, науково-популяристичного спрямування; організації інтерактивної «фізкультхвилинки» для постановки танцювальних композицій та флешмобів.

Навчально-методичне забезпечення процесу формування життєвої компетентності учнів відбувалося на основі такої роботи: проведення педагогічних рад з використанням сучасних технологій у форматах воркшопу, фасилітаційних сесій, тімбілдінгу, тренінгів, психолого-педагогічних консиліумів з розв'язанням кейсів, методичних об'єднань з певних питань у форматі майстер-класів; вироблення рекомендацій батькам, класним керівникам, вчителям-предметникам, медичним працівникам, які здійснюють професійно-педагогічний супровід учнів;

Вчителі, які атестувалися, проводили декади педагогічної майстерності, готували педагогічне портфоліо, презентували на педагогічних радах особисті професійні напрацювання у форматі майстер-класів, воркшопів, кейсів та інше. (з 2017 по 2023 р.р. успішно проведено атестацію 125 педагогічних працівників). Педагоги гімназії активно співпрацюють з електронними фаховими виданнями («На урок», «Всеосвіта» та інші), подаючи власні статті, розробки уроків, презентації до уроків та виховні заходи (Додаток 1). У гімназії створене власне видавництво «Либідь-Press», метою якого є друк добірок, авторефератів, педагогічних роздумів, статей вчителів гімназії. На базі закладу освіти проходять методичні об'єднання вчителів району, районні та міські семінари. У системі методичної роботи гімназії плануються заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації педагогів (науково-практичні конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради).

Адміністрація гімназії щорічно проводить моніторинги якості освітньої діяльності, який здійснюється комплексно в усіх напрямках діяльності закладу. Забезпечення якості освіти та якості надання освітніх послуг є пріоритетним напрямом діяльності гімназії. Результати моніторингу оприлюднюється на сайті гімназії та доводяться до відома всіх учасників освітнього процесу (педагогічних працівників учнів та їх батьків). Аналіз результатів моніторингу якості освітньої діяльності гімназії за останні роки засвідчує позитивну динаміку показників в усіх напрямках діяльності закладу.

Мамчіц Т.Л., заступника директора гімназії з навчально-виховної роботи, яка додала, що у 1998 року заклад освіти отримав статус спеціалізованої школи з поглибленим вивченням іноземної мови, з 2007 року заклад освіти має статус гімназії.
З 2016 року.

З 2016 р. у закладі освіти впроваджується білінгвальний курс «Мій Київ» з 5-го класу, який останні роки отримав логічне продовження у білінгвальних курсах для 6-го класу – «Інформатика англійською», 7-го класу – «Зарубіжна література англійською», 8-го класу – «Нова історія в особах англійською», з 9-го класу – «Українська література англійською». У 10-11 класах білінгвальний курс є додатковою годиною вивчення англійської мови за професійним спрямуванням відповідно до обраного учнями профілю

(математика, біологія, інформатика, іноземні мови, фізика, історія України). Для 5-го, 7-го класу педагоги гімназії адаптували пропоновані МОН України білінгвальні курси, у той час, коли для 6-го, 8-го, 9-го, 10-го, 11-го класів авторські програми розроблені робочими групами вчителів гімназії. Для викладання англійської мови у старшій школі з 2017 року запрошуються носії мови, щоб здійснювати навчання у пасивній та активній формі. З 5-го класу введено викладання другої іноземної мови з метою формування комунікативної компетентності у вивченні іноземних мов. У змішаних групах на паралелях відбувається вивчення другої іноземної мови за вибором дитини: польської, німецької, іспанської, французької. З 2018 року введене парне навчання з 6-го класу, систему закріплення класів за кабінетами.

У період дистанційного навчання педагогічний та учнівський колектив у короткі строки опанував технології дистанційного навчання та комунікацій. У гімназії функціонує корпоративний простір Office 365. Простір функціонує у домені lybid.kiev.ua. Доступ до всіх сервісів здійснюється за гімназійним аккаунтом для всіх учнів та педагогів. Адміністрація гімназії підтримує функціонування освітнього простору, роз'яснює правила його функціонування, переваги та безпечність простору, надає допомогу користувачам у випадках виникнення непорозумінь, інформує учасників простору про події у гімназії та регламенті навчальних та культурних заходів, розглядає скарги на роботу простору та поведінку його учасників, контролює роботу службових адрес та відповідальних осіб. У 2019 році нам вдалося пройти сертифікацію від Google як освітній заклад і безкоштовно отримала повний пакет Google for Education на 5000 користувачів для шкільного домену. Натхненником і модератором впровадження цієї ідеї став тато нашого учня Максим Анатолійович Корнійчук. Завдяки цьому ми створили корпоративну пошту і маємо налагоджені корпоративні комунікації.

Досягнення учнів, педагогів систематично висвітлюються на оновленому веб-сайті закладу освіти, в групах закладу освіти у Фейсбук, Інстаграм, Ютуб-канал.

Ревнюк О.М., заступника директора гімназії з навчально-виховної роботи , яка додала, що з метою сприяння учителям у підвищенні професійної підготовки, ознайомлення учнів старших класів з існуючими можливостями для здійснення усвідомленого вибору майбутньої професії, інтегрування в європейський освітній простір учительський та учнівський колектив гімназії співпрацюють з навчальними закладами країн Європи, беруть участь у різноманітних міжнародних програмах та проєктах.

Вчителі гімназії опанували та успішно використовують різні платформи для проведення онлайн-уроків з учнями під час дистанційного навчання у формі відеоконференцій: Zoom, Meet, Google Classroom, Skype, «Viber» - групи. Вчителі закладу освіти використовують інтернет-ресурси, добирають онлайн-відеоуроки чи відеофрагменти YouTube-каналу з будь-якої тематики: алфавіт, пояснення правил читання, граматичного матеріалу, різних розмовних тем: "Sightseeing in London", "Great Britain", "Animals", пісні та ін.

та розміщують посилання у таблиці з розкладом дистанційного навчання для учнів гімназії.

Створюючи віртуальне освітнє середовище для дистанційного навчання учнів гімназії вчителі іноземних мов записують власні відео-уроки з різних тем та розміщують їх на каналі YouTube. Додаткову інформацію до уроків: презентації, схеми, правила з вивчення граматики, завдання розміщують у документах на Google – диску. Посилання на ці документи та відеоуроки для учнів розміщені у таблиці з розкладом занять. Усі гімназисти мають доступ до цієї таблиці через корпоративну пошту.

Оскільки під час уроків онлайн не доцільно пропонувати учням просто читати підручник або слухати великі тексти в ZOOM, вчителі МО часто застосовують елементи «перевернутого класу» і пропонують учням прочитати або прослухати текст до уроку, а час на уроці використовується для обговорення та виконання різноманітних завдань до нього.

Додатковими освітніми онлайн сервісами дистанційного навчання, які використовують вчителі МО для перевірки знань учнів під час дистанційного навчання, стали електронні освітні технології – дистанційні платформи (наприклад: «Мій Клас», «Classtime», тощо) які надають вчителям можливість не тільки використовувати готові тести, а й створювати власні та збагачують уроки миттєвою візуалізацією рівня розуміння та прогресу усього класу.

LearningApps - сервіс доступний англійською мовою з тестами. Крім англійської та інших іноземних мов у ньому є також завдання з природничих наук у вигляді тестів з різноманітними темами.

Вчителі англійської мови початкової та середньої школи в умовах дистанційного навчання використовують також интернет-платформу Kahoot для створення інтерактивних навчальних онлайн-ігор: вікторин, дидактичних ігор і тестів, що складаються з низки питань з кількома варіантами відповідей.

Для учнів старших класів вчителі гімназії використовують ресурси освітніх проектів Prometheus та ЕдЕра, які пропонують доступ до безкоштовних онлайн-курсів з англійської мови та підготовки до ЗНО: наприклад, онлайн-курс «ІЗІ ЗНО. Англійська мова» або «Англійська мова: морфологія» - підготовка до ЗНО з англійської з мемами, серіалами і фільмами.

Різноманітні сайти мережі інтернет з онлайн-ресурсами (Pearson - DINTERNAL EDUCATION, MACMILLAN EDUCATION, Oxford University Press, платформа Goethe-Institut «Німецька мова» та ін.) пропонують для вчителів іноземних мов добірки матеріалів, які можна використовувати, щоб зробити уроки як в умовах очного навчання, так і уроки з використанням технологій дистанційного навчання цікавими, веселими та захоплюючими.

Міжнародна співпраця гімназії здійснюється за напрямами:

- участь у міжнародних проєктах, конкурсах, фестивалях;
- налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв’язків між навчальними закладами та школами-партнерами різних країн світу (загальноосвітня гімназія № 2 ім. професора Йозефа Тішнера , місто Закопане, Польща);

- обмін досвідом з організації навчально-методичної роботи, спільної роботи на основі взаємного і планомірного використання накопиченого досвіду в навчальній, дослідницько-експериментальній, виховній діяльності;
- відзначення міжнародних свят;
- підвищення фахового рівня педагогів шляхом участі у міжнародних семінарах та практичних заняттях;
- створення інформаційної бази для обміну інформацією про новітні педагогічні технології, форми і методи організації освітнього процесу, науково-методичні на практичні досягнення;
- оволодіння здобувачами освіти новими компетентностями, які забезпечать їм конкурентноспроможність у європейському та світовому просторах.

Пацкан В.О., заступника директора з виховної роботи, яка додала, що за період з 2016 по 2023 р.р. колектив гімназії брав участь у міжнародних проєктах та програмах:

- PISA-2018 - міжнародне дослідження, координоване ОЕСР.
- FLEX - програма обміну майбутніх лідерів, культурного обміну Бюро у справах освіти і культури Державного департаменту США$
- Літній англомовний табір «Transon English Academy» (TEA).

Гімназії №34 “Либідь” Ім. Віктора Максименка” підтримує партнерські зв'язки із закладами освіти, вищими навчальними закладами, волонтерськими організаціями міста Києва та України, що сприяє забезпеченню результату діяльності, формуванню конкурентоспроможної особи, здатної перетворювати набуті знання в продукти практичної діяльності. Така система є ефективною, оскільки зорієнтована на кінцевий результат.

Гімназія активно співпрацює з:

науковими установами

- Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України з 2023 року:
- Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України з 2013 року;
- Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України з 2009 року;
- Інститут педіатрії, акушерства і гінекології Академії медичних нак України з 2007 року.

Зміст роботи: науково-методичне співробітництво в галузі освіти та науки, з метою поєднання науки з практикою , проведення науково-дослідної, експериментально-дослідної роботи, педагогічного експерименту, апробації та впровадження наукових ідей і теорій, забезпечення ефективності управління через запровадження інноваційних технологій.

громадські організації:

- Громадська організація "Асоціація батьків та випускників гімназії №34" (ГО «АБВГ № 34»).

Зміст роботи: об'єднання зусиль з метою сприяння розвитку освіти, підтримки навчальних процесів, впровадження нових навчальних програм та інноваційних технологій, підняття престижу працівників освіти, сприяння підвищенню професійного рівня гімназистів та педагогічного колективу в області сучасних освітніх технологій, скороченню різниці між академічною освітою та практикою.

заклади освіти:

- Київський університет імені Бориса Грінченка з 2021 року;
- Державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді міністерства освіти і науки України (УДЦНПВКТУМ) з 2021 року;
- Київський національний університет будівництва та архітектури з 2019 року;
- Київський національний торговельно-економічний університет з 2019 року;
- Національний авіаційний університет з 2017 року;
- Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації Національного політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського з 2017 року;
- Національний університет біоресурсів та природокористування України з 2017 року;
- Державний університет телекомунікацій з 2016 року;
- Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова з 2019 року

Зміст роботи: співробітництво з удосконалення системи безперервної освіти та зв'язків середньої та вищої школи, допрофесійна підготовка старшокласників, рання професійна орієнтація школярів, організація та забезпечення вивчення навчальних дисциплін, підготовка випускників для вступу в ЗВО, запровадження інноваційних технологій навчання, залучення обдарованої учнівської молоді до науково-практичної роботи; впровадження дуальної системи навчання під час підготовки магістрів інформатичних педагогічних спеціальностей; проведення навчальної практики студентів на базі закладу освіти.

Педагогічний колектив гімназії разом з батьківською громадою беруть активну участь у щорічному конкурсі проєктів громадського бюджету міста Києва. З 2017 по 2022 рік гімназія виграла 10 проєктів на загальну суму близько 14 000 000 грн. для покращення матеріально-технічної бази закладу освіти, оснащення кабінетів сучасними інтерактивними пристроями та обладнанням, облаштування благоустрою території закладу освіти:

Підсумувала виступи, Арцимович Ю.О., запропонувала, спираючись на рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення, враховуючи досвід роботи гімназії в організації допрофільного мультипрофільного навчання, динаміку результативності освітнього процесу, підготувати подання на управління освіти Подільської районної в місті Києві державної адміністрації, щодо порушення клопотання перед Київською міською радою про зміну типу та найменування закладу освіти із ЗНЗ І-ІІІ ступенів «Гімназія

№34 «Либідь» ім. Віктора Максименка» Подільського району м. Києва на ліцей №34 із структурними підрозділами початкова школа та гімназія.

УХВАЛИЛИ: Підготувати подання на управління освіти Подільської районної в місті Києві державної адміністрації щодо порушення клопотання перед Київською міською радою ***про зміну типу та найменування закладу освіти ЗНЗ І-ІІІ ступенів «Гімназія №34 «Либідь» ім. Віктора Максименка» Подільського району м. Києва на ліцей №34 із структурними підрозділами початкова школа та гімназія.***

Голова загальних зборів
трудового колективу Юлія АРЦИМОВИЧ

Секретар Альона БРИЧКОВСЬКА