



08/231-1685/17P
24.07.2017

КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

V СЕСІЯ VIII СКЛИКАННЯ

РІШЕННЯ

№ _____

Проект

Про зміну типу
та найменування
спеціальної загальноосвітньої
школи-інтернату №17 м. Києва
на комунальний
загальноосвітній
навчальний заклад I-II ступенів
«Навчально-реабілітаційний
центр № 17» м. Києва

Відповідно до статті 90 Цивільного кодексу України, пунктів 30, 31 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 листопада 2012 року №1299 «Про затвердження перспективного плану розвитку навчально-реабілітаційних центрів», наказу Міністерства освіти і науки України від 31 грудня 2015 року № 1436 «Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі», рішення Київської міської ради від 15 березня 2012 року № 209/7546 «Про делегування повноважень виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації) та районним в місті Києві державним адміністраціям у сфері освіти», з метою забезпечення в місті Києві права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі, Київська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Змінити тип та найменування спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату №17 м. Києва (код ЄДРПОУ 22880243) на комунальний загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів «Навчально-реабілітаційний центр № 17» м. Києва.

Вулиця
2. ~~Передати~~ комунальний загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів «Навчально-реабілітаційний центр № 17» м. Києва до сфери управління Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації.

3. Солом'янській районній в місті Києві державній адміністрації здійснити організаційно-правові заходи, пов'язані з виконанням пункту 1 цього рішення.

4. Офіційно оприлюднити це рішення в газеті Київської міської ради «Хрещатик».

5. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту.

Київський міський голова

В. Кличко

Подання:

Заступник голови
Київської міської державної адміністрації
Директор Департаменту освіти і науки,
молоді та спорту
Голова Солом'янської районної
в місті Києві державної адміністрації

Г. Старостенко

О. Фіданян

М. Шкуро

Шкуро

Начальник юридичного відділу
Солом'янської районної в місті Києві державної
адміністрації

А. Стасюк

Погоджено:

Перший заступник голови
Київської міської державної адміністрації

Г. Пліс

В. Репік

Перший заст. Директор Департаменту фінансів

Директор Департаменту комунальної
власності м. Києва
Заступник керівника апарату –
начальник юридичного управління

А. Гудзь

Л. Верес

до Керівник апарату

В. Бондаренко

В. Бондаренко

Постійна комісія Київської міської ради з
питань власності

Голова

Л. Антоненко

Секретар

С. Артеменко

Постійна комісія Київської міської ради з
питань бюджету та соціально-економічного
розвитку

Голова

А. Странніков

Секретар

Г. Ясинський

Постійна комісія Київської міської ради з
питань освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту

Голова

Г. Старостенко

Секретар

Н. Шульга

Начальник управління правового забезпечення
діяльності Київської міської ради

В. Слончак

Пояснювальна записка
до проекту рішення Київської міської ради
«Про зміну типу та найменування спеціальної загальноосвітньої
школи-інтернату №17 м. Києва на комунальний загальноосвітній
навчальний заклад I-II ступенів «Навчально-реабілітаційний
центр № 17» м. Києва»

1. Обґрунтування необхідності прийняття рішення

Проект рішення Київської міської ради «Про зміну типу та найменування спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату №17 м. Києва на комунальний загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів Навчально-реабілітаційний центр №17» м. Києва» приймається з метою забезпечення в місті Києві права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі та створення більш оптимальних умов її здобуття. Адреса розташування закладу – вул. Ушинського, 15.

Комунальний загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів «Навчально-реабілітаційний центр № 17» м. Києва здійснюватиме реабілітацію та надання загальної середньої освіти для дітей з складними вадами розвитку.

Центр складатиметься з трьох відділень:

дошкільне відділення, для дітей віком від 3 до 6 (7) років;
спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів;
відділення медичної, психолого-педагогічної реабілітації,
консультативної та соціально-реабілітаційної допомоги.

Контингент учнів: діти з важкими порушеннями мовлення у поєднанні з легкою та помірною розумовою відсталістю, затримкою психічного розвитку, діти з порушеннями розумового розвитку у поєднанні з важкими порушеннями мовлення, діти з порушеннями мовлення у їх поєднанні з психічними захворюваннями (в тому числі з аутичним спектром порушень та синдромом Дауна). Центр може комплектувати спеціальні класи (групи) для дітей інших нозологій.

Мета діяльності: надання дошкільної та базової загальної середньої освіти I-II ступеня навчання в обсязі державних стандартів освіти для дітей з особливими потребами, їх інтеграції в суспільство шляхом проведення комплексних навчально-корекційних, реабілітаційних заходів.

У 2016-2017 навчальному році у навчальному закладі навчається 170 дітей. Прогнозована потужність Центру 320 осіб, з них: 250 дітей школи-інтернату, 40 дітей дошкільного відділення, 40 дітей змінного складу реабілітаційного відділення.

2. Мета і шляхи її досягнення

Метою прийняття цього проекту рішення Київської міської ради є зміна типу та найменування спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату №17 м. Києва на комунальний загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів «Навчально-реабілітаційний центр № 17» м. Києва (далі Центр) для

задоволення освітніх потреб жителів столиці з особливими освітніми потребами.

Діяльність Центру сприятиме оптимізації використання науково-методичного, кадрового та матеріально-технічного ресурсу закладу, розширенню спектру корекційно-реабілітаційних послуг відповідно до суспільного запиту на них, здійсненню фахової консультативно-методичної роботи з питань спеціальної та інклюзивної освіти.

3. Правові аспекти

Проект рішення розроблений відповідно до Цивільного кодексу України, законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 листопада 2012 року №1299 «Про затвердження перспективного плану розвитку навчально-реабілітаційних центрів», наказу Міністерства освіти і науки України від 31 грудня 2015 року №1436 «Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі», рішення Київської міської ради від 15 березня 2012 року № 209/7546 «Про делегування повноважень виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації) та районним в місті Києві державним адміністраціям у сфері освіти».

4. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація цього проекту рішення не потребуватиме додаткового фінансування на відповідний бюджетний рік та здійснюватиметься за рахунок коштів головного розпорядника бюджетних коштів - Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації в межах видатків, передбачених по спеціальній загальноосвітній школі-інтернату №17 м. Києва у розмірі 16 669 470 грн.

Згідно попередніх розрахунків мережі класів, виховних груп, комплектування на 2017-2018 навчальний рік в спеціальній загальноосвітній школі-інтернаті №17 м. Києва, тип якої змінюється, для функціонування навчально-реабілітаційного центру, а саме реабілітаційного та дошкільного відділень, передбачається введення таких штатних одиниць:

- заступника директора з навчально-виховної роботи – 0,5 од.,
- вихователя-методиста – 0,5 од.,
- вчителя-дефектолога – 1 од.,
- вчителя-логопеда - 2 од.,
- інструктора з лікувальної фізкультури - 1 од.,
- практичного психолога – 1,5 од.,
- музичного керівника - 0,25 од.,
- помічника вихователя – 1,25 од.

Дошкільне відділення Центру розраховане на денне та короткотривале перебування, забезпечуватиметься педагогічними працівниками за рахунок вихователів школи-інтернату.

Оплата додаткових штатних одиниць здійснюватиметься за рахунок вакансій виховних годин навчального закладу в кількості 10,75 ставок вихователів. Вакантні ставки вихователів очікуються за рахунок об'єднання виховних груп в старшій школі та у зв'язку із значним зменшенням кількості учнів цілодобового перебування.

Здійснення корекційно-реабілітаційних послуг для дітей дошкільного відділення та дітей змінного складу відбуватиметься на основі використання матеріально-технічної бази школи-інтернату.

5. Позиція заінтересованих органів

Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Солом'янська районна в місті Києві державна адміністрація зацікавлені у прийнятті цього рішення Київської міської ради.

6. Регіональний аспект

Проект цього рішення сприятиме забезпеченню в місті Києві права на освіту дітей з особливими освітніми потребами на основі принципів системності корекційно-реабілітаційних впливів, наступності дошкільної та шкільної освіти в межах одного закладу.

Відкриття дошкільного відділення на базі Центру сприятиме вирішенню питання більш раціонального розміщення дітей в ДНЗ Солом'янського району міста Києва. Реабілітаційне відділення Центру зможе забезпечити корекційно-реабілітаційні послуги дітям з комплексними порушеннями психофізичного розвитку, які навчаються чи виховуються в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах (в тому числі інклюзивних та спеціальних класах, групах) за індивідуальною та іншими формами навчання.

Якість надання освітньо-корекційних та реабілітаційних послуг забезпечуватиметься фахівцями відповідного напрямку підготовки та за науково-методичної підтримки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України.

7. Громадське обговорення

Проект цього рішення не потребує громадського обговорення.

8. Прогноз результатів

Прийняття рішення надасть змогу забезпечити у місті Києві реабілітацію та надання загальної середньої освіти для дітям з порушеннями розумового розвитку, затримкою психічного розвитку в поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення.

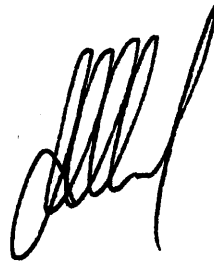
9. Суб'єкт подання проекту рішення

Виконавчий орган Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація).

10. Доповідач на пленарному засіданні сесії Київської міської ради

Голова Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації
Шкуро Максим Юрійович, контактний телефон: 207-09-00.

Голова Солом'янської районної
в місті Києві державної адміністрації



М.Шкуро

Горпинченко О.І. 

Кухарева Н.І. 



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

від 31 грудня 2015 року N 1436

Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі

З метою забезпечення реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту в загальноосвітньому просторі з урахуванням Указу Президента України від 3 грудня 2015 року N 678/2015 "Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю" та на виконання доручень Прем'єр-міністра України А. Яценюка від 04 листопада 2015 р. N 43718/1/1-15, від 01 грудня 2015 р. N 5201/0/1 наказую:

1. Затвердити План заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі, що додається (далі - План заходів).

2. Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України (Кононенко Ю. Г.), Інституту модернізації змісту освіти (Вяткіна Н. Б.), Інституту спеціальної педагогіки Національної Академії педагогічних наук України (Засенко В. В.), департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій:

1) забезпечити виконання Плану заходів, затверджених пунктом 1 цього наказу;

2) інформацію про стан виконання Плану заходів надавати для узагальнення департаменту загальної середньої та дошкільної освіти (Кононенко Ю. Г.) щороку до 30 вересня.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр

С. Квіт

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки

31 грудня 2015 року N 1436

**План заходів
щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі**

N п/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.	Забезпечити виконання пункту 3.5.8 Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки		Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій

1.1	науки України від 15 вересня 2008 р. N 852, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 22 грудня 2008 р. за N 1219/15910:	Щороку, березень - квітень	адміністрацій - " -
1.2	спільно з регіональними та шкільними психолого-медико-педагогічними консультаціями здійснити вивчення навчальних досягнень учнів 4 - 8-х класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей із затримкою психічного розвитку з метою надання рекомендацій щодо переведення учнів, які досягли стабільних успіхів у навчанні, до загальноосвітньої школи; про результати вивчення та вжиті заходи інформувати департамент загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України.	До 20 травня щороку	- " -
2.	Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти (Кононенко Ю. Г.) за результатами наданих матеріалів підготувати інструктивно-методичний лист щодо організаційно-правових умов переведення учнів із спеціальних шкіл-інтернатів до загальноосвітніх шкіл.	До 30 червня 2016 року	Департамент загальної середньої та дошкільної освіти
3.	Забезпечити організацію навчально-виховного процесу у спеціальних класах загальноосвітніх шкіл та комплектування їх учнями відповідно до Положення про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 грудня 2010 р. N 1224, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 29 грудня 2010 р. за N 1412/18707.	Постійно	Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій
4.	Привести діяльність навчально-реабілітаційних центрів у частині комплектування груп/класів, організації надання реабілітаційних послуг учням спеціальних та інклюзивних класів загальноосвітніх шкіл, відповідно до Положення про навчально-реабілітаційний центр, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2012 р. N 920, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 вересня 2012 р. за N 1502/21814.	До 1 вересня 2016 року	Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій
5.	Вивчити організаційно-методичні засади здійснення навчально-виховного процесу та забезпечення комплексної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами в умовах навчально-реабілітаційних центрів у Дніпропетровській, Житомирській та Чернігівській областях.	Протягом 2016 року	Департамент загальної середньої та дошкільної освіти

6.	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі загальноосвітніх шкіл, з питань організації навчання дітей з розладами аутичного спектра в освітньому просторі (на базі Інституту спеціальної педагогіки Національної Академії педагогічних наук України, Центру неперервної освіти Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Львівського національного університету імені Івана Франка та інших закладів освіти).	Постійно	Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій
7.	Забезпечити своєчасний облік дітей з особливими освітніми потребами з метою створення безперешкодного середовища, підготовки педагогічних кадрів, забезпечення підручниками та іншими навчальними засобами для їх навчання у спеціальних чи інклюзивних класах загальноосвітніх шкіл.	Постійно	Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій
8.	Забезпечити архітектурну доступність, навчально-розвивальне середовище, інформаційно-технічне, кадрове забезпечення навчальних закладів різних типів, у тому числі закладів позашкільної освіти, для дітей з порушеннями психофізичного розвитку, у тому числі з інвалідністю.	Постійно	Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій
9.	Оновити базовий перелік корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів, навчально-реабілітаційних центрів для дітей з особливими освітніми потребами, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11 квітня 2006 р. N 289.	Грудень 2016 року	Інститут модернізації змісту освіти
10.	Розробити методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів в умовах переходу загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами на нові державні стандарти освіти: для підготовчих, 1 - 4 класів (за нозологіями); для 5 - 10 класів (за нозологіями) щодо використання у навчальному процесі підручників загальноосвітніх шкіл.	До 01 вересня 2016 року Грудень 2016 року	Інститут модернізації змісту освіти Інститут спеціальної педагогіки НАПН України
11.	Розробити: критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з розумовою відсталістю; методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями слуху, зору, опорно-рухового апарату, тяжкими порушеннями мовлення, затримкою психічного розвитку, розладами спектру аутизму та	До 30 травня 2017 року	Департамент загальної середньої та дошкільної освіти Інститут спеціальної педагогіки НАПН України

	складними порушеннями розвитку.		
12.	Проводити системну консультативно-роз'яснювальну, просвітницько-виховну роботу серед керівників навчальних закладів, педагогічних працівників, батьків, громадськості щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю.	Постійно	Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій
13.	Запровадити системний кваліфікований психолого-педагогічний супровід дітей, у тому числі з інвалідністю, які навчаються за індивідуальною формою, та їхніх батьків.	Постійно	Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій
14.	Розробити перспективний план оптимізації мережі інтернатних закладів та розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивними та спеціальними класами. ✓	Травень 2016 року	Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій
15.	Налагодити співпрацю з управліннями охорони здоров'я, соціального захисту, громадськими організаціями з питань забезпечення дітям з особливими освітніми потребами психолого-педагогічної, медичної та соціальної реабілітації.	Постійно	Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій
16.	Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів, створивши відповідні умови у навчальних закладах, у тому числі позашкільних.	Постійно	Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій
17.	Забезпечити підвезення учнів з особливими потребами від місця проживання до місця навчання, зокрема учнів з порушеннями опорно-рухового апарату.	Постійно	Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій
18.	Залучати до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку, які навчаються в інклюзивних класах, волонтерів з числа батьків дітей або осіб, які їх замінюють, представників громадських організацій, студентів.	Постійно	Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій

Директор департаменту

Ю. Г. Кононенко



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

НАКАЗ

від 20 листопада 2012 року N 1299

Про затвердження перспективного плану розвитку навчально-реабілітаційних центрів

На виконання пункту 53.2 Національного плану дій на 2012 рік щодо впровадження Програми економічних реформ на 2010 - 2014 роки "Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава", затвердженого Указом Президента України від 12 березня 2012 року N 187, наказую:

1. Затвердити перспективний план створення навчально-реабілітаційних центрів у регіонах (далі - перспективний план), що додається.
2. Міністерству освіти і науки, молоді та спорту Автономної Республіки Крим, управлінням, департаментам освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій:
 - 2.1. Інформувати Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України про стан виконання перспективного плану, щороку до 1 грудня, починаючи з 2013 року.
 - 2.2. Привести Статуті діючих навчально-реабілітаційних центрів у відповідність до Положення про навчально-реабілітаційний центр, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16 серпня 2012 року N 920, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 5 вересня 2012 року за N 1502/21814.
3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Заступник Міністра

Б. М. Жебровський

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
20.11.2012 N 1299

Перспективний план створення навчально-реабілітаційних центрів у регіонах на 2013 - 2017 роки

Відповідно до потреби та з урахуванням пропозицій, наданих управліннями, департаментами освіти і науки обласних, міських державних адміністрацій, протягом 2013 - 2017 років планується створити навчально-реабілітаційні центри у таких регіонах:

N з/п	Планується створити	Рік
Вінницька область		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні із затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Котюжанівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2013
2.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами слуху у поєднанні із затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Піщанської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2014 - 2015
3.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з важкими порушеннями мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Радянської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2016
4.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з важкими порушеннями мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Кришинецької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2017
Волинська область		

1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Липлянської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2014
2.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні із розумовою відсталістю (на базі Затурицької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2015
3.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні із тяжкими порушеннями мовлення, затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Головінської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2016
4.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами слуху у поєднанні із затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Володимир-Волинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2017
Дніпропетровська область		
1.	Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами слуху у поєднанні із затримкою психічного розвитку, з вадами зору, порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення або затримкою психічного розвитку (на базі Криворізької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату "Надія")	2013
2.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку (на базі Саксаганської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2013
3.	Навчально-реабілітаційний центр для розумово відсталих дітей з тяжкими порушеннями мовлення (на базі Першотравенської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2014
4.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей розумово відсталих, дітей з тяжкими порушеннями мовлення, дітей з порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з порушеннями мовлення, затримкою психічного розвитку (на базі Магдалинівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2014
5.	Навчально-реабілітаційний центр для розумово відсталих дітей з тяжкими порушеннями мовлення (на базі Котовської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2014
Житомирська область		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами слуху у поєднанні із затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Березівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2014
2.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні із затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Потіївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2015
3.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами зору у поєднанні із затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Житомирської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату N 1)	2016
4.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами слуху у поєднанні із затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Житомирської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату N 2)	2017
Івано-Франківська область		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами слуху у поєднанні із затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Калуської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2013 - 2014
Київська область		
1.	Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, дітей з порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з розумовою відсталістю або затримкою психічного розвитку (на базі дитячого будинку N 1 "Волошка" м. Б. Церква)	2013
Кіровоградська область		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з розумовою відсталістю (на базі Знам'янської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2016
Львівська область		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні з розумовою відсталістю або затримкою психічного розвитку (на базі Великолюбінської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2013
2.	Навчально-реабілітаційний центр для розумово відсталих дітей у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення (на базі	2014

	Добротинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	
3.	Навчально-реабілітаційний центр для розумово відсталих дітей у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення (на базі Львівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату N 102)	2015
4.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення, розумовою відсталістю (на базі Бориславської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2016
5.	Навчально-реабілітаційний центр для розумово відсталих дітей у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення (на базі Лопатинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2017
Луганська область		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами слуху у поєднанні з розумовою відсталістю або затримкою психічного розвитку (на базі Червонопартизанської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2013 - 2017
2.	Навчально-реабілітаційний центр для розумово відсталих дітей у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення (на базі Ірмінської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2013 - 2017
Миколаївська область		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з аутизмом, порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з розумовою відсталістю або затримкою психічного розвитку (на базі Веселинівської загальноосвітньої школи)	2017
Одеська область		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами зору у поєднанні з розумовою відсталістю або затримкою психічного розвитку (на базі Одеської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату N 93)	2014
2.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні з розумовою відсталістю або затримкою психічного розвитку (на базі Одеської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату N 7)	2015
3.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами слуху у поєднанні з розумовою відсталістю або затримкою психічного розвитку (на базі Одеської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату N 91)	2016
Рівненська область		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні з розумовою відсталістю або затримкою психічного розвитку (на базі Рівненського дитячого будинку)	2017
Сумська область		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами зору у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення або розумовою відсталістю чи затримкою психічного розвитку (на базі Конотопської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2013
	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення або затримкою психічного розвитку чи розумовою відсталістю (на базі Уляновської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2014
Херсонська область		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з порушеннями мовлення у поєднанні з розумовою відсталістю, дітей з помірною розумовою відсталістю (на базі Таврійської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2014
Хмельницька область		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами зору у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення або розумовою відсталістю чи затримкою психічного розвитку, сліпоглухих дітей (на базі Берездівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2015
2.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами слуху у поєднанні з розумовою відсталістю або затримкою психічного розвитку (на базі Соколівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2017
Черкаська область		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку (на базі Шполянської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2013 - 2017

2.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні з розумовою відсталістю (на базі Чигиринської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2013 - 2017
Чернігівська область		
1.	Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами слуху, зору, порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з розумовою відсталістю або затримкою психічного розвитку (на базі Прилуцького дитячого будинку)	2013
2.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами зору, порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні із порушеннями мовлення (на базі Чернігівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2014
3.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні з розумовою відсталістю (на базі Березнянської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2015
Чернівецька область		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні з розумовою відсталістю (на базі Хотинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату)	2015
м. Київ		
1.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні з розумовою відсталістю або затримкою психічного розвитку (на базі Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату N 25)	2013 <i>Оболочь</i>
2.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами слуху у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення, затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату N 6)	2014 <i>Політ</i>
3.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення, затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату N 15)	2014 <i>Свєтлиць</i>
4.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами зору у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення, затримкою психічного розвитку або розумовою відсталістю (на базі Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату N 5)	2016
5.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні з розумовою відсталістю (на базі Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату N 17)	2017 <i>и</i>
6.	Навчально-реабілітаційний центр для дітей з синдромом Дауна, помірною, тяжкою розумовою відсталістю (на базі Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату N 26)	2017

Директор департаменту загальної
середньої та дошкільної освіти

О. В. Єресько



**Заступник міського голови –
секретар Київської міської ради**

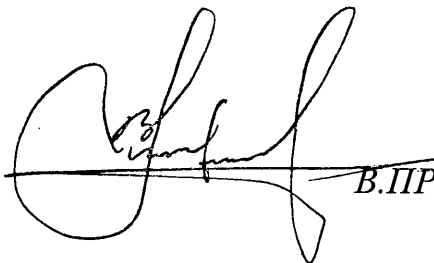
Старостенко Г.В.
Антоненку Л.В.
Страннікову А.М.
Слончаку В.В.

Прошу розглянути проект рішення від 24.07.2017
№08/231-1685/ПР в установленому порядку.

Пихтіній О.М.

Для контролю за проходженням та тиражування.

Плісу Г.В. – до відома
Юнаковій С.М.



В.ПРОКОПІВ

“24” липня 2017 року
№ 08/231 - 1685/ПР



08/231-1685/MP
24.07.2014

УКРАЇНА

**ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)**

вул. Хрещатик, 36, м. Київ, 01044, тел. (044) 202 71 29, (044) 202 75 58, факс 202 76 41, e-mail: kmda@kma.gov.ua
Контактний центр міста Києва (044) 15 51 Код ЄДРПОУ 00022527
E-mail для електронних звернень громадян: zvernen@kma.gov.ua

18.07.2014 № 009-189р

Київська міська рада

на № _____ від _____

СУПРОВІДНИЙ ЛИСТ

Відповідно до статей 26, 29 Регламенту Київської міської ради, затвердженого рішенням Київської міської ради від 07 липня 2016 року №579/579, глави 3 розділу VIII Регламенту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), затвердженого розпорядженням виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 08 жовтня 2013 року № 1810, за поданням виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) направляю проект рішення Київської міської ради «Про зміну типу та найменування спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату №17 м. Києва на комунальний загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів «Навчально-реабілітаційний центр № 17» м. Києва».

У відповідності до пункту 3.4 глави 3 розділу VIII Регламенту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), затвердженого розпорядженням виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 08 жовтня 2013 року № 1810 інформую, що відповідальним за представлення та супроводження проекту рішення на всіх стадіях розгляду є Шкуро Максим Юрійович – голова Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації, контактний телефон 207-09-00.

Додатки:

проект рішення на 2 арк;

пояснювальна записка на 4 арк;

електронна версія зазначеного проекту рішення Київської міської ради.

146250

В.о. керівника апарату

Є. Ситниченко

Шкуро 207-09-00