**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**ДО ПРОЄКТУ РІШЕННЯ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**«ПРО ЗМІНУ ТИПУ ТА НАЙМЕНУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ «ПІЗНАЙКО» ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА»**

**1. Опис проблем, для вирішення яких підготовлено проєкт рішення, обґрунтування відповідності та достатності передбачених у проєкті рішення механізмів і способів вирішення існуючих проблем, а також актуальності цих проблем для територіальної громади міста Києва**

Відповідно до статті 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (далі – Закон) рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає засновник (засновники).

Статтею 35 Закону визначено, що здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують: початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти; гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти; ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

[Початкова школа](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n982) функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії. За рішенням засновника початкова школа, гімназія може включати дошкільний підрозділ, за умови його розміщення в окремій будівлі або відокремленому приміщенні з окремими входом/виходом і територією для вихованців дошкільного підрозділу.

Відповідно до статті 31 Закону у складі закладів загальної середньої освіти можуть функціонувати такі внутрішні структурні підрозділи: дошкільний підрозділ (у складі початкової школи або гімназії); позашкільний підрозділ; пансіон (у складі ліцеїв, спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів спеціалізованої освіти); інші внутрішні структурні підрозділи.

Структурний підрозділ діє відповідно до установчих документів закладу загальної середньої освіти та на підставі положення про нього, затвердженого керівником закладу загальної середньої освіти.

У 2022/2023 навчальному році у спеціальному навчально-виховному комплексі «Пізнайко» Шевченківського району м. Києва (далі – заклад освіти) функціонує 4 класи початкової школи, у яких навчається 42 учні. Середня наповнюваність класів становить 10 учнів. Дошкільних груп функціонує дев’ять, у яких перебуває 59 вихованців. Середня наповнюваність груп - 9 вихованців.

У 2023/2024 навчальному році буде здійснено плановий набір дітей у початкову школу та дошкільні групи. Динаміка останніх п’яти років свідчить про збільшення кількості учнів та вихованців з порушенням зору. У зв’язку з цим, мережа та наповнюваність закладу освіти залишаються стабільними.

Наступність між спеціальною початковою школою та дошкільним підрозділом, поєднання їх в одному закладі освіти дає можливість не переривати систему лікувально – відновлювальних заходів, направлених на корекцію зорових порушень дітям від 2-х до 10-ти років.

У закладі освіти створено безбар’єрні умови для здобуття початкової та дошкільної освіти особами з ООП, їх соціалізації та набуття життєвих компетенцій для подальшої успішної інтеграції в суспільство. Лікувально-відновлювальна робота проводиться в сучасно обладнаному кабінеті охорони зору. Обладнано кабінети НУШ, дошкільні групові приміщення, сучасні спортивна та музична зали. Кабінети тифлопедагогів, логопедів, практичних психологів наповнені дидактично-розвиваючими матеріалами та цифровим обладнанням, що відповідає потребам дитини з порушенням зору. Організація такого освітнього простору передбачає надання психолого–педагогічних та корекційно–розвиткових послуг відповідно до зорових діагнозів учнів та вихованців.

Реалізація корекційно-лікувальної мети в освітньому процесі базується на злагодженій співпраці психолого–педагогічного консиліуму закладу освіти та районного інклюзивно-ресурсного центру. Дане співробітництво відбувається через використання автоматизованої системи «АС ІРЦ», з метою забезпечення психолого–педагогічного супроводу дітей з ООП та формування інформації у сфері захисту їх потреб.

У початкових класах та дошкільних групах реалізовуються освітні STEAM- технології, одним з напрямків яких є участь в LEGO - проєкті «Навчання через гру». З 2019 року діти з ООП є активними учасниками LEGO – фестивалю «Play-Fest» та неодноразово ставали його призерами.

Заклад є співучасником міжнародного проєкту «Сприяння освіті». Учні початкових класів щорічно залучені до участі в Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч», всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник». Спеціальний заклад бере активну участь у міських та районних конкурсах і проєктах. У 2021 році дошкільники здобули призове місце в столичному конкурсі «Сучасний Київ для дітей».

Заклад освіти організовує інституційну (денну) та індивідуальну (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж) форми здобуття початкової освіти. Заклад має досвід використання в освітньому процесі дистанційних технологій навчання.

Будівля закладу освіти має нове укриття площею 130 кв. м, що може вмістити всіх учасників освітнього процесу.

Враховуючи вищевикладене, зміна типу та найменування спеціального навчально-виховного комплексу «Пізнайко» Шевченківського району міста Києва на спеціальну початкову школу «Пізнайко» Шевченківського району м.Києва викликано необхідністю приведення типу та найменування зазначеного закладу освіти у відповідність до норм чинного законодавства України.

Враховуючи зазначене, заклад освіти здатний забезпечити здобуття загальної середньої освіти на рівнях: «початкова освіта (спеціальна)», «дошкільна освіта (спеціальна)».

Вирішення даного питання є актуальним для територіальної громади міста Києва, оскільки дозволить привести у відповідність єдність системи закладів освіти до вимог законодавства, забезпечить покращення якості відповідного рівня освіти, буде стимулювати покращенням внутрішньої структури закладу освіти та розвитку науково-освітнього процесу.

**2.** **Правове обґрунтування необхідності прийняття рішення (з посиланням на конкретні положення нормативно-правових актів, на підставі й на виконання яких підготовлено проєкт рішення)**

Проєкт рішення Київської міської ради розроблений відповідно до статті 90 Цивільного кодексу України, пунктів 30, 31 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про спеціальну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 року № 221 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2021 року № 1132), рішень Київської міської ради від 09 вересня 2010 року № 7/4819 «Про питання організації управління районами в місті Києві», від 02 грудня 2010 року № 284/5096 «Про питання комунальної власності територіальної громади міста Києва», від 15 березня 2012 року № 209/7546 «Про делегування повноважень виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації) та районним в місті Києві державним адміністраціям у сфері освіти».

**3. Опис цілей і завдань, основних положень проєкту рішення, а також очікуваних соціально-економічних, правових та інших наслідків для територіальної громади міста Києва від прийняття запропонованого проєкту рішення**

Метою прийняття цього рішення є зміна типу та найменування спеціального навчально-виховного комплексу «Пізнайко» Шевченківського району міста Києва на спеціальну початкову школу «Пізнайко» Шевченківського району м. Києва з утворенням структурного дошкільного підрозділу та приведення діяльності у відповідність до вимог законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Проєкт рішення складається із преамбули та шести пунктів.

Контроль за виконанням цього рішення покладено на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти і науки, сім’ї, молоді та спорту.

У результаті прийняття цього рішення буде забезпечено право громадян на здобуття якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти на рівні початкової освіти та дошкільної освіти.

**4. Інформація про дотримання прав і соціальної захищеності осіб з інвалідністю.**

[Проєкт рішення Київської міської ради не стосується прав і соціальної захищеності осіб з інвалідністю та не впливає на життєдіяльність цієї категорії .](https://ips.ligazakon.net/document/view/mr230367?ed=2023_04_20&an=9)

**5.** **Фінансово-економічне обґрунтування та пропозиції щодо джерел покриття цих витрат**

Прийняття та виконання цього рішення не потребує додаткових матеріально-фінансових витрат з міського бюджету міста Києва.

**6. Інформація з обмеженим доступом**

Проєкт рішення Київської міської ради не містить інформації з обмеженим доступом у розумінні статті 6 Закону України «Про доступ до публічної інформації».

**7. Прізвище або назва суб’єкта подання, прізвище, посада, контактні дані доповідача проєкту рішення на пленарному засіданні та особи, відповідальної за супроводження проєкту рішення**

Суб’єктом подання цього проєкту рішення є директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Особою, відповідальною за супроводження проєкту рішення Київської міської ради та доповідачем на пленарному засіданні Київської міської ради є директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Фіданян Олена Григорівна, контактний телефон 279 14 46.

**Директор**

**Департаменту освіти і науки Олена ФІДАНЯН**