ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ №1/1
СПІЛЬНОГО ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ І РАДИ
загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів
«Середня загальноосвітня школа №243» Подільського району м. Києва

від 31 серпня 2022 року

Голова педагогічної ради – Матвєєва Л.О., директор школи
Секретар – Бойко М.С., учитель початкових класів
Присутні члени педагогічної ради: 71 чол.
Відсутні – 5 осіб (відпустка)
Запрошені – представники батьківської громади та представники учнівського самоврядування.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про зміну типу та найменування закладу освіти загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів «Середня загальноосвітня школа №243» Подільського району м. Києва на заклад загальної середньої освіти «Ліцей № 243» зі структурними підрозділами початкової школи та гімназії.

СЛУХАЛИ:

Матвєєву Л.О., директора школи, яка довела до відома присутніх про необхідність зміни типу закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту» (ч.1 статті 9 розділу XII «Прикінцеві та перехідні положення») , Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ч.1 статті 32, ч.1 статті 35), постанови Кабінету Міністрів України від 11.10.2021 №1062 «Про затвердження Положення про ліцей». У зв'язку з цим питання трансформації закладу освіти обговорено на спільному засіданні педагогічної ради і ради школи (протокол №1/1 від 31.08.2022), засіданні батьківської громадськості (протокол №2 від 14.09.2022).

Проєктна потужність закладу дозволяє організувати повноцінний освітній процес для 40 класів (16 класів початкової школи та 24 основної та старшої школи з урахуванням поділу на групи для вивчення профільних предметів для учнів 8-12 класів). Станом на 01.09.2022 року організовано освітній процес для 37 класів, в яких навчається 1103 учнів, із них 1 - 4-х - 16 класів, 5 - 11-х - 21 класів. Середня наповнюваність класів - 30 учнів. За останні п'ять років кількість класів зросла на 12 (з 25 до 37), а чисельність учнів зросла майже удвічі (Додаток 1).

Заклад має один навчальний триповерховий корпус, 35 навчальних кабінетів, 2 кабінети інформатики (30 комп'ютерів, підключених до мережі Інтернет), кабінети фізики, хімії, природничих наук, математики, комплекс діючих навчальних майстерень, пневматичний та лазерний тир, велика і мала спортивні зали, актова зала, комплекс спортивних споруд (2 спортивних майданчика, шкільний стадіон 12 4992,2 кв.м), що дозволяє реалізовувати концептуальні засади Нової української школи та впроваджувати допрофільне і профільне навчання для учнів 8-12 класів (по 2 класи на паралелі з трьома мультипрофільними групами).

Адміністрацією було вжито необхідних заходів щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільності їх розстановки. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників свідчить про можливість організації освітнього процесу на високому рівні (Додаток 2).

Педагогічний колектив працює над підвищенням рівня професійної майстерності, реалізацією творчого потенціалу кожного вчителя, пошуком ефективних шляхів удосконалення фахових компетентностей. У 2021 році у закладі освіти завершено дослідно-експериментальну роботу всеукраїнського рівня за темою «Моделювання навчально-виховного процесу паралельного вивчення двох іноземних мов з І класу в загальноосвітній школі» (2016-2021), у 2022 році - дослідно-експериментальну роботу регіонального рівня за темою «Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу навчального закладу» (2017-2022). За висновками експертної ради НДЛ експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій ІППО Київського Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка результати роботи школи з дослідно-експериментальної діяльності затверджено і схвалено до подальшого впровадження.

З 2019 року у закладі впроваджується дослідно-експериментальна робота регіонального рівня «Упровадження мультипрофільного навчання в середній загальноосвітній школі» (2019-2024).

З 2020 року у закладі освіти функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Щорічно проводиться самооцінювання якості освітньої діяльності за одним із напрямів діяльності школи. Результати самооцінювання оприлюднюються на сайті школи та доводяться до відома педагогічних працівників, учнів та батьківської громадськості. У 2021 році заклад пройшов позаплановий інституційний аудит, проведений Державною службою якості освіти у м.Києві.

ВИСТУПИЛИ:

1. **Хоменко Н.О., заступник директора з навчально-виховної роботи,** яка поінформувала, що вчителі закладу освіти систематично підвищують

свою кваліфікацію, є співавторами підручників, модельних навчальних програм з предметів інваріантної складової навчального плану, головами журі II та III етапів, членами журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, експертами з інституційного аудиту та педагоги-тренери для здійснення супервізії в інших закладах освіти. Свій досвід педагоги школи поширюють на електронних освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», власних сайтах, блогах, YouTube-каналах для навчання.

Адміністрацією школи здійснюється моніторинг якості освіти та якості надання освітніх послуг, результати якого обговорюються на засіданнях педагогічної ради. Результати моніторингу оприлюднюються на сайті школи та доводяться до відома педагогічних працівників, учнів та батьківської громадськості. Аналіз результатів моніторингу якості освітньої діяльності школи за останні роки має позитивну динаміку.

2. **Губіна І.С., заступник директора з виховної роботи,** яка доповнила про партнерство закладу освіти з вищими закладами освіти, громадськими та волонтерськими організаціями міста Києва та України, що сприяє формуванню ефективної системи становлення сучасної особистості випускника та його успішної самореалізації у житті.

Середня загальноосвітня школа №243 бере участь у міжнародних освітніх і виховних проєктах. Так, у жовтні 2020 року на базі школи №243 відкрилася соціально-спортивна школа «Фонду Реал Мадрид» за підтримки ГО «Епіцентр дітям». Це міжнародний проект, що успішно працює в понад 78 країнах світу. Одним із пріоритетних напрямів діяльності школи є створення та підтримка соціальних благодійних проєктів. Програма розрахована на дітей, сім'ї яких належать до соціально захищених категорій (діти-сироти, напівсироти, з багатодітних або малозабезпечених родин, внутрішньо переміщені особи, діти військовослужбовців та учасників бойових дій, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС, діти з надлишковою вагою тощо). Наразі у соціально-спортивній школі навчається більше 50 учнів нашої школи.

Школа співпрацює із закладами вищої освіти:

- Київський університет імені Бориса Грінченка
- Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова
- Національний університет біоресурсів і природокористування України
- Університет державної фіскальної служби України
- Київський національний університет культури і мистецтв.

Зміст роботи: участь учнів школи у студентських наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах, інтелектуальних турнірах, які

організовуються і проводяться на базі закладів вищої освіти; профорієнтаційна робота, проходження педагогічної практики студентів на базі школи.

3. **Пустовойт Н.А., представник батьківської громади,** додала, що педагогічний колектив спільно з батьківською громадою беруть участь у конкурсі проєктів громадського бюджету м. Києва:
   - «EVORANK» - реалізація учнівських проєктів (2019)
   - «Фізра на Подолі» - спортивне обладнання та інвентар для спортзалів (2021)
   - «Освітнє середовище для учнів» (2021).

Голова педагогічної ради школи Матвєєва Л.О. підвела підсумки виступів учасників зібрання та запропонувала врахувати належний рівень матеріально-технічного та кадрового забезпечення, досвід роботи закладу освіти в організації допрофільного і мультипрофільного навчання, позитивну динаміку учнівського контингенту, результативності освітнього процесу, підготувати та подати до управління освіти Подільської районної в місті Києві державної адміністрації подання про порушення клопотання перед Київською міською радою про зміну типу та найменування закладу освіти загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів «Середня загальноосвітня школа №243» Подільського району м. Києва на заклад загальної середньої освіти «Ліцей № 243» зі структурними підрозділами початкової школи та гімназії.

УХВАЛИЛИ:

1. Підготувати та подати до управління освіти Подільської районної в місті Києві державної адміністрації подання про порушення клопотання перед Київською міською радою про зміну типу та найменування закладу освіти загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів «Середня загальноосвітня школа №243» Подільського району м. Києва на заклад загальної середньої освіти «Ліцей № 243» зі структурними підрозділами початкової школи та гімназії.

Голова педагогічної ради Ліна МАТВЄЄВА

Секретар педагогічної ради Марина БОЙКО