# ДЕПУТАТ

КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ VIII СКЛИКАННЯ

"06" листопада 2018 р.

№ 08/179/08/515-3760

Київська міська рада
06.11.2018 № **08/20054**

Голові постійної комісії
Київської міської ради з питань освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту
Старостенко Г.В.

**Шановна Ганно Вікторівно!**

До мене як до депутата Київської міської ради постійно звертаються мешканці міста Києва – батьки школярів через постійне зростання навчального навантаження на дітей. Існуюча класно-урочна система навчання, підходи адміністрацій шкіл до складання розкладу предметів та дзвоників не виправляють існуючої ситуації. Мене як члена постійної комісії Київради з питань охорони здоров'я та соціального захисту не може не хвилювати негативний вплив, який справляє таке навантаження на здоров'я учнів, адже здоров'я та безпека дітей має бути одним з пріоритетних наших завдань.

Дійсно, традиційна система розкладу занять в навчальних закладах Києва має певні адміністративні переваги. У той же час в зазначеній системи існує ряд недоліків. Головний з них – щоденне охоплення 6-7 дисциплін, що по-перше розпилює увагу учнів в школі, по-друге, не дозволяє ретельно зосередитись на отриманні навчального контенту вдома через те, що діти щоденно вимушені робити домашні завдання по 5 -7 дисциплінах.

Провівши певні дослідження серед навчальних закладів м. Києва, мною було виявлено, що найкращі школи за рівнем освіти, лідери навчання за рейтингом результатів ЗНО, такі як Український фізико-математичний та Український гуманітарний ліцеї Київського національного університету імені Тараса Шевченка, ліцей «Наукова зміна», Природничо-науковий ліцей №145 Печерського р-ну м. Києва та ін. - відмовилися від класичної системи організації розкладу і широко впроваджують модульну систему навчання. Організація модулів дисциплін, що викладаються поспіль по 45 або 30 хвилин, дозволяє цілісно підійти до розгляду тем, залучити до участі на уроці більшу кількість учнів та впорядкувати обсяги домашнього завдання, паралельно покращивши якість виконання, за рахунок двократного зменшення кількості дисциплін.

Таким чином пропоную на найближчому засіданні постійної комісії Київської міської ради з питань освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту розглянути питання оптимізації та раціоналізації навчання в загальноосвітніх закладах м. Києва, зокрема через більш ширше впровадження модульної системи навчання, з наданням відповідних пропозицій та доручень.

З повагою
депутат Київської міської ради О.В. Пабат