ДЕПУТАТ

КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ VIII СКЛИКАННЯ

«29» серпня 2016 р № 08/279/08/161-696

Київська міська рада

30 -08- 2016

Вх. № 08/14674

Голові постійної комісії Київської міської ради з питань освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту

Старостенко Г.В.

Шановна Ганно Вікторівно!

На виконання рішень постійної комісії Київської міської ради з питань освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту, комісією, створеною наказом Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 06.07.2016 року №595, 07.07.2016, відбулась перевірка наповнюваності класів окремих шкіл Дніпровського району та фактів, викладених у зверненнях батьків учнів гімназії №191 ім. П.Г. Тичини з поглибленим вивченням іноземних мов та спеціалізованої школи І ступеня №327.

Результати перевірки, викладені в зазначеній Довідці, свідчать про те, що комісією не проведено об'єктивне та змістовне дослідження фактів, внаслідок чого висновки носять упереджений характер.

Адміністрація гімназії №191 і батьківська громада підготували зауваження та заперечення по викладеним фактам, а саме:

Викладено у довідці	**Зауваження та заперечення адміністрації і батьківської громади гімназії № 191 ім.П.Г. Тичини з поглибленим вивченням іноземних мов.**
стр.2 абз.1 Перевіркою вивчався розклад навчальних	Неактуальний для 2016-2017рр. Міністерством освіти та науки України на цей рік затверджений навчальний план з п'ятиденною формою.

занять на **2015-2016рр.** (**шестиденка**)	
стр.2 абз.3 За інформацією управління освіти Дніпровського району проектна потужність гімназії становить - 1320 учнів	Така проектна потужність була затверджена у 1967 році при будівництві гімназії та розрахована на завантаженість шкільної програми 1968 року при навчанні в дві зміни ЗОСШ. В сучасних умовах ці дані не інформативні, що підтверджено фактичними показниками зі звіту ЗНЗ-1. Так у навчальних закладах Дніпровського району з такою самою великою проектною потужністю (ПП), навчається така фактична кількість учнів: Гімназія №136 – 496 уч (ПП 1320); СШ №137 – 581 уч (ПП 1320); **Гімназія №191 – 723 уч (ПП 1320);** СЗШ №4 – 418 уч (ПП 1176); СШ №65 – 465 уч (ПП 1568); НВК «Домінанта» 1075 уч (ПП 2200) і так далі. В сучасній системі організації навчально-виховного процесу для визначення максимально припустимих норм завантаженості приміщень і площ навчальних закладів застосовуються Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу. ДСанПіН 5.5.2.00801. З урахуванням цих норм, максимальна санітарна потужність гімназії складає **607 учнів**, при фактичній чисельності **761** учень.
стр.2 абз.5 «адміністрація закладу і заступники займають 15 приміщень»	В довідці умисно не розкриваються площі цих приміщень, можливо, щоб приховати факти і створити хибне враження від інформації, для впливу на подальші рішення. Мова йде про приміщення площею по 7.5 кв.м., 12.0 кв.м., 15.0

	кв.м., 17.5 кв.м. та 21 кв.м.
стр.2 абз.7 «В 10-х класах проводилось щосуботи 4 уроки»	Не зрозуміло, в чому претензія чи порушення. Протягом тижня 10-ті класи були завантажені максимально дозволеною кількістю годин, на суботи перерозподілялось по 4 уроки. При цьому 11-ті класи мали по суботах по 6 уроків. Тобто всього по суботах викладаюсь не менше 120-ти годин на місяць. При складанні розкладу уроків учнів 5-х-11-х класів на 2015-2016 навчальний рік були враховані вимоги Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПІН 5.5.2.008-01, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 №63. При розподілі уроків протягом тижня та протягом дня враховувались рівень працездатності учнів та рівні складності навчальних предметів. Уроки з одного предмету розподілялися рівномірно протягом тижня. У 10-х-11-х класах, які брали участь у експерименті «Мультипрофільне навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», частково здвоювалися уроки з профільних предметів: української мови, алгебри, історії України, географії. У вересні 2015 року розклад та пояснювальна записка до нього були погоджені Дніпровським відділом міжрайонного управління Головного управління Держсанепідслужби у м. Києві (лист від 15.09.2015 №1481).

стр.3 абз.3. (таблиця)	В таблиці продемонстровано порівняння навантаженості за період з 2003р. до 2005р., коли заклад мав статус ЗОСШ (класи з 1 по 11), та з 2013р. до 2016р., коли заклад працював, як гімназія з поглибленим вивченням іноземних мов та використовував експериментальну програму навчання, як мультипрофіль (класи з 5 по 11). З таблиці видно, що за час існування закладу в 2003-2005 роках кількість учнів в ньому знижувалась. Але після виділення окремо гімназії для навчання учнів II-III ступеню, кількість дітей суттєво збільшувалась і така динаміка свідчить про значний попит на навчання в цьому закладі. За останні 3 роки кількість учнів збільшилась на **26,4%** (з 572 до 723 учнів). Для забезпечення потреб в організації освітнього простору для нових учнів були добудовані кабінети та використані усі можливі потужності. На сьогодні завантаженість навчальних кабінетів, гардеробу, спортивного залу, туалетів та інших приміщень складає **125%**. Дані щодо формування класів 2016/2017 н.р. ще збираються, після чого буде можливо підрахувати точний показник перезавантаженості.
стр.3 абз.4 (таблиця використання кабінетів)	Інформація в таблиці надана згідно звіту ЗНЗ-1 на 01.09.2015р. Протягом навчального року та влітку 2016р. відбулися зміни, пов'язані з необхідністю переоблаштування деяких кабінетів (музея, читальної зали та інших) під потреби зростаючої кількості учнів. На сьогодні представлені в довідці дані неактуальні. Оновлені дані будуть надані станом на 01.09.2016р.

стр.4 абз.1 З гімназії пішло 37 дітей протягом поточного року(6 міс)	В гімназії постійно проводиться аналіз причин того, чому учні залишають навчальний заклад. Стосовно вказаної кількості: **6 учнів** перейшли до фізико-математичних ліцеїв у зв'язку з рішенням визначити таку спеціалізацію та поглибити знання в цій сфері. **1 учень** перейшов до спортивної школи олімпійського резерву внаслідок рішення розвивати спортивні здібності. **1 учень** перейшов до музичної школи-інтернату, як талановита дитина, щоб зосередитись на розвитку своїх творчих здібностей. **6 учнів** переїхали до інших міст України та за кордон. **10 учнів** через сімейні обставини переїхали у віддалені райони Києва, та перейшли в інші навчальні заклади за місцем нового проживання (Оболонь, Софіївська Борщагівка та ін). **13 учнів** перейшли на навчання до ліцею №141 (розташований у сусідньому мікрорайоні Русанівка - Дніпровський район) через потужну матеріально-технічну базу, яку отримав цей навчальний заклад після капітального ремонту та значних фінансових вкладень в 2015 році. На жаль, гімназії №191 не виділялось управлінням освіти фінансування чи з інших джерел коштів на проведення модернізації, внаслідок чого заклад втрачає презентабельність і утримується виключно за рахунок коштів, які вкладають батьки. В той же час, в довідці не відображено, що протягом року до гімназії на навчання поступили **10 дітей**.

стр.4 абз.2 Згідно з наказом №150 від 01.09.2015р. відкрито профільні класи не у відповідності до чинних документів.	Необхідно зазначити, що у гімназії впроваджений та реалізовується експеримент з профільного навчання. Обгрунтування поділів, відображених в наказі №150, було підготовлено керівником експерименту О. Павленко, спеціалістом Департаменту освіти та науки, та направлено клопотання в управління освіти Дніпровського району. Поділи класів на групи при вивченні російської мови, англійської літератури, технічного перекладу, ділової англійської мови та американської літератури здійснювались відповідно до наказу МОН від 20.02.2002 №128 «Про нормативи граничної наповнюваності класів, груп, гуртків та нормативи поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у середніх закладах освіти» (п.3, п.4). У довідці зроблено зауваження, що ці предмети вивчалися за рахунок варіативної складової навчального плану. Проте, у наказі МОН №128 не конкретизовано за рахунок якої складової навчального плану (інваріантної чи варіативної) повинен вивчатися даний предмет, щоб здійснити поділ при його вивченні на групи. Стосовно часткового поділу на групи при вивченні математики, можемо зазначити, що такий поділ здійснювався у навчальному закладі протягом останніх 10-ти років. Гімназією №191 обрано в якості експериментального майданчика регіонального рівня тему «Формування навичок 21 століття як основа самовизначення та самореалізації особистості». Реалізація завдань експериментальної програми має забезпечити побудову кожним учнем індивідуальної траєкторії розвитку. Оскільки гімназія має базовий профіль - іноземну філологію, а освітні запити учнів та батьків більш широкі, до управління освіти Дніпровської районної в місті

	Києві державної адміністрації надавалося клопотання адміністрації гімназії та лист Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 05.08.2015 №063-6049 щодо обґрунтування необхідності поділу класів на рівневі групи при вивченні окремих навчальних предметів. На підставі викладених документів, такий поділ був погоджений та враховувався при тарифікації протягом навчального року, що підтверджено підписом начальника управління Іваніни Н.В. на розразункових документах.
стр.4 абз.4, 5 Неправомірні поділи класів на групи	Адміністрація гімназії врахувала вказані зауваження та зробила перерахунок навчальних планів, але його результати не призвели до суттєвого вивільнення навчальних кабінетів.
стр.4. абз.7, 8 та 9 До 327 школи було подано 387 заяв батьків, набрано 108 учнів, не вистачає навчального кабінету.	Викликає сумнів можливість охоплення такого обсягу матеріалу та об'єктивність проведеного аналізу, оскільки вся перевірка школи №327 відбулась протягом 20-ти хвилин трьома членами комісії. Неможливо фізично охопити всі питання, які потребують дослідження за цей час. Незрозуміло, як можливо було провести аналіз приміщень в будівлі 2 тис. м.кв, плану та розкладу занять на 392 дитини, передивитись 387 заяв і впевнитись в їх достовірності. Комісією не досліджено, на якій підставі директор школи №327 прийняла **3** перших **класи**, при цьому заявлено було в районне управління освіти у квітні 2016 року **2 класи.**
стр.5 абз.1 (таблиця)	Як свідчать дані наповнюваності класів школи №327 за останні 3 роки, темпи приросту учнів набагато повільніші, ніж у гімназії №191, та склали всього **13,6% (проти 26,4% гімназії)**. В абсолютному значенні приріст учнів в школі **№ 327**

	за **3 роки** склав **47 дітей**, тоді як в **гімназії № 191** за цей же час - **151 дитина**. При цьому, для облаштування навчального простору для дітей в гімназії були вивільнені усі можливі площі, щоб забезпечити якість навчання, та не допустити порушення санітарних правил та норм. Також, з таблиці видно, що четверті класи в школі №327 закінчили **84 учні**, і стає незрозумілим, на якій підставі директор школи, усвідомлюючи відсутність навчального кабінету (див. стр.4 абз.9), провела набір **108 учнів** до першого класу. Таким чином вона провела набір надлишкової кількості, а саме **24 учнів,** вдвічі перевищивши річні показники нарощування попередніх років. В довідці не відображено, що такі дії директора школи №327 говорять про порушення нею обов'язків, що встановлені наказом МОН України від 19.06.2003р. №389 «Про затвердження Інструкції про порядок конкурсного приймання дітей (учнів, вихованців) до гімназій, ліцеїв, колегіумів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів). Цим наказом визначено, що приймання учнів за конкурсом відбувається **за наявності вільних місць.** п.4.1 Інструкції визначено, що діти, які згідно з рейтингом пройшли конкурс (тобто кількість дітей з найвищими балами визначається кількістю вільних місць), зараховуються до навчального закладу протягом 5-ти днів після оголошення результатів конкурсу. Як зазначено в п.4.5. зазначеної Інструкції, **діти, які не пройшли конкурс** для зарахування до 1-го класу спеціалізованої школи, **вступають до іншого загальноосвітнього навчального закладу.** Директор навчального закладу несе персональну відповідальність за дотримання вимог даної Інструкції (п.5.1.).

Згідно з п.5.3., **при порушенні** навчальним закладом вимог даної Інструкції, рішенням відповідного органу управління **освіти результати конкурсу визнаються недійсними**. У такому випадку орган управління освіти організовує і проводить **повторний конкурс, результати якого є остаточними.**

Як свідчать результати перевірки школи №327, комісією встановлений та підтверджений факт надлишкового прийняття дітей (не вистачає навчального кабінету), тобто **вже мав бути оголошений наказ про зарахування дітей до першого класу приблизно на початку червня** (з'явились списки з майбутніми першокласниками), бо вочевидь, додаткове проведення набору за конкурсом неможливе. Але немає ніяких офіційних даних про такий наказ, про грубе порушення законодавства при конкурсному наборі дітей, замовчується про це у висновках перевірки. Жодної реакції щодо виправлення результатів незаконно проведеного конкурсу з боку управління освіти Дніпровського району чи департаменту освіти, науки та спорту КМДА не спостерігається.

Така бездіяльність контролюючих органів свідчить про небажання дотримуватись вимог законодавства та умисне затягування термінів проведення нового конкурсу. Таким чином **уповноважені особи органів освіти, вводячи в оману батьків першокласників, яким оголосили про зарахування (понаднормово) позбавляють їх часу та можливості визначитись з іншим навчальним закладом та утискають їх право на вибір альтернативної школи.**

При цьому батьки гімназії №191 наголошували на цих порушеннях, та неможливості розміщення дітей 4-го класу в приміщенні гімназії. Ще 15.06.2016р. заявили попередження та 06.07.2016р.

	надали пропозиції по виходу з ситуації постійній комісії КМР. Отже, ігнорування цих попереджень органами освіти є умисним та безвідповідальним кроком.
стр.5 абз2 та 3	В довідці викривлена інформація щодо відстані до школи №195. Та вказано про декілька кілометрів. Насправді, відстань складас - 850 метрів. Так само, як і по інших закладах, не міститься розрахунків, на яких базуються висновки. Не зрозуміло, чому запланована кількість дітей у школі №195 приймається до уваги, а фактична та запланована в гімназії №191 - ігнорується.  Як з'ясувалося, під час об'їзду шкіл району **Державною інспекцією навчальних закладів 26.08.2016р.**, інформація в довідці не відповідає дійсності. Так, в ЗОСШ **№195 набрані 3 перші** класи з середньою кількістю дітей - **23 учня в класі.** Також, Інспекцією встановлено, що в ЗОСШ **№228** набрані **три перші класи**, в двох з яких **по 19 учнів**. А в ЗОСШ **№81** взагалі **ціле крило початкової школи вільне**, з усіма можливостями облаштування одного класу, при чому в спільноті однолітків. Цей заклад знаходиться за 900 метрів від школи №327 і вчителі могли б приходити туди для тимчасової організації навчання першачків цієї школи. При цьому, діти мали б умови, що відповідають санітарним нормам та вимогам. В наступному навчальному році ситуацію можна було б врегулювати, шляхом прийому меншої кількості першокласників та повернення цього (вже другого класу) в терени школи №327. При цьому,

	дітей з 4-го класу, який намагаються перевести в гімназію №191, не доведеться забирати з їх облаштованої класної кімнати. Таким рішенням будуть усунуті ризики психологічного травмування дітей молодшого шкільного віку. Комісією не досліджені пропозиції щодо зняття спеціалізації в школі №327, що дозволить зменшити кількість навчальних кабінетів, задіяних в навчально-виховному процесі.
стр.5 абз.4 -нераціональне використання навчальних приміщень - неправомірний поділ класів на групи	Нераціональне використання навчальних кабінетів ніяк не обґрунтовано, думка суб'єктивна і не має розрахунків-підтверджень. **Адміністрація гімназії категорично не погоджується та згідно з розрахунками-обґрунтуваннями завантаженості кабінетів наполягає на неприпустимості порушення санітарних норм та правил.** У довідці про перевірку не відображені питання дотримання санітарних норм з низки питань. Так, наприклад, не досліджено те, що в гімназії №191 катастрофічна ситуація з забезпеченням дітей туалетами. З передбачених законодавством **112-115 кв.м.** площ на наявну кількість дітей (0,15 кв.м. на одну дитину), фактично, через недостатнє фінансування управлінням освіти, для дітей облаштовані туалети загальною площею **77,8 кв.м.** Якщо додати ще четвероклясників, яким потрібно, згідно з нормами, виділення окремих туалетів у ізольованій зоні, то **для решти дітей (більш, ніж 750 учнів) залишаться 2 туалети площею 45 кв.м.**. Зрозуміло, що це неможливо та неприпустимо. Що стосується санітарних норм щодо класних кімнат та навчальних кабінетів гімназії, їх площа розрахована на прийом **607 учнів (1214,60 кв.м /2кв.м.**). З урахуванням фактичної чисельності **761,** вона вже перевищена і складає **125%.**

	Неправомірний поділ класів на групи. Адміністрація гімназії врахувала вказані зауваження та зробила перерахунок навчальних планів, але його результати не призвели до суттєвого вивільнення навчальних кабінетів.
стр.5 абз.5 Комісія вважає за можливе розмістити четвертий клас школи №327 у приміщенні гімназії №191.	**Таким висновком комісія пропонує порушити цілу низку нормативних вимог, що є неприпустимим та свідчить про упередженість членів комісії та непрофесійний підхід до аналізу ситуації.** Особливу увагу слід приділити невідповідності ступенів навчальних закладів. Так, спеціалізована школа №327 має І ступінь, а гімназія №191 ім. П.Г. Тичини має ІІ-ІІІ ступені освітнього рівня. Відповідно до п.4 Постанови КМУ №778 від 27.08.2010 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад» існує суттєва різниця між навчальними закладами І-го ступеня та ІІ-ІІІ-го ступенів освітнього рівня. Так, відповідно до норм вказаного Положення існує чітка класифікація загальноосвітніх навчальних закладів з чіткою градацією та рівнем освіти. Протиправне порушення даної класифікації є неприйнятне та є таким, що порушує систему освіти вцілому. В нашому випадку, переведення/переміщення учнів 4-го класу школи І-го ступеня №327 в приміщення гімназії №191 ім. П.Г. Тичини ІІ-ІІІ ступеня є не тільки порушенням числених норм безпеки, а і порушенням норм чинного законодавства у відповідній галузі. **Представники управління освіти Дніпровського району**, аргументуючи свої дії бажанням задовольнити права дітей першокласників на освіту, **відверто ігнорують права дітей гімназії та четвертокласників, і вчиняють заходи, які призведуть до ризиків надзвичайних ситуацій та суттєво погіршать**

	умови навчання. Спільне використання приміщень гімназії №191 для забезпечення потреб початкової школи №327 неможливе ще й з огляду на п.20 Постанови Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003р. №306, тому що навіть в НВК «Підрозділи навчально-виховного комплексу розміщуються в окремих будівлях». Також, реалізація висновків комісії грубо порушить норми чинного законодавства в частині дотримання санітарних правил. Так, законодавством передбачено, що **«класні кімнати (навчальні приміщення) для учнів 1-4 класів слід розміщувати тільки на першому поверсі в окремому блоці, ізольовано від приміщень для учнів інших вікових груп.** Виконати ці норми в умовах **гімназії неможливо,** оскільки там немає таких приміщень, а будь-яке ізолювання призведе **до порушень норм пожежної безпеки.**
стр.5 абз.6 Пропонується створення комісії щодо додаткової перевірки порушень в гімназії №191	На даний час за зверненням батьківського комітету гімназії (від 02.08.2016 року) ініційовано проведення перевірки **Державною інспекцією навчальних закладів України**, яка надасть свої висновки правомірності та законності «тимчасового переміщення».

Таким чином, висновки комісії, призначеної Наказом Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 06.07.2016 №595, **свідомо знівельовано фактами грубих порушень адміністрації школи №327. Та, відповідно, викладено недостовірні дані у зазначених висновках.**

Необхідно зазначити, що Дніпровській районній у м.Києві державній адміністрації, в особі І. Онофрійчука було відомо про проведення перевірки

даної ситуації **Державною інспекцією навчальних закладів**, але, не зважаючи на це, в супереч численним порушенням, головою Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації П. Онофрійчуком було **видано розпорядження від 23.08.2016 №452** «Про організаційно-правові заходи щодо забезпечення права дітей на загальну середню освіту в комунальних навчальних закладах, внесених до сфери управління Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації».

26.08.2016 дане розпорядження офіційно опубліковане на сайті Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації.

Пунктом 1 даного розпорядження доручено здійснити організаційно-правові заходи для реалізації права на загальну середню освіту в комунальних навчальних закладах Дніпровського району.

В п.2 даного розпорядження управлінню освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації доручено:

2.1.1. Забезпечити організацію навчально-виховного процесу та раціональне використання площі приміщень комунальних загальноосвітніх навчальних закладів.

2.1.2. З 01 вересня 2016 року тимчасово перевести учнів початкових класів та забезпечити організацію навчально-виховного процесу у 2016-2017 навчальному році спеціалізованої школи І ступеня №327 м. Києва з поглибленим вивченням іноземних мов (вул. Івана Миколайчука, буд. 9-Б) в приміщенні Гімназії №191 ім. П.Г. Тичини з поглибленим вивченням іноземних мов (вул. Івана Миколайчука, буд. 9-А), перший поверх.

Особливу увагу слід звернути на той факт, що при фактичному виконанні вказаного розпорядження буде порушено ряд санітарно–епідеміологічних норм та норм безпеки.

Відповідно до ст.20 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення» органи виконавчої влади, місцевого самоврядування, підприємства, установи, організації, власники і адміністрація навчально-виховних закладів та громадяни, які організовують та здійснюють навчальні та виховні процеси, зобов'язані забезпечити для цього умови що відповідають вимогам санітарних норм, здійснювати заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я, гігієнічне виховання окремих груп населення та інше.

Таким чином, органи виконавчої влади мають забезпечувати умови проведення навчально-виховного процесу в даних навчальних закладах у відповідності до ДСанПіН 5.2.2.008-01 «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх закладів».

Слід зазначити, що аналогічної позиції притримується і спеціальний уповноважений орган в даній сфері **Головне управління Держпродспоживслужби в м. Києві, яке в своєму листі з зазначеного питання від 02.08.2016 №2140 просило Дніпровську районну в місті Києві державну адміністрацію створити комісію по дотриманню санітарно-епідеміологічних норм** при «тимчасовому переміщенні» учнів початкових класів. **Станом на 29.08.2016р. така комісія створена не була** і **питання порушення санітарно-епідеміологічних норм не досліджено**.

Але, всупереч виконання вимог надважливих нормативних актів в галузі забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення, нехтуючи здоров'ям та безпекою дітей, головою Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації – **П. Онофрійчуком видається дане неправомірне розпорядження**.

Вказаними діями посадової особи та наслідком видання розпорядження грубо порушено:

1. Розділ 7 ДСанПіН 5.2.2.008-01 «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх закладів» - Водопостачання та каналізація.

   На даний час в приміщенні гімназії №191 ім. П.Г. Тичини з поглибленим вивченням іноземних мов фактично буде навчатись близько **761** учнів, дана кількість учнів є такою, що перевищує граничні норми і на даний час становить 125% від проектної та санітарної потужності навчального закладу. При «тимчасовому переведені» інших осіб, буде в рази порушено гігієнічну ситуацію, оскільки, відповідно до додатку 2 ДСанПіН 5.2.2.008-01 площа туалетної кімнати на одного учня становить 0.15 кв.м. Загальна площа туалетних кімнат в НЗ на даний час становить – **77,8 кв.м**., що при перерахунку на 761 учнів становить – 0,10 кв.м. **Фактично туалети гімназії пристосовані для обслуговування 519 учнів і їх потужностей не вистачає навіть для гімназистів.**

   При переведенні додаткової групи осіб, даний показник погіршиться в рази, що є неприпустимим по відношенню до діючих норм законодавства в даній галузі.

   Аналогічна ситуація виникне і з іншими приміщеннями загального користування, як то бібліотека, гардероб, спортивна зала та інші.
2. Розділ 8 ДСанПіН 5.2.2.008-01 «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх закладів» - Обладнання основних приміщень. На даний час жодних обладнань не проведено в зв'язку з додатковою кількістю учнів.

3. Розділ 9 ДСанПіН 5.2.2.008-01 «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх закладів» - Організація навчально-виховного процесу. Жодних навчальних планів та графіків організації на сьогодні не існує.
4. Розділ 10 ДСанПіН 5.2.2.008-01 «Державні санітарні правила і норми влаштування , утримання загальноосвітніх закладів» - Організація харчування. Вказана група тимчасово переведених осіб, не зможе харчуватись в іншому навчальному закладі, оскільки до цього часу не узгоджено графіків і норм для вказаних (сторонніх) осіб.

Виходячи з вищевикладеного, в підтвердження незаконності видання вказаного розпорядження, можливо прийти до наступних висновків.

Ані розпорядженням, ані іншим документом **не вирішено питання конкретного розміщення учнів початкових класів, не вирішено питання організації харчування, санітарного обслуговування, питання безпеки та охорони, грубо порушено ряд нормативних актів у сфері освіти.**

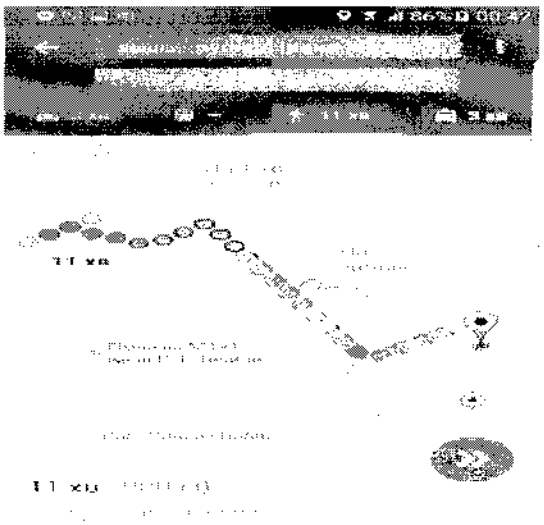
Вважаємо, що розпорядження голови Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації від 23.08.2016 №452 «Про організаційно-правові заходи щодо забезпечення права дітей на загальну середню освіту в комунальних навчальних закладах, внесених до сфери управління Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації» (далі по тексту - розпорядження) є протиправним та підлягає скасуванню.

З урахуванням нових обставин, з'ясованих під час вивчення ситуації **Державною інспекцією навчальних закладів**, а саме наявність облаштованих приміщень для учнів початкової школи в ЗОСШ №81 Дніпровського району, пропонуємо розмістити там понаднормово набраний перший клас школи №327.

У такому випадку, учні 4-го класу, який пропонувалось перевести в гімназію №191 з порушенням нормативних вимог, залишаться в своєму приміщенні і діти не будуть потерпати від незвичної та стресової для них ситуації, у звичному середовищі. Їм не потрібно буде ходити з однієї будівлі в іншу за будь-яких погодніх умов протягом дня навчання, як це пропонувалось управлінням освіти.

В той же час, ЗОСШ №81, яка має вільні площі (фактична чисельність 300 учнів при максимальному розміщені 700-800уч), готова прийняти та облаштувати умови для розміщення першого класу у вільному крилі початкової школи. Вже навіть для цього проводять ремонт за допомогою управління освіти Дніпровського району. В такому випадку першокласники

потраплять у прийнятні умови, з дотриманням санітарних норм, в оточені однолітків. З метою заспокоєння батьків цих першокласників, потрібно забезпечити навчання їх діток вчителями зі школи №327 (вчителю не буде складно подолати 900 метрів до сусіднього двору, тим більше що прогулянки свіжим повітрям дуже корисні). І наступного навчального року перевести малечу для навчання в приміщення школи №327.



Якщо піклуватися саме про дітей та їх потреби, то такий вихід з даної ситуації був би оптимальним для усіх сторін. Відповідальність за проведення роз'яснювальної роботи з батьками першокласників необхідно покласти на тих, хто винен у створенні проблеми, а саме: начальника управління освіти Іваніну Н.В. та директора школи №327 Стасюк Н.С..

На підставі вищевикладеного, керуючись Законом України «Про статус депутатів місцевих рад» та Положенням про постійні комісії Київської міської ради, затверджених рішенням Київради від 14.07.2011 №382/5769 **ПРОШУ ВАС**:

1. забезпечити розгляд даного звернення на найближчому засіданні постійної комісії з питань освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту;
2. надати правову оцінку викладеним у зверненні діям керівництва управління освіти Дніпровського району м. Києва та голови Дніпровської РДА;
3. розглянути питання відповідності зайняття займаним посадам кірівника управління освіти Дніпровського району м. Києва Іваніної Н.В. та директора школи №327 Стасюк Н.С.;

4. надати відповідні висновки стосовно зазначеного питання та викладених пропозицій.

Додатки:

1. *Довідка за результатами перевірки наповнюваності класів окремих шкіл Дніпровського району та фактів, викладених у зверненнях батьків учнів гімназії №191 ім.П.І.Тичини з поглибленим вивченням іноземних мов та спеціалізованої школи І ступеня №327 з поглибленим вивченням іноземних мов (на 6-ти арк.).*
2. *Фотофіксація приміщень початкової школи №81, які готуються для прийому класу зі школи №327 (на 1-му арк.)*

З повагою
депутат Київради **В. Гуманенко**

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
бульвар Т.Шевченка,3. м.Київ, 01004, тел. (044)279-14-46,факс 279-89-62, Call – центр (044) 15-51
E-mail:osvita@kievcity.gov.ua,Код ЄДРПОУ 02147629

08.08.2016 № 063-7010
на № _____ від _____

Депутату Київської міської ради
Гуманенку В.Л.

Шановний Валерію Леонідовичу!

Департамент освіти і науки молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) відповідно до Вашого звернення від 01.08.2016 № 08/279/08/161-084 направляє матеріали за результатами перевірки гімназії № 191 імені П.Г. Тичини з поглибленим вивченням іноземних мов м. Києва.

Питання щодо дати проведення зустрічі з представниками батьківського комітету та педагогічного колективу гімназії № 191 буде узгоджено з Вами в телефонному режимі.

Додаток: довідка за результатами перевірки на 5 арк.

З повагою

Директор Департаменту О.Фіданян

Загорулько
Буряк 272 61 85

Довідка
за результатами перевірки наповнюваності класів окремих шкіл Дніпровського району та фактів, викладених у зверненнях батьків учнів гімназії № 191 імені П.Г. Тичини (з поглибленим вивченням іноземних мов) та спеціалізованої школи І ступеня № 327 (з поглибленим вивченням іноземних мов)

До Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) надійшли звернення громадян, з різними думками, щодо ситуації, яка склалася в гімназії № 191 імені П.Г. Тичини (з поглибленим вивченням іноземних мов) (далі – гімназія) та спеціалізованій школі І ступеня № 327 (з поглибленим вивченням іноземних мов) Дніпровського району міста Києва.

За дорученням постійної комісії Київської міської ради з питань освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту та з метою перевірки фактів, зазначених у зверненнях громадян, наказом Департаменту від 06.07.2016 № 595 "Про перевірку наповнюваності класів окремих шкіл Дніпровського району та фактів, викладених у зверненнях батьків учнів гімназії № 191 імені П.Г. Тичини та спеціалізованої школи І ступеня № 327" створено комісію у складі:

Бохно О.В. – начальник управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Департаменту освіти і науки, молоді та спорту, голова комісії;

Члени комісії:

Березовська А.В., головний спеціаліст Департаменту освіти і науки, молоді та спорту;

Вітомський Ю.Л., голова ГО "Рада батьків міста Києва";

Голованенко Л.М., головний спеціаліст відділу з питань загальної середньої освіти управління освіти, молоді та спорту Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації;

Кушнір Є.С., спеціаліст вищої категорії Інспекції навчальних закладів Департаменту освіти і науки, молоді та спорту;

Попова Т. Л., головний спеціаліст управління освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації;

Русецька О.В., головний спеціаліст Департаменту освіти і науки, молоді та спорту;

Святенко О.В., головний спеціаліст Департаменту освіти і науки, молоді та спорту;

Тоскучова Н.А., начальник відділу з питань загальної середньої освіти управління освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації;

Федунова Т.М., голова асоціації керівників загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва;

Комісією 07.07.2016 з виїздом у гімназію № 191, спеціалізовану школу I ступеня № 327 (вул. Серафимовича, 9-б), загальноосвітню школу № 195 (вул. Серафимовича, 17-а) та СДЮШОР № 16, ДЮСШ № 10 (вул. Серафимовича, 3-а.) вивчено раціональність використання приміщень, установчі документи, розклад навчальних занять на 2015-2016 навчальний рік, тарифікацію педагогічних працівників, поверховий план, Алфавітну книгу, книгу руху учнів, книги наказів тощо.

Розпорядженням Дніпровської районної у місті Києві державної адміністрації "Про реорганізацію гімназії № 191 ім. П.Тичини з поглибленим вивченням іноземних мов" від 29.06.2005 № 859 виділено 01.07.2005 із структури гімназії № 191 спеціалізовану школу I ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов з присвоєнням окремого порядкового номера та передано на баланс 2-х поверхове приміщення загальною площею 2000 кв.м. за адресою: м. Київ, вул. Серафимовича, 9-б.

За інформацією управління освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації проектна потужність гімназії становить 1320 учнів. У 2015-2016 навчальному році в гімназії функціонувало 25 класів, в яких навчалося 723 учні, середня наповнюваність класів становила 29 учнів. Кількість навчальних приміщень, враховуючи навчальні кабінети і лабораторії, 45. У наявності 2 спортивні та актова зали, їдальня на 150 місць.

Під час огляду приміщень гімназії у Музеї історії гімназії та Музеї української словесності проводяться ремонтні роботи. За інформацією в.о. директора гімназії у 2016-2017 навчальному році у приміщенні Музею історії гімназії буде функціонувати кабінет географії, Музей української словесності буде використовуватися для вивчення української мови та літератури.

Встановлено, що адміністрація закладу та окремі працівники гімназії займають 15 приміщень, ще одна окрема кімната пристосована під батьківську вітальню. Кожен з п'яти заступників директора має окремий кабінет.

Окрім того з'ясовано, що у навчальному закладі створено зал ЮНЕСКО (площа приміщення 48,8 м.кв.), відеосалон (49,9 м.кв.), Центр естетичного виховання (47,9 м.кв.), мультимедійний центр німецької мови, які розміщені у кабінетах гімназії, кімнату учнівського самоврядування, на другому поверсі функціонує конференц-зал (68,1 м.кв.), в якому проводяться засідання педагогічних рад, конференції, тощо.

Зал ЮНЕСКО та відеосалон використовуються в навчально-виховному процесі. Так, згідно з розкладом навчальних занять, затвердженого в.о. директора Лавриненко С.Л. та погодженого головою профспілкового комітету Ісаєвською І.Л., щотижня протягом 2015-2016 навчального року у Залі ЮНЕСКО проводилося 28 уроків, у відеосалоні – 16 уроків. Для 10-11 класів гімназії встановлено шестиденний режим роботи, проте згідно з розкладом уроків – в 10-х класах щосуботи проводилося 4 уроки.

На першому поверсі гімназії була розміщена бібліотека, яка займає два суміжні приміщення та одне відокремлене (у відокремленому приміщенні бібліотеки на день перевірки винесено меблі, підлога брудна).

За інформацією адміністрації навчального закладу прогнозована мережа класів на 2016-2017 навчальний рік становить 26 класів, в яких буде навчатися 761 учень.

Станом на 07.07.2016 до 5-х класів гімназії зараховано 96 учнів (наявні особові справи), що відповідає трьом класам, з них 46 учнів навчалися у спеціалізованій школі І ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов № 327. Натомість адміністрацією гімназії надано інформацію про відкриття у 2016-2017 навчальному році чотирьох п'ятих класів.

Комісією проаналізовано Звіти денного загальноосвітнього навчального закладу (форма № ЗНЗ-1). А саме зміни у мережі, використання у навчально-виховному процесі навчальних приміщень та кабінетів, тощо.

Динаміка мережі

Показник	2003-2004 н. р.	2004-2005 н. р.	2013-2014 н. р.	2014-2015 н. р.	2015-2016 н. р.
Кількість класів	30	30	23	23	25
Кількість учнів	886	849	572	645	723
Середня наповнюваність	29	28	24,9	28,0	28,9
Кількість 11-х класів / учнів			3 кл. / 65 учн.	2 кл. / 56 учн.	3 кл. / 90 учн.
Кількість 9-х класів / учнів			4 кл. / 104 учн.	3 кл. / 91 учн.	3 кл. / 88 учн.
Кількість 5-х класів / учнів			4 кл. / 99 учн.	5 кл. / 136 учн.	4 кл. / 120 учн.
Кількість 10-х класів / учнів			2 кл. / 53 учн.	3 кл. / 90 учн.	3 кл. / 81 учн.

Використання у навчально-виховному процесі навчальних приміщень та кабінетів:

2003-2004 н.р.			2004-2005 н.р.			2005-2006 н.р.			2013-2014 н.р.			2014-2015 н.р.			2015-2016 н.р.		
Площа ЗНЗ (кв.м.)	К-ть класних кімнат	З них навчальних кабінетів	Площа ЗНЗ (кв.м.)	К-ть класних кімнат	З них навчальних кабінетів	Площа ЗНЗ (кв.м.)	К-ть класних кімнат	З них навчальних кабінетів	Площа ЗНЗ (кв.м.)	К-ть класних кімнат	З них навчальних кабінетів	Площа ЗНЗ (кв.м.)	К-ть класних кімнат	З них навчальних кабінетів	Площа ЗНЗ (кв.м.)	К-ть класних кімнат	З них навчальних кабінетів
6097	85	45	8045, оренда: 265 кв.м.	85	48	5147,1	67	67	5147	67	67	5147	67	46	5147	67	46

За шість місяців поточного року 37 батьків забрали документи з гімназії. З них 6 у зв'язку з виїздом за межі Києва, 31 у зв'язку з переведенням до інших навчальних закладів міста.

Відповідно до Звітів ЗНЗ-1 у гімназії запроваджено в 10-11-х класах профільне навчання з іноземної філології, з 5-го класу поглиблено вивчається англійська мова. Проте відповідно до наказу від 01.09.2015 № 150 «Про мережу профільних класів» та робочого навчального плану гімназії у 2015-2016 н.р. відкрито профільні 10-ті та 11-і класи з профільним навчанням, який визначено не у відповідності до чинних документів (історія України, географія, українська мова та алгебра). Окрім того наявність цих профілів не зафіксована у Звітах ЗНЗ-1.

ПРОФІЛЬНЕ						**ПОГЛИБЛЕНЕ**					
Профільне навчання – іноземна філологія						**Поглиблене вивчення – англійська мова**					
2013-2014 н.р.		**2014-2015 н.р.**		**2015-2016 н.р.**		**2013-2014 н.р.**		**2014-2015 н.р.**		**2015-2016 н.р.**	
класи	учні	класи	учні	класи	учні	класи	учні	класи	учні	класи	учні
10-11	118	10-11	146	10-11	171	5-9	454	5-9	499	5-9	552

Під час перевірки встановлено факт не правомірного поділу класів на групи. А саме при вивченні математики, країнознавства, англійської літератури, ділової англійської мови, а також російської мови, яка запроваджена за рахунок годин варіативної складової. Поділ класів на групи відбувався згідно з робочим навчальним планом гімназії на 2015-2016 навчальний рік, затвердженим управлінням освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» не передбачено поділ класу на групи при вивченні зазначених навчальних предметів.

Стосовно спеціалізованої школи І ступеня № 327 м. Києва з поглибленим вивченням іноземних мов, з'ясовано, що проектна потужність навчального закладу становить 200 учнів. Кількість навчальних приміщень, враховуючи навчальні кабінети і лабораторії - 20. У наявності одна спортивна зала (прилаштоване приміщення). У 2015-2016 навчальному році в школі було сформовано 11 класів, в яких навчалося 392 учні, середня наповнюваність класів становила 36 учнів

До спеціалізованої школи І ступеня № 327 в 2016-2017 навчальному році було подано 387 заяв батьків дітей – майбутніх першокласників міста.

За результатами конкурсного приймання дітей до перших класів відкрито три перших класи та набрано 108 учнів. Середня наповнюваність перших класів на наступний навчальний рік становитиме 36 учнів.

Під час перевірки, встановлено, що у спеціалізованій школі І ступеня № 327 не вистачає навчального кабінету для одного класу.

Наповнюваність класів за останні три роки поступово збільшується:

Показник	2013-2014 н. р.	2014-2015 н. р.	2015-2016 н. р.
Кількість класів	10	10	11
Кількість учнів	345	359	392
Середня наповнюваність	34,5	35,9	35,6
Кількість 4-х класів / учнів	3 кл. / 96 учн.	2 кл. / 71 учн.	2 кл. / 84 учн.
Кількість 1-х класів / учнів	3 кл. / 95 учн.	3 кл. / 107 учн.	3 кл. / 103 учн.

Загальноосвітня школа № 195 знаходиться за адресою: вул. Серафимовича, 17-а, що в декількох кілометрах від спеціалізованої школи І ступеня № 327. У школі № 195 впроваджується експеремент "Вальдорфська педагогіка" в зв'язку з чим наповнюваність школи стрімко зростає. На наступний навчальний рік планується сформувати 26 класів, в яких навчатиметься 714 учнів.

Щодо приміщень в яких знаходяться СДЮШОР № 16 та ДЮСШ № 10 (вул. Серафимовича, 3-а.), то вони не є пристосованими для навчання дітей початкової школи та не відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Приміщення потребують проведення капітальних ремонтних робіт.

Комісією встановлено, що у гімназії № 191:

- не раціональне використання навчальних приміщень;
- не правомірний поділ класів на групи, що призводить до збільшення кількості навчальних кабінетів, задіяних в навчально-виховному процесі;
- порушення санітарно-гігієнічних вимог до розкладу уроків 10-х класів.

Комісія вважає за можливе розмістити в 2016-2017 навчальному році четвертий клас спеціалізованої школи І ступеня № 327 у приміщенні гімназії № 191 імені П.Г. Тичини Дніпровського району міста Києва.

Комісія пропонує створити комісію Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щодо додаткової перевірки виявлених порушень у гімназії № 191.

Бохно О.В.

Березовська А.В.

Вітомський Ю.Л.

Голованенко Л.М.

Кушнір Є.С.

Попова Т. Л.

Русецька О.В.

Святенко О.В.

Тоскучова І.А.

Федунова Т.М. – на прийомах участі у перевірці 04.07.16

13.07.2016

ФОТОФІКСАЦЯ ПРИМІЩЕНЬ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ №81

