



# КІЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

ІІ СЕСІЯ IX СКЛИКАННЯ

## РІШЕННЯ

21.10.2021 № 2991/3032

Про звернення Київської міської ради до Кабінету Міністрів України щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги в інклюзивно-ресурсних центрах

Відповідно до Конституції України, законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про статус депутатів місцевих рад», Регламенту Київської міської ради, затвердженого рішенням Київської міської ради від 07 липня 2016 року № 579/579, Київська міська рада

### ВИРИШИЛА:

1. Направити звернення Київської міської ради до Кабінету Міністрів України щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги в інклюзивно-ресурсних центрах згідно з додатком.

2. Оприлюднити це рішення Київської міської ради в спосіб, визначений чинним законодавством.

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію Київської міської ради з питань охорони здоров'я та соціальної політики, а також на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти і науки, сім'ї, молоді та спорту.

Київський міський голова



Віталій КЛІЧКО

Додаток

до рішення Київської міської ради

від 21.10.2021 № 1991/3032

ЗВЕРНЕННЯ \*

1

Київської міської ради до Кабінету Міністрів України щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги в інклюзивно-ресурсних центрах

Уже тривалий час інклюзивне навчання є невід'ємною частиною освітнього процесу країн Європейського Союзу. В Україні, починаючи з 2016 року, також почала впроваджуватись інклюзивна освіта. Впродовж 2016–2021 років кількість дітей у столиці, охоплених інклюзивним навчанням, збільшилась у чотири рази. Ключову роль у цьому процесі відіграво реформування у 2017 році застарілих психолого-медико-педагогічних консультацій у сучасні інклюзивно-ресурсні центри (далі – IPЦ).

З метою виконання вимог Саламанської декларації про принципи, політику та практичну діяльність у галузі освіти осіб з особливими освітніми потребами (далі – Саламанська декларація), що стосується створення інклюзивно-орієнтованої системи освіти у звичайних школах і недискримінації дітей, було створено мережу IPЦ, основним завданням яких було надання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг усім дітям з особливими освітніми потребами.

Проте 21 липня 2021 року набрали чинності положення постанови Кабінету Міністрів України № 765 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами» (далі – постанова), якими серед іншого було внесено зміни до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545 (далі – Положення) та виключено із завдань IPЦ надання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг для учнів інклюзивних шкіл і вихованців інклюзивних груп дитячих садочків.

Водночас станом на 2021 рік IPЦ столиці забезпечують психолого-педагогічними та корекційно-розвитковими послугами майже 200 дітей з особливими освітніми потребами. Враховуючи недостатню кількість у столиці педагогічних працівників, зокрема дефектологів, логопедів, психологів, реабілітологів, реалізація зазначених змін призведе до позбавлення дітей, охоплених інклюзивним навчанням, права на якісну кваліфіковану допомогу від працівників IPЦ та їх повернення на індивідуальну форму навчання.

Слід наголосити, що такий крок не узгоджується з нормами статті 20 Закону України «Про освіту», де надання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг є невід'ємною частиною освітнього процесу та однією з цілей утворення IPЦ.

Також головними принципами діяльності ІРЦ є перехід від медичної до соціальної моделі надання послуг. Тому працівник ІРЦ не має права вимагати інформацію про стан здоров'я дитини, а тим паче орієнтуватись на її діагноз. Проте змінами до Положення, запровадженими вищезазначеною постановою, запроваджується право ІРЦ запрошувати додаткову медичну діагностику, що може привести до затягування термінів комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги в ІРЦ, а також враховуючи положення Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, Саламанської декларації, звертаємося з проханням внести відповідні зміни до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545, зокрема:

- передбачити серед переліку завдань ІРЦ надання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах (групах) у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти;
- виключити право ІРЦ щодо проведення додаткової медичної діагностики для комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.

Київський міський голова

Віталій КЛІЧКО