



КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

ІХ СКЛИКАННЯ

ПОСТІЙНА КОМІСІЯ З ПИТАНЬ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

вул. Хрещатик, 36, м. Київ, 01044

тел./факс: (044) 202-70-58

06.12.2023 № 08/285-

на № _____ від _____

Заступнику міського голови –
секретарю Київської міської ради
Володимиру БОНДАРЕНКУ

Шановний Володимире Володимировичу!

Постійною комісією Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту опрацьовано подані пропозиції до проекту рішення Київської міської ради «Про затвердження комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки».

У зв'язку зі складанням заступника голови постійної комісії Сергій Тарап своїх повноважень як депутата Київської міської ради постійна комісія, згідно Положення про постійні комісії Київської міської, затвердженим рішенням Київської міської ради № 9/9 від 19.06.2014 не може розглянути опрацьовані пропозиції на своєму засіданні.

Враховуючи викладене, просимо врахувати опрацьовані пропозиції до Комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки під час прийняття рішення Київської міської ради «Про затвердження комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки».

Додаток на _____ арк.

З повагою

голова комісії

секретар комісії

Вадим ВАСИЛЬЧУК

Олександр СУПРУН

Пропозиції до комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки»

Текст у проєкті Програми	Пропозиції щодо внесення змін	Суб'єкти правок																	
I. ПАСПОРТ Комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки»																			
1. Мета програми	<p>Трансформація освітнього простору столиці в інноваційне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, в якому дівчата і хлопці, жінки і чоловіки здобувачки і здобувачі освіти: вихованки/вихованці, учениці/учні, студентки/студенти, слухачки/слухачі, стажистки/стажисти, аспірантки/аспіранти (ад'юнктки/ад'юнктки), інші особи, які здобувають освіту за будь-яким видом та формою її здобуття, набуватимуть ключових компетентностей, необхідних для їх успішної самореалізації в житті, як особистості, патріотки/патріота, громадянки/громадянина та фахівчині/фахівця, що безпосередньо впливатиме на соціально-економічний та інноваційний розвиток столиці</p>	<p>Трансформація освітнього простору столиці в інноваційне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, в якому <i>здобувачі/ки освіти та інші особи, які здобувають освіту за будь-яким її видом та формою</i>, набуватимуть ключових компетентностей, необхідних для їх успішної самореалізації у житті, <i>що сприятиме сталому соціально-економічному та людиноорієнтованому розвитку столиці.</i></p>	Міжфракційне об'єднання																
8. Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всього (тис. грн.)</th> <th colspan="2">У тому числі за роками</th> </tr> <tr> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="right">10 402 582,5</td> <td align="right">4 897 770,1</td> <td align="right">5 504 812,4</td> </tr> </tbody> </table>	Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками		2024	2025	10 402 582,5	4 897 770,1	5 504 812,4	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всього (тис. грн.)</th> <th colspan="2">У тому числі за роками</th> </tr> <tr> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="right">10 411 558,5</td> <td align="right">4 902 258,1</td> <td align="right">5 509 300,4</td> </tr> </tbody> </table>	Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками		2024	2025	10 411 558,5	4 902 258,1	5 509 300,4	ГО «СПІЛЬНОМОВА»
Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками																		
	2024	2025																	
10 402 582,5	4 897 770,1	5 504 812,4																	
Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками																		
	2024	2025																	
10 411 558,5	4 902 258,1	5 509 300,4																	

програми – Всього:																			
8.2 Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна, інклюзивна освіта як складники освіти міста Києва» - Разом:	<table border="1" data-bbox="394 304 965 483"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всього (тис. грн.)</th> <th colspan="2">У тому числі за роками</th> </tr> <tr> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>579 070,0</td> <td>302 977,4</td> <td>276 092,6</td> </tr> </tbody> </table>	Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками		2024	2025	579 070,0	302 977,4	276 092,6	<table border="1" data-bbox="1126 268 1697 445"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всього (тис. грн.)</th> <th colspan="2">У тому числі за роками</th> </tr> <tr> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>588 046,0</td> <td>307 465,4</td> <td>280 580,6</td> </tr> </tbody> </table>	Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками		2024	2025	588 046,0	307 465,4	280 580,6	ГО «СПІЛЬНОМОВА»
Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками																		
	2024	2025																	
579 070,0	302 977,4	276 092,6																	
Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками																		
	2024	2025																	
588 046,0	307 465,4	280 580,6																	
8.2 Програма 2. «До-шкільна, повна загальна середня, позашкільна, інклюзивна освіта як складники освіти міста Києва» - У тому числі за джерелами, Бюджет міста Києва:	<table border="1" data-bbox="394 711 965 890"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всього (тис. грн.)</th> <th colspan="2">У тому числі за роками</th> </tr> <tr> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>579 070,0</td> <td>302 977,4</td> <td>276 092,6</td> </tr> </tbody> </table>	Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками		2024	2025	579 070,0	302 977,4	276 092,6	<table border="1" data-bbox="1126 675 1697 852"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всього (тис. грн.)</th> <th colspan="2">У тому числі за роками</th> </tr> <tr> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>588 046,0</td> <td>307 465,4</td> <td>280 580,6</td> </tr> </tbody> </table>	Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками		2024	2025	588 046,0	307 465,4	280 580,6	ГО «СПІЛЬНОМОВА»
Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками																		
	2024	2025																	
579 070,0	302 977,4	276 092,6																	
Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками																		
	2024	2025																	
588 046,0	307 465,4	280 580,6																	

II. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована програма.

Програма 1. «Безпечне освітнє середовище»

Враховуючи вищевикладене, проблемними питаннями, що потребують вирішення, є:

- необхідність створення рівних, належних і безпечних умов здійснення освітнього процесу, організації безпечного освітнього середовища, особливо в умовах військової агресії російської федерації проти України;
- недостатня кількість місць в укриттях закладів освіти;
- необхідність забезпечення пожежної та техногенної безпеки, організація охорони в закладах освіти;
- недостатній рівень забезпеченості закладів освіти архітектурною доступністю для осіб з особливими потребами, зокрема до захисних споруд цивільного захисту або найпростіших укриттів у закладах освіти;
- недостатність місць у закладах освіти, особливо у мікрорайонах щільної забудови, враховуючи принцип територіальної доступності до них.

Програма сприятиме вирішенню проблемних питань щодо:

- *створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та викладання, організації безпечного освітнього середовища, особливо в умовах військової агресії російської федерації проти України;*
 - *збільшення кількості місць в укриттях закладів освіти;*
 - *дотримання вимог пожежної та техногенної безпеки, організації охорони в закладах освіти;*
 - *забезпечення закладів освіти архітектурною доступністю для осіб з інвалідністю та осіб з числа маломобільних груп;*
 - *організації безперешкодного доступу осіб з інвалідністю до будівель, приміщень, зокрема захисних споруд цивільного захисту або найпростіших укриттів у закладах освіти;*
 - *організації роботи з дітьми з основ безпеки життєдіяльності, з урахуванням їх віку і фізичних можливостей та організації навчання щодо правил поведінки у надзвичайних ситуаціях;*
- утримання та експлуатація фонду захисних споруд цивільного захисту з урахуванням потреб дівчат та хлопців, жінок і чоловіків та /або їх груп.*

Міжфракційне
об'єднання

Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна, інклюзивна освіта як складники освіти міста Києва»			
Зміна назви розділу	Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна, <i>інклюзивна освіта</i> як складники освіти міста Києва»	Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна як складники освіти міста Києва»	Департамент освіти і науки
Дошкільна освіта	<p>«Наявні місця у найпростіших укриттях закладів використовуються на 100%. Потужність комунальних ЗДО зменшилася і залежить від наявних місць у найпростіших укриттях (41% від довоєнної потужності).</p> <p><i>Тож, проблемами дошкільної освіти столиці залишаються:»</i></p>	<p>Наявні місця у найпростіших укриттях закладів використовуються на 100%. Потужність комунальних ЗДО зменшилася і залежить від наявних місць у найпростіших укриттях (41% від довоєнної потужності).</p> <p><i>Важливим напрямком розвитку в системі дошкільної освіти Києва в 2024-2025 рр. мають стати впровадження вимірювань мовленнєвого розвитку дітей українською мовою та заняття з покращення мовлення для дітей, що матимуть таку потребу. Пілотний проєкт з вимірювання мовних компетенцій дітей старшого дошкільного віку (4,5-5,5 років), що тривав в закладах дошкільної освіти Києва протягом травня-вересня 2023 року засвідчив значну потребу в розвитку дитячого мовлення: 73% дітей мають недостатній рівень володіння українською мовою, а 14% дітей практично не володіють українською взагалі. Опитування батьків дошкільнят показують значну зацікавленість батьків в покращенні рівня володіння українською мовою своїх дітей: з 24.02.2022 60% батьків почали більше розмовляти українською зі своїми дітьми, також 64% батьків висловлюють бажання відвідувати розмовні клуби української мови. Мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку є однією з базових компетентностей як українського так і міжнародних стандартів освіти. Прогалини в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку можуть значно впливати на подальшу</i></p>	ГО «СПІЛЬНОМОВА»

		<p><i>ефективність навчання в школі: наприклад, другий цикл загальнодержавного моніторингу якості початкової освіти (2021) засвідчив, що лише для 42% випускників початкової школи є посильними завдання з інтерпретації та аналізу змісту тексту, а 16,9% випускників початкової школи не досягають базового рівня, тобто мають суттєві проблеми в роботі навіть з текстами тематика та специфіка яких їм відома з навчального чи життєвого досвіду.</i></p> <p><i>Також на необхідність систематичного покращення якості розвитку мовленнєвих компетенцій дітей дошкільного віку опосередковано вказують результати загальнонаціонального дослідження ECERS-3, одним з висовків якого є те, що 18,5% персоналу закладів дошкільної освіти послуговується доволі обмеженим словниковим запасом, лише 20% педагогів регулярно звертаються до власного досвіду дітей, намагаються визначити розуміння дітьми певного слова чи вислову. В садках переважає загально-групова організація дітей перед індивідуалізованою формою комунікації, що зменшує позитивний вплив на розвиток мовлення.</i></p> <p><i>Для покращення рівня володіння українською мовою дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку в Києві буде створений Центр української мови. Подібні центри успішно функціонують у багатьох столицях країн Європейського союзу (Берлін, Відень, Амстердам, Копенгаген, тощо) та виконують важливу функцію мовної підтримки дітям та родинам, що її потребують. Київський центр української мови виконуватиме 3 основні завдання: 1) проведення регулярних вимірювань</i></p>	
--	--	---	--

		<p><i>мовленнєвого розвитку дітей зі зворотнім зв'язком та індивідуальними рекомендаціями покращення мовлення дитини для педагогів і батьків, 2) розробка та тестування ефективності методичних рекомендацій покращення українського мовлення, навчання педагогів, 3) проведення розмовних клубів та інших занять для покращення мовлення дітей та їх батьків</i></p> <p><i>Тож, проблемами дошкільної освіти столиці залишаються:</i></p>	
Дошкільна освіта	<p>Тож, проблемами дошкільної освіти столиці залишаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потреба в оптимізації мережі груп ЗДО, зокрема інклюзивних та компенсуючого типу, відповідно до потреб громади; - недостатній рівень забезпечення комфортних умов учасникам/учасницям освітнього процесу у ЗДО для створення безпечного, безбар'єрного, інклюзивного середовища, зокрема в приміщеннях найпростіших укриттів, через уведення військового стану пов'язаного з військовою агресією російської федерації; - потреба оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази ЗДО; 	<p>Тож, проблемами дошкільної освіти столиці залишаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потреба в оптимізації мережі груп ЗДО, зокрема інклюзивних та компенсуючого типу, відповідно до потреб громади; - недостатній рівень забезпечення комфортних умов учасникам/учасницям освітнього процесу у ЗДО для створення безпечного, безбар'єрного, інклюзивного середовища, зокрема в приміщеннях найпростіших укриттів, через уведення військового стану пов'язаного з військовою агресією російської федерації; - потреба оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази ЗДО <i>(зокрема, візуальне оформлення простору, що спонукатиме до мовлення українською мовою (рекомендації ECERS-3 (2022)))</i>; - <i>значний відсоток дітей, що засвоюють українську мову на недостатньому рівні</i> 	ГО «СПІЛЬНОМОВА»
Повна загальна середня освіта	<p>З огляду на діяльність ЗПО міста Києва в умовах воєнного стану, враховуючи завдання, передбачені Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», варто окреслити основні проблемні питання, що потребують вирішення:</p>	<p>З огляду на діяльність ЗПО міста Києва в умовах воєнного стану, враховуючи завдання, передбачені Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», варто окреслити основні проблемні питання, що потребують вирішення:</p>	ГО «СПІЛЬНОМОВА»

	<p>- недостатня доступність до позашкільної освіти у мікрорайонах з щільною житловою забудовою, необхідність розширення мережі гуртків ЗПО та ЗЗСО за напрямками позашкільної освіти;</p> <p>- недостатній рівень забезпеченості обладнанням ЗПО для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямками, зокрема комплексним обладнанням для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням, невідповідність матеріально-технічної бази вимогам сучасного освітнього процесу;</p> <p>- недостатній рівень впровадження інноваційної та дослідницької діяльності в освітній і управлінській процеси ЗПО;</p> <p>- необхідність посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.</p> <p><i>Психологічна підтримка</i></p>	<p>- недостатня доступність до позашкільної освіти у мікрорайонах з щільною житловою забудовою, необхідність розширення мережі гуртків ЗПО та ЗЗСО за напрямками позашкільної освіти;</p> <p>- недостатній рівень забезпеченості обладнанням ЗПО для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямками, зокрема комплексним обладнанням для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням, невідповідність матеріально-технічної бази вимогам сучасного освітнього процесу;</p> <p>- недостатній рівень впровадження інноваційної та дослідницької діяльності в освітній і управлінській процеси ЗПО;</p> <p>- необхідність посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.</p> <p><i>Українськомовне середовище</i></p> <p><i>Результати опитування школярів міста Києва вказують на те, що лише 15% використовує українську мову в усіх комунікативних ситуаціях (як формальне спілкування у навчанні так і неформальне спілкування з однолітками (в тому числі в соціальних мережах)). Також результати ЗЗМЯПО-2021 вказують на те, що здобувачі початкової освіти загалом демонструють недостатню сформованість деяких складників читацької компетентності. Здебільшого це виявляється під час виконання завдань із застосуванням таких когнітивних читацьких процесів, як інтерпретування та узагальнення інформації, аналізування й оцінювання змісту й форми тексту, Як показують результати дослідження читацької компетентності PISA, діти вміють будувати розлоге висловлювання, озвучувати чи записувати власну думку з приводу</i></p>	
--	--	--	--

		<p><i>прочитаного, однак ці висловлювання часто не містять конкретики, натомість пересипані загальниками і шаблонними умовиводами, тим, що називають «налити води», замість сказати по суті питання. Зокрема, автори загальнонаціонального дослідження ЗЗМЯПО-2021 рекомендують впроваджувати методи розвитку мовної та читацької та компетенції (наприклад, читання в парах, читання із зупинками, графічні організатори читання, дослідницькі завдання-інтерв'ю, швидке і коротке висловлювання своєї думки (практикум “Мікрофон”, “Займи позицію”), проводити комплексні діагностичні роботи, тощо).</i></p> <p><i>Для створення повноцінного українськомовного середовища для формування в школах Київський центр української мови вивчатиме кращі практики закладів освіти, що мають значні позитивні результати в розвитку української мови як основної мови спілкування, розроблятиме та впроваджуватиме методичні рекомендації створення українськомовного середовища. Також центр української мови розроблятиме практикуми для формування розуміння в учнів зв'язку історії русифікації України з сьогодишньою мовною ситуацією (наприклад, заняття “Мовний родовід”, що зараз вже впроваджуються в деяких школах Києва). Значна увага приділятиметься розвитку креативності учнів українською мовою, зокрема, в інтернеті та в соціальних медіа, будуть створюватись умови для створення учніми контенту українською мовою (наприклад, переклад Youtube-відео, коментування спортивних та інших змагань, розмовне шкільне інтернет-радіо, тощо)</i></p> <p><i>Психологічна підтримка</i></p>	
--	--	--	--

<p>Повна загальна середня освіта</p>	<p>Ключовими проблемами загальної середньої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незавершеність процесу трансформації існуючої мережі ЗЗСО відповідно до потреб мешканців/мешканок територіальної громади міста Києва з приведенням типів ЗЗСО у відповідність до вимог чинного законодавства; - недостатній рівень мотивації до навчання учасників/учасниць освітнього процесу в ЗЗСО; - наявність освітніх розривів, пов'язаних зокрема з пандемією коронавірусу у 2020-2022 роках та збройною агресією російської федерації проти України; - потреба зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО. 	<p>Ключовими проблемами, що потрібно вирішувати є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлення освітньої інфраструктури, зокрема трансформація існуючої мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб громади, та приведення типів ЗЗСО у відповідність до вимог чинного законодавства; - формування культури харчування; - мотивування учасниць/учасників освітнього процесу в ЗЗСО до навчання; - подолання освітніх розривів у ЗЗСО; - удосконалення медичного обслуговування в закладах ЗДО та ЗЗСО; - сприяти подоланню гендерних стереотипів у профорієнтації дівчат та хлопців у ЗЗСО; - сприяти розширенню можливостей дівчат у здобутті STEM-освіти; - популяризація педагогічного фаху серед хлопців та заохочення педагогів-чоловіків до працевлаштування у ЗЗСО; - формування культури гендерної рівності у закладах освіти, шляхом підвищення кваліфікації педагогічних працівників та проведення інформаційно-просвітницьких заходів; - формування недискримінаційного освітнього середовища у закладах освіти, створення безбар'єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення. 	<p>Міжфракційне об'єднання</p>
<p>Позашкільна освіта</p>	<p>З огляду на діяльність ЗПО міста Києва в умовах воєнного стану, враховуючи завдання, передбачені Законами України «Про освіту», «Про позашкільну</p>	<p>З огляду на реалії діяльності закладів позашкільної освіти міста Києва, враховуючи завдання, що передбачені Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», а також вимоги часу, зокрема,</p>	<p>ГО «СПІЛЬНОМОВА»</p>

	<p>освіту», варто окреслити основні проблемні питання, що потребують вирішення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатня доступність до позашкільної освіти у мікрорайонах з цільною житловою забудовою, необхідність розширення мережі гуртків ЗПО та ЗЗСО за напрямками позашкільної освіти; - недостатній рівень забезпеченості обладнанням ЗПО для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямками, зокрема комплексним обладнанням для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням, невідповідність матеріально-технічної бази вимогам сучасного освітнього процесу; - недостатній рівень впровадження інноваційної та дослідницької діяльності в освітній і управлінській процеси ЗПО; - необхідність посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. 	<p>створення відповідних умов для провадження освітнього процесу в умовах воєнного стану, варто окреслити основні проблемні питання, що потребують вирішення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подальший розвиток та оптимізація (розширення) мережі закладів позашкільної освіти міста Києва з урахуванням розподілу за районами столиці; - технічне та технологічне осучаснення та модернізація освітнього середовища закладів позашкільної освіти; - створення безпечного освітнього простору та комфортного психологічного середовища для учасниць/учасників освітнього процесу в закладах позашкільної освіти; - формування недискримінаційного освітнього середовища у закладах позашкільної освіти, створення безбар'єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення. 	
Професійна (професійно-технічна) освіта	<p>Основні виклики/проблеми, що передбачено розв'язати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідність забезпечення підвищення ефективності управління ЗП(ПТ)О; - недостатній рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу ЗП(ПТ)О відповідно до сучасних вимог освітніх, виробничих та інформаційно-комунікативних технологій, зокрема забезпечення цифровими засобами навчання; 	<p>Основні виклики/проблеми, що передбачено розв'язати:</p> <p>формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти та переліку професій, що забезпечують потреби столичного ринку праці робітничими кадрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведення матеріально-технічного забезпечення у відповідність до запитів і потреб ринку праці шляхом модернізації освітнього простору, створення безпечних умов навчання 	Міжфракційне об'єднання

	<ul style="list-style-type: none"> - значний професійно-кваліфікаційний дисбаланс на ринку праці м. Києва, пов'язаний з високим попитом на представників робітничих професій, особливо в умовах воєнного стану та необхідності відбудови країни, низький рівень мотивації до отримання робітничих професій; - потреба зміцнення державного статусу української мови, вироблення дієвого механізму її захисту, розвитку та популяризації. 	<p><i>та праці для всіх учасниць/учасників освітнього процесу;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>підвищення рівня професійної, цифрової грамотності педагогічних працівниць/працівників для впровадження інноваційних технологій в освітній процес,</i> - <i>необхідність розширення державно-приватного та соціального партнерства через значну втрату зв'язків закладів професійної (професійно-технічної) освіти з підприємствами, враховуючи призупинення (припинення) їх діяльності внаслідок пандемії COVID-19 та збройної агресії російської федерації;</i> - <i>підвищення іміджу професійної (професійно-технічної) освіти, здобуття освіти упродовж життя та популяризація робітничих професій з урахуванням гендерного аспекту;</i> - <i>забезпечення розширення доступу до навчання протягом життя, особливо для жінок старшого віку, жінок інших категорій, які зазнають множинної дискримінації.</i> 	
Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»			
	<p>Актуальними залишаються проблеми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>низький рівень престижності професії педагога та плинність кадрів педагогічних працівників/працівниць;</i> - <i>недостатній рівень морального й матеріального стимулювання професійної діяльності педагогів/педагогинь;</i> 	<p>Основні проблеми, що передбачено розв'язати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>організація та забезпечення підготовки висококваліфікованих кадрів закладами фахової передвищої та вищої освіти;</i> - <i>недостатній рівень оновлення навчальних матеріалів відповідно до нових стандартів (розроблення навчальних матеріалів для дистанційного навчання);</i> 	<p>Міжфракційне об'єднання</p>

	<p>- <i>необхідність підвищення професійної майстерності педагогічних працівників/працівниць, керівниць/керівників закладів освіти.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>необхідність створення сучасної матеріально-технічної бази закладів фахової передвищої та вищої освіти, підтримка та реновації навчальних приміщень із урахуванням потреб інклюзивності, капітальний ремонт або побудова нових сучасних корпусів та гуртожитків, застарілість обладнання, комп'ютерної техніки тощо;</i> - <i>необхідність впровадження програм психологічної та психосоціальної підтримки у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану і повоєнного періоду;</i> - <i>створення умов забезпечення підвищення кваліфікації учасницям/учасникам освітнього процесу, зокрема особам з особливими освітніми потребами;</i> - <i>підвищення якості освітнього контенту для дистанційного навчання;</i> - <i>забезпечення високоякісної підготовки кваліфікованих працівниць/працівників для лікувально-профілактичних закладів м. Києва;</i> - <i>удосконалення медичного обслуговування в закладах освіти;</i> - <i>формування сучасного професійного світогляду медичних фахівчинь/фахівців, здатних системно засвоювати нові знання, бути гнучким у професійній діяльності;</i> - <i>використання в навчальному процесі інноваційних технологій навчання та вдосконалення методики викладання;</i> - <i>формування культури гендерної рівності у закладах передвищої та вищої освіти, шляхом підвищення кваліфікації педагогічних та</i> 	
--	---	---	--

		<p><i>науково-педагогічних працівників; проведення інформаційно-просвітницьких заходів;</i></p> <p><i>упровадження сертифікаційних тренінгових програм та програм підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, а також перепідготовки кадрів з питань забезпечення гендерної рівності, недискримінації та протидії сексизму.</i></p>	
<p>IV. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів і джерел фінансування, строки виконання програми</p>			
<p>Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна, інклюзивна освіта як складники освіти міста Києва»</p>			
Дошкільна освіта	<p>Розв'язання проблемних питань цього напрямку Програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на реалізацію поставлених завдань, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відновлення діяльності та оптимізація мережі груп ЗДО (зокрема інклюзивних та компенсуючого типу) відповідно до потреб громади; - облаштування гендерно-чутливого освітнього та ігрового простору, зони психологічного розвантаження та денного відпочинку, у тому числі в приміщеннях найпростіших укриттів, в ЗДО для створення комфортних умов усім учасникам/учасницям освітнього процесу; - матеріально-технічне забезпечення будівель ЗДО, у тому числі обладнанням для харчоблоків та пральних кімнат 	<p>Розв'язання проблемних питань цього напрямку Програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на реалізацію поставлених завдань, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відновлення діяльності та оптимізація мережі груп ЗДО (зокрема інклюзивних та компенсуючого типу) відповідно до потреб громади; - облаштування гендерно-чутливого освітнього та ігрового простору, зони психологічного розвантаження та денного відпочинку, у тому числі в приміщеннях найпростіших укриттів, в ЗДО для створення комфортних умов усім учасникам/учасницям освітнього процесу; - матеріально-технічне забезпечення будівель ЗДО, у тому числі обладнанням для харчоблоків та пральних кімнат - створення Київського центру української мови, регулярне проведення вимірювань мовленнєвого розвитку дошкільнят (не менше 1 500 дітей на рік), розробка методик мовленнєвого розвитку, тестування цих методик та проведення начань і 	ГО «СПІЛЬНОМОВА»

		<i>практикумів для педагогічних працівників (не менше 250 вихователів садочків на рік), розробка та впровадження занять з мовної підтримки та матеріалів для розвитку українського мовлення для батьків дітей, організація розмовних клубів української мови на базі закладів дошкільної освіти</i>																	
Позашкільна освіта		<i>Доповнення пунктів 2.11.1-2.11.4 заходами (додається)</i>	Київське міське відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України																
Всього: за напрямом Позашкільна освіта	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Всього (тис. грн.)</th> <th colspan="2">У тому числі за роками</th> </tr> <tr> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> <tr> <td>126 055,8</td> <td>60 346,6</td> <td>65 709,2</td> </tr> </table>	Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками		2024	2025	126 055,8	60 346,6	65 709,2	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Всього (тис. грн.)</th> <th colspan="2">У тому числі за роками</th> </tr> <tr> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> <tr> <td>128 428,2</td> <td>61 354,1</td> <td>67 074,1</td> </tr> </table>	Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками		2024	2025	128 428,2	61 354,1	67 074,1	Київське міське відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України
Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками																		
	2024	2025																	
126 055,8	60 346,6	65 709,2																	
Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками																		
	2024	2025																	
128 428,2	61 354,1	67 074,1																	
Всього: Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна, інклюзивна освіта як складники освіти міста Києва»	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Всього (тис. грн.)</th> <th colspan="2">У тому числі за роками</th> </tr> <tr> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> <tr> <td>579 070,0</td> <td>302 977,4</td> <td>276 092,6</td> </tr> </table>	Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками		2024	2025	579 070,0	302 977,4	276 092,6	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Всього (тис. грн.)</th> <th colspan="2">У тому числі за роками</th> </tr> <tr> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> <tr> <td>581 442,4</td> <td>303 984,9</td> <td>277 457,5</td> </tr> </table>	Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками		2024	2025	581 442,4	303 984,9	277 457,5	Київське міське відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України
Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками																		
	2024	2025																	
579 070,0	302 977,4	276 092,6																	
Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками																		
	2024	2025																	
581 442,4	303 984,9	277 457,5																	
Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна, інклюзивна	Таблиця 12. Ресурсне забезпечення програми «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна, інклюзивна освіта як складники освіти міста Києва» <table border="1"> <tr> <td></td> <th>Всього</th> <th>У тому числі за роками</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Всього	У тому числі за роками				Таблиця 12. Ресурсне забезпечення програми «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна, інклюзивна освіта як складники освіти міста Києва» <table border="1"> <tr> <td></td> <th>Всього</th> <th>У тому числі за роками</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Всього	У тому числі за роками				ГО «СПІЛЬНОМОВА»				
	Всього	У тому числі за роками																	
	Всього	У тому числі за роками																	

освіта як складники освіти міста Києва»	Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми 2		2024 рік	2025 рік		Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми 2		2024 рік	2025 рік	
	Всього, у тому числі за джерелами	579 070,0	302 977,4	276 092,6		Всього, у тому числі за джерелами	588 046,0	307 465,4	280 580,6	
	державний бюджет	-	-	-		державний бюджет	-	-	-	
	бюджет міста Києва	579 070,0	302 977,4	276 092,6		бюджет міста Києва	588 046,0	307 465,4	280 580,6	
	інші джерела	-	-	-		інші джерела	-	-	-	

VII. Індикатори програми

	Назва індикатора	Одиниці виміру	Значення індикатора за роками		ГО «СПІЛЬНОМОВА»
			2024	2025	
	Кількість дітей у ЗДО* на 100 місць	дітей	103	100	
	Середній бал ЗНО серед випускників міста Києва за усіма предметами	балів	167	170	
	Кількість ЗЗСО* м. Києва у рейтингу ТОП-100 ЗО України за результатами ЗНО з української мови та літератури	одиниць	33	35	

	української мови та літератури					Кількість позашкільних гуртків науково-технічного спрямування	одиниць / кількості ЗЗСО	1,9	2,0	
	Кількість позашкільних гуртків науково-технічного спрямування	одиниць / кількості ЗЗСО	1,9	2,0		Охоплення дітей позашкільною освітою	%	39	40	
	Охоплення дітей позашкільною освітою	%	39	40		Частка приватних ЗДО* у загальній кількості ЗДО* м. Кисва	%	23	25	
	Частка приватних ЗДО* у загальній кількості ЗДО* м. Кисва	%	23	25		Частка приватних ЗЗСО* у загальній кількості ЗЗСО* м. Кисва	%	14	15	
	Частка приватних ЗЗСО* у загальній кількості ЗЗСО* м. Кисва	%	14	15		<i>% дітей, старшого дошкільного віку, що володіють української мовою на достатньому рівні</i>	%	70%	85%	
	Кількість класів з інклюзивною формою навчання	одиниць	1300	202		<i>% батьків, які вважають українськомовне середовище в закладах освіти достатнім (мовлення педагогів та соціалізація з однолітками)</i>	%	70%	85%	
	Забезпеченість учнів ЗЗСО* комп'ютерами	комп'ютерів /100 учнів	23	25		<i>% випускників початкової школи, які впорались з читанськими завданнями</i>	%	+20%	+20%	
	Рівень середньомісячної заробітної плати працівників галузі освіти до середньомісячної заробітної плати м. Кисва	%	85	>100						

		<i>пов'язаними з інтерпретацією та інтеграцією інформації, аналізом та оцінюванням форми та змісту тексту</i>				
		Кількість класів з інклюзивною формою навчання	одиниць	1300	202	
		Забезпеченість учнів ЗЗСО* комп'ютерами	комп'ютерів /100 учнів	23	25	
		Рівень середньомісячної заробітної плати працівників галузі освіти до середньомісячної заробітної плати м. Києва	%	85	>100	

Додаток

Перелік завдань і заходів комплексної міської цільової програми "Освіта Києва. 2024 - 2025 роки"

Заходи програми:

Програма 1 «Безпечне освітнє середовище»

Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу	1.1.Забезпечення закладів освіти захисними спорудами цивільного захисту відповідно до чинних стандартів, правил, норм	1.1.1.Облаштування та ремонт найпростіших укриттів у закладах освіти у зв'язку зі збільшенням їх місткості (зокрема облаштування другого евакуаційного виходу, виконання ремонтних робіт з урахуванням потреб осіб із обмеженими фізичними	1.1.1.Облаштування та ремонт найпростіших укриттів у закладах освіти у зв'язку зі збільшенням їх місткості (зокрема облаштування другого евакуаційного виходу, виконання ремонтних робіт з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та осіб маломобільних груп (перелік об'єктів затверджується щорічно)	Міжфракційне об'єднання
---	---	--	--	-------------------------

	1.3. Забезпечення безбар'єрного доступу до будівель та споруд закладів освіти для осіб з обмеженими фізичними можливостями	1.3.1. Забезпечення вхідної групи будівель та споруд закладів освіти пандусами (піднімальними пристроями), облаштування універсальних туалетних приміщень для осіб з обмеженими фізичними можливостями (перелік об'єктів затверджується)	1.3.1. Забезпечення вхідної групи будівель та споруд закладів освіти пандусами (піднімальними пристроями), облаштування універсальних туалетних приміщень з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та осіб маломобільних груп (перелік об'єктів затверджується)	Міжфракційне об'єднання
--	--	--	--	-------------------------

**розділ Програма 2 «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна, інклюзивна освіта як складники освіти Києва»
підрозділ «Повна загальна середня освіта»**

Оперативна ціль «Підвищення актуальності та якості освіти»

Завдання програми доповнити пунктом 2.11. Забезпечення всебічного фізичного розвитку дітей і учнівської молоді Києва і відповідно до встановленого завдання затвердити заходи програми 2.11.1-2.11.4, що зазначені нижче.

Повна загальна середня освіта										
Підвищення актуальності та якості освіти	2.3. Трансформація існуючої мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців/мешканок територіальної громади міста Києва з приведенням типів ЗЗСО у відповідність до вимог чинного законодавства	2.3.1. Приведення типів ЗЗСО та їх установчих документів у відповідність до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту»	2024	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього	81	витрат: обсяг видатків, тис.грн	45	35
			-			:	109,0		601,0	508,0
			2025			2024 рік:	45		продукту: кількість ЗЗСО приведених у відповідність до вимог чинного законодавства, од.	113
			2025 рік:	35	ефективності: середні витрати на заклад, тис.грн	403,5	335,0			

								якості: частка ЗЗСО, які трансформовані, у % від потреби	33,2	59,0
	2.4. Створення стимулів для мотивування учасників/учасниць освітнього процесу до навчання в закладах загальної середньої освіти	2.4.1. Організація та проведення учнівських олімпіад та конкурсів, спрямованих на формування наскрізних умінь та компетентностей учнів/учениць	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього :	302,4	витрат: обсяг видатків, тис.грн	144,0	158,4
						2024 рік:	144,0	продукту: кількість проведених олімпіад і конкурсів, од.	35	35
						2025 рік:	158,4	продукту: кількість учасників, осіб, з них:	14 000	14 500
								дівчатка	11 900	12 400
								хлопчики	2 100	2 100
								ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис.грн	4,1	4,5
								якості: динаміка кількості учасників, які взяли участь у проведенні учнівських олімпіад та конкурсів, у % до базового* року	100,0	103,6

		2.4.2. Забезпечення вчителів/учительок закладів загальної середньої освіти засобами навчання, зокрема технічними	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього : 2024 рік: 2025 рік:	140 562,0 70 200,0 70 362,0	витрат: обсяг видатків, тис.грн продукту: кількість вчителів/учительок забезпечених засобами навчання, осіб ефективності: середні витрати на закупівлю одиниці обладнання, тис.грн	70 200, 0 11 700 6,0	70 362, 0 11 727 6,0
		2.4.3. Відзначення стипендіями призерів /призерок олімпіад, конкурсів і турнірів із навчальних предметів та МАН	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради	Бюджет міста Києва	Всього : 2024 рік: 2025 рік:	2 000,0 0 0	витрат: обсяг видатків, тис.грн якості: динаміка кількості вчителів/учительок , забезпечених технічним засобами навчання, у % до базового* року	1 000, 0 0 0	1 000, 0 0 0

				(Київської міської державної адміністрації), комунальний позашкільний навчальний заклад "Київська Мала академія наук учнівської молоді"		2024 рік:	1 000,0	продукту: кількість призерів/призерок, осіб	100	100
						2025 рік:	1 000,0	ефективності: середній розмір стипендії на рік, тис.грн	10,0	10,0
								якості: рівень забезпечення призерів стипендіями, %	100	100
	2.5. Подолання освітніх розривів (заклади загальної середньої освіти)	2.5.1. Проведення заходів щодо подолання освітніх розривів (семінари-практикуми, тренінги, круглі столи, робочі зустрічі тощо)	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський університет імені Бориса Грінченка, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА», Центр	Бюджет міста Києва	Всього :	60,0	витрат: обсяг видатків, тис.грн	30,0	30,0
						2024 рік:	30,0	продукту: кількість проведених заходів, од.	5	5
						2025 рік:	30,0	ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	6,0	6,0
								якості: рівень виконання заходів, %	100,0	100,0

				професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва						
	2.6. Зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО	2.6.1. Організація та проведення заходів із зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО, у тому числі поповнення бібліотечних фондів	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА", ЗЗСО, що підпорядковані Департаменту освіти і науки	Бюджет міста Києва	Всього :	4 173,3	витрат: обсяг видатків, тис.грн	1 983,2	2 190,1
						2024 рік:	1 983,2	продукту: кількість придбаних комплектів книг художньої літератури, од.	200	222
						2025 рік:	2 190,1	продукту: кількість проведених заходів, од.	7	7
								ефективності: середні витрати на закупівлю одного комплекту книг, тис.грн	3,8	3,8
								ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис.грн	174,8	192,3

								якості: динаміка кількості придбаних комплектів книг художньої літератури у % до базового* року	100, 0	111, 0
								якості: рівень виконання заходів, %	100, 0	100, 0
		2.6.2. Створення розмовних клубів та курсів української мови, для охоплення мінімум 40% всіх батьків (які за опитуваннями хотіли б відвідувати такі клуби)	2024 - 2025		Бюджет міста Києва	Всього : 2024 рік: 2025 рік:	2 000,0 1000, 0 1000, 0			
		2.6.3. розроблення та реалізація освітніх програм з української мови неформальної освіти батьків дітей різного віку для охоплення	2024 - 2025		Бюджет міста Києва	Всього : 2024 рік:	2 000,0 1000, 0			

		мінімум 60% всіх батьків (які з 2022 року змінили мовну поведнку з дітьми - почали більше спілкуватись українською мовою)				2025 рік:	1000,0			
		2.6.4. організація зустрічей учасників освітнього процесу з україномовними видатними особами	2024 - 2025		Бюджет міста Києва	Всього : 2024 рік 2025 рік	2000,0 1000,0 1000,0			
		2.6.5. створення онлайн-курсів з української мови для педагогічних працівників закладів освіти міста Києва	2024 - 2025		Бюджет міста Києва	Всього : 2024 рік 2025 рік	2000,0 1000,0 1000,0			
		2.6.6. Підвищення якісного рівня викладання української мови та рівня володіння державною мовою вчителів-предметників, зокрема через	2024 - 2025		Бюджет міста Києва	Всього : 2024 рік 2025 рік	2000,0 1000,0 1000,0			

		програми курсів підвищення кваліфікації								
		2.6.7. Розробка відеопосібника «Українська – це круто» -	2024 - 2025		Бюджет міста Києва	Всього : 2024 рік 2025 рік	2000,0 1000,0 1000,0			
		2.6.8. Розширення використання інтерактивних методик	2024 - 2025		Бюджет міста Києва	Всього : 2024 рік 2025 рік	2000,0 1000,0 1000,0			
		2.6.9. Створення форми індивідуального зворотного зв'язку щодо українськомовного середовища в закладі освіти (за аналогією з формою, що використовувалась в пілотному	2024 - 2025		Бюджет міста Києва	Всього : 2024 рік 2025 рік	2000,0 1000,0 1000,0			
		Всього : за напрямом		Всього:	244206,7					
		Повна загальна середня освіта								

		2024 рік:	126958, 2					
		2025 рік:	117248, 5					

**Пропозиції Київського міського відділення Комітету з фізичного виховання та спорту
Міністерства освіти і науки України та депутата Київської міської ради Олександра Супруна:**

З метою реалізації основного завдання Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), визначеного Положенням про Департамент, а саме формування гармонійно-розвиненої, соціально-активної, творчої особистості, просимо доповнити розділ Програма 2 «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна, інклюзивна освіта як складники освіти Києва» підрозділ «Позашкільна освіта»

Оперативна ціль «Підвищення актуальності та якості освіти»

Завдання програми доповнити пунктом 2.11. Забезпечення всебічного фізичного розвитку дітей і учнівської молоді Києва і відповідно до встановленого завдання затвердити заходи програми 2.11.1-2.11.4, що зазначені нижче.

Позашкільна освіта										
Підвищення актуальності та якості освіти	2.8. Розвиток мережі закладів позашкільної освіти як центрів виховної роботи та поширення неформальної освіти	2.8.1. Придбання обладнання закладам позашкільної освіти для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямками,	2024-2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської	Бюджет міста Києва	Всього:	20	витрат:	10	10
							328,0	обсяг видатків, тис.грн	164,0	164,0
						2024 рік:	10 164,0	продукту:	21	21
								кількість закладів позашкільної освіти, для яких придбано обладнання, од.		

		зокрема комплексного обладнання для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням		державної адміністрації)						
						2025 рік:	10 164,0	ефективності: середні витрати на придбання обладнання для одного закладу позашкільної освіти, тис. грн	484,0	484,0
								якості: рівень забезпечення закладів позашкільної освіти обладнанням, %	100,0	100,0
	2.9.Стимулювання інноваційної та дослідницької діяльності в закладах позашкільної освіти	2.9.1. Проведення заходів з позашкільної роботи, зокрема з інноваційної та дослідницької діяльності, партисипації дітей та учнівської молоді, конкурсів,	2024-2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади	Бюджет міста Києва	Всього:	7 856,4	витрат: обсяг видатків, тис.грн	3 657,1	4 199,3
						2024 рік:	3 657,1	продукту: кількість проведених заходів, од	35	35
						2025 рік:	4 199,3	продукту: кількість залучених вихованців, осіб, з них:	298 190	298 190

		змагань, фестивалів		позашкільної освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки, КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИСВА"				хлопчики	149 990	149 990
								дівчата	148 200	148 200
								ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	104,5	120,0
								якості: рівень виконання заходів, %	100,0	100,0
	2.10. Забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді міста Києва	2.10.1. Організація та проведення заходів національно-патріотичного виховання (районних, міських), зокрема Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	2024 -2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський позашкільний навчальний заклад "Київський центр дитячо-	Бюджет міста Києва	Всього:	19 589,9	витрат: обсяг видатків, тис.грн	9 328,5	10 261,4
						2024 рік:	9 328,5	продукту: кількість проведених заходів, од.	16	16
						2025 рік:	10 261,4	продукту: кількість залучених вихованців, осіб, з них:	4 000	5 000
								хлопчики	3000	3750
								дівчата	1000	1250

				юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання"				ефективност і: середні витрати на одного вихованця, що приймав участь у заходах, тис.грн	2,3	2,1
								якості: динаміка кількості залучених вихованців, у % до базового* року	100,0	125,0
		2.10.2. Розвиток мережі таборів відпочинку з денним перебуванням дітей та мовних таборів на базі закладів освіти міста Києва	2024 -2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки	Бюджета міста Києва	Всього:	64 449,0	витрат: обсяг видатків, тис.грн	30 690,0	33 759,0
						рік: 2024	30 690,0	продукту: кількість дітей, які охоплені відпочинком, осіб	10 100	10 230
						рік: 2025	33 759,0	ефективност і: середні витрати на організацію відпочинку однієї дитини, тис. грн	3,0	3,3
								якості: динаміка кількості дітей, охоплених відпочинком, у % до базового* року	100,0	101,3

		2.10.3. Організація та проведення заходів дозвілля дітей під час канікул, проведення новорічних та різдвяних свят	2024-2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), районні в місті Києві державні адміністрації, заклади освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки	Бюджет міста Києва	Всього:	9 240,0	витрат: обсяг видатків, тис.грн	4 400,0	4 840,0
						2024 рік:	4 400,0	продукту: кількість заходів, од.	5	5
						2025 рік:	4 840,0	ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	880,0	968,0
								якості: рівень виконання заходів, %	100	100
		2.10.4. Організація та проведення міжнародних, всеукраїнських, міських заходів із зміцнення державного статусу української мови в закладах позашкільної освіти	2024-2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), комунальний позашкільний навчальний заклад "Київська Мала академія наук учнівської молоді"	Бюджет міста Києва	Всього:	4 592,5	витрат: обсяг видатків, тис.грн	0 2107,	2485,5
						2024 рік:	2 107,0	продукту: кількість проведених заходів, од.	17	17
						2025 рік:	2 485,5	продукту: кількість реалізованих проєктів, од.	25	40
								ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	123,9	146,2

								якості: динаміка кількості реалізованих проектів, у % до базового* року, %	100,0	160,0
		<i>2.10.5. «Українізація Інтернету для дітей» (проєкт по перекладу мультфільмів)</i>	<i>2024- 2025</i>	<i>позашкільний навчальний заклад «Київський палац дітей та юнацтва»</i>	<i>Бюджет міста Києва</i>	Всього:	40000,0			
						2024 рік	20000,0			
						2025 рік	20000,0			
		<i>2.10.6 Етично- культурний курс/клуб «Свідомий українець» - ідея правильна, необхідна конкретика як це буде відбуватись. Поки що схожі ініціативи були дуже неефективним и</i>	<i>2024- 2025</i>		<i>Бюджет міста Києва</i>	Всього:	2000,0			
						2024 рік	1000,0			
						2025 рік	1000,0			

Підвищення актуальності та якості освіти	2.11.Забезпечення всебічного фізичного розвитку і підвищення рухової активності дітей і учнівської молоді Києва	2.11.1. Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових заходів і багатоступеневих спортивних змагань (шкільних, районних, міських), зокрема Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Cool Games» та Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів і учениць «Шкільні ігри»	2024-2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 217,0 2024 рік: 99,0 2025 рік: 118,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	99,0	118,0
		2.11.2. Організація і проведення	2024-2025	Департамент освіти і науки виконавчого	Бюджет міста Києва	Всього: 117,5 2024 рік: 49,5	витрат: обсяг видатків, тис грн	49,5	68,0
							продукту: кількість проведених заходів, од.	9	11
							продукту: кількість залучених вихованців, осіб, з них:	100000	120000
							юнаки	52000	62000
							дівчата	48000	58000
							ефективності: середні витрати на одного вихованця, що брав участь у заходах, тис. грн.	0,1	0,1
							якості: динаміка кількості залучених вихованців, у % до базового року	100	120

		серед учнів закладів загальної середньої освіти відбіркових (міських) етапів змагань літньої Гімназіади України		органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)		2025 рік: 68,0	продукту: кількість проведених заходів, од.	8	12
							продукту: кількість залучених вихованців, осіб, з них:	500	680
							юнаки	225	320
							дівчата	275	360
							ефективності: середні витрати на одного вихованця, що брав участь у заходах, тис. грн.	0,1	0,1
							якості: динаміка кількості залучених вихованців, у % до базового* року	100	136
		2.11.3. Відрядження учнівських збірних команд міста Києва для участі у	2024-2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської	Бюджет міста Києва	Всього: 1954,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	820,0	1 134,0
						2024 рік: 820,0			
						2025 рік: 1 134,0	продукту: кількість заходів	16	20

		фінальних етапах всеукраїнських фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових заходах і спортивних змаганнях, зокрема витрати на проїзд команд до місця проведення змагань і зворотно, добові і проживання під час проведення заходів		міської державної адміністрації)			всеукраїнською рівня, в яких запланована участь учнівських збірних команд міста Києва, од.		
							продукту: кількість залучених вихованців, осіб, з них:	280	350
							юнаки	160	200
							дівчата	120	150
							ефективності: середні витрати на одного вихованця, що брав участь у заходах, тис. грн.	2,93	3,24
							якості: динаміка кількості залучених вихованців, у % до базового* року	100	125
		2.11.4. Визначення рейтингу за визначеними	2024-2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу	Бюджет міста Києва	Всього: 83,9 2024 рік: 39,0	витрат: обсяг видатків, тис. грн	39,0	44,9

		номінаціями та проведення нагородження найбільш активних районів і закладів освіти, що брали участь в змаганнях (шкільних, районних, міських) серед учнівської молоді протягом навчального року та їх відзначення		Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)		2025 рік: 44,9	продукту: кількість призерів для відзначення, осіб, з них:	43	43
							закладів освіти, од. (відзначаються сертифікатом на закупівлю спортивного інвентарю для закладу освіти)	10	10
							вчителів фізичної культури, осіб	30	30
							районів Києва, од.	3	3
							ефективності: середній розмір витрат на нагородження відзнакою одного призера, тис. грн.	0,91	1,0
							якості: рівень забезпечення призерів нагородами і відзнаками, %	100	100

Правка	Розділ	Текст			Пропозиція		
1	Всього: за напрямом Позашкільна освіта	Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками		Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками	
			2024	2025		2024	2025
		126 055,8	60 346,6	65 709,2	128 428,2	62 354,1	68 074,1
2	Всього: Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна, інклюзивна освіта як складники освіти міста Києва»	Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками		Всього (тис. грн.)	У тому числі за роками	
			2024	2025		2024	2025
		579 070,0	302 977,4	276 092,6	581 442,4	304 984,9	278 457,5

РАЗОМ по Комплексній міській цільовій програмі "Освіта Києва. 2024 - 2025"	Всього:	10 402 582,5	Всього:	10627300,3
	2024 рік:	4 897 770,1	2024 рік:	5019758,10
	2025 рік:	5 504 812,4	2025 рік:	5607542,20
	Бюджет міста Києва	10 402 582,5	Бюджет міста Києва	
	2024 рік:	4 897 770,1	2024 рік:	5019758,10
	2025 рік:	5 504 812,4	2025 рік:	5607542,20

Пропозиції Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА), депутата Київської міської ради Олександра Супруна:

1. У тексті Комплексної програми та додатку назву Програми 2 «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна, інклюзивна освіта як складники освіти міста Києва» викласти в такій редакції: **«Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва».**
 2. У всіх розділах Комплексної програми та додатку назву напрямку Програми 2 «Інклюзивна та спеціальна освіта» викласти в такій редакції: **«Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти».**
 3. У тексті Комплексної програми та додатку:
 - слова «осіб з обмеженими фізичними можливостями» та слова «осіб із обмеженими фізичними можливостями» замінити словами **«осіб з інвалідністю»;**
 - слова «особи з особливими потребами» у всіх відмінках замінити словами «особи з особливими **освітніми** потребами» у відповідних відмінках;
 4. У абзаці тринадцятому Програми 1 розділу II Комплексної програми слова «людей з інвалідністю» замінити словами **«осіб з інвалідністю».**
 5. У абзаці двадцять третьому Програми 1 розділу II Комплексної програми слова «осіб з особливими потребами» замінити словами **«осіб з інвалідністю».**
 6. У абзаці першому Програми 1 розділу V слова «головних питань надання освітніх послуг для осіб з особливими потребами» замінити словами **«важливих питань створення безпечного освітнього середовища».**
 7. У абзаці третьому Програми 1 розділу V Комплексної програми слова «закладу створюється безперешкодний доступ до закладу» замінити словами «враховуються правила універсального дизайну та розумного пристосування у закладах освіти»;
 8. У абзаці третьому Програми 6 розділу V після слова «керівники» символи, цифри та слово «(4,4%) загальної» виключити.
- Також, за результатами наданих 03.10.2023 постійною комісією Київської міської ради з питань бюджету, соціально-економічного розвитку та інвестиційної діяльності пропозицій до Комплексної програми, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) просить у позиції 2.11.2. додатку до Комплексної програми слова **«здобувачів загальної середньої освіти»** замінити словами **«учасники освітнього процесу».**

9. У програмі 5 необхідно додати по всьому тексту, де вказано: заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), - заклади позашкільної освіти (ЗПО) . Цифровізація має стосуватись різних рівнів освіти.

10. Включити до комплексної міської цільової програми «освіта Києва. 2024-2025 роки», додаток 1