1

Заступник міського голови –
секретар Київської міської ради

Прокопіву В.В.
Шульзі Н.І.
Державіну В.В.

Прошу розглянути проект рішення від 19.05.2014 №08/231-1364/ПР в установленому порядку.

Дутці Л.Я.

Для контролю за проходженням та тиражування.

Юнаковій С.М.

О.РЕЗНІКОВ

"19" травня 2015 року
№ 08/231 – 1364/ПР

29 ТРА 2015

08/231-1364/пр
19.05.2015

(1)

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ

вул. Хрещатик, 32-а, м. Київ, 01601, тел. (044) 279-58-72, ф. (044) 288-07-57,
КБУ" Контактний центр міста Києва"(044) 15-51, E-mail: dep@kievzem.kiev.ua Код ЄДРПОУ 26199097

24.04.2015 № 0570 5-7225
на № _____ від

Заступнику міського голови –
секретарю Київради
О. РЕЗНІКОВУ

Шановний Олексію Юрійовичу!

Департамент земельних ресурсів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) підготував проект рішення Київської міської ради "Про поновлення приватному акціонерному товариству "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом" договору оренди земельної ділянки для будівництва, експлуатації та обслуговування будівель науково-освітнього комплексу на вул. Фрометівській, 18-г у Голосіївському районі м. Києва та внесення змін до нього" (справа А-21254) та направляє для подальшого розгляду у відповідних комісіях Київської міської ради, відповідно до регламенту Київської міської ради, затвердженого рішенням Київради від 12.11.2014 № 351/351

З повагою
В. о. директора департаменту С. Птуха

08/231-1364/ПР
19.05.2015

КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

III СЕСІЯ VII СКЛИКАННЯ

РІШЕННЯ

_____№_____

Про поновлення приватному акціонерному товариству «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» договору оренди земельної ділянки для будівництва, експлуатації та обслуговування будівель науково-освітнього комплексу на вул. Фрометівській, 18-г у Голосіївському районі м. Києва та внесення змін до нього

Київська міська рада
Департамент земельних ресурсів
Код земельної ділянки:
79:077:057

Проект рішення (екз.1)
ПР-7389
від 24.04.2015 до справи
А-21254
Заява ДЦ № **01026-000163572-014** від 29.12.2014
2 347008 073895

Відповідно до статей 9, 83, 93 Земельного кодексу України, статей 30, 33 Закону України «Про оренду землі», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо розмежування земель державної та комунальної власності», пункту 34 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» та враховуючи звернення приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» від 30.09.2014 № КОП-0439, Київська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Поновити на 5 років договір оренди земельної ділянки від 22.02.2005 № 79-6-00286 площею 0,9166 га (кадастровий номер 8000000000:79:077:0057), укладений між Київською міською радою та МІЖРЕГІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ (У ФОРМІ АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА ЗАКРИТОГО ТИПУ) для будівництва, експлуатації та обслуговування будівель науково-освітнього комплексу на вул. Фрометівській, 18-г у Голосіївському районі м. Києва на підставі пункту 30 рішення Київської міської ради від 15.07.2004 № 419/1829 «Про надання і вилучення земельних ділянок та припинення права користування землею» (справа № **А-21254**).

2. Внести зміни до договору оренди земельної ділянки від 22.02.2005 № 79-6-00286 а саме:

- слова «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЄЮ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ (У ФОРМІ АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА ЗАКРИТОГО ТИПУ)», замінити словами «приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» у відповідних відмінках.

3. Встановити, що розмір річної орендної плати, визначеної в договорі оренди земельної ділянки від 22.02.2005 № 79-6-00286, підлягає приведенню у відповідність до норм законодавства.

4. Приватному акціонерному товариству «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»:

4.1. У місячний термін надати до Департаменту земельних ресурсів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) документи, визначені чинним законодавством, для укладання додаткової угоди про поновлення договору оренди земельної ділянки від 22.02.2005 № 79-6-00286 та внесення змін до нього.

4.2. Виконати вимоги, викладені у листі Департаменту земельних ресурсів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 09.12.2014 № 057041-13928.

4.3. Питання пайової участі та укладення з Департаментом економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) договору про пайову участь вирішувати в порядку та випадках, встановлених законодавством.

5. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію Київської міської ради з питань містобудування, архітектури та землекористування.

Київський міський голова В.Кличко

ПОДАННЯ:

Директор Департаменту
земельних ресурсів виконавчого
органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації) О. Поліщук

Начальник юридичного управління
Департаменту земельних ресурсів
виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації) А. Гавриш

ПОГОДЖЕНО:

Постійна комісія Київської міської
ради з питань містобудування, архітектури
та землекористування

Голова В. Прокопів

Секретар Д. Гордон

Начальник управління
правового забезпечення діяльності
Київської міської ради В. Державін

Постійна комісія Київської міської ради
з питань освіти, науки та інноваційної політики

Голова Н. Шульга

Секретар Н. Чумакова

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

№ ПЗ-12785 від 17.02.2015

до проекту рішення Київської міської ради:

Про поновлення приватному акціонерному товариству "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом" договору оренди земельної ділянки для будівництва, експлуатації та обслуговування будівель науково-освітнього комплексу на вул. Фрометівській, 18-г у Голосіївському районі м. Києва та внесення змін до нього

До кадастрової справи
№ А-21254

2 347011 527859

1. Юридична особа:

Назва	***Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад"Міжрегіональна Академія управління персоналом"***
Клопотання	***від 30.09.2014 № КОП-0439***
Згода (доручення) на проектування	***від 02.10.2014 № 08/14419***

2. Відомості про земельну ділянку (кадастровий № 8000000000:79:077:0057)

Місце розташування (адреса)	***м. Київ, р-н Голосіївський, вул. Фрометівська, 18г***
Площа	***0,9166 га***
Вид та термін користування	***Право в процесі оформлення (Оренда на 5 років)***
Цільове призначення	***для будівництва, експлуатації та обслуговування будівель науково-освітнього комплексу***
Нормативна грошова оцінка (за попереднім розрахунком*)	***8 635 039 грн. 44 коп. відповідно витягу з технічної документації ПР-04922 від 21.01.2015***

*Наведені розрахунки нормативної грошової оцінки не є остаточними і будуть уточнені відповідно до вимог чинного законодавства при підготовці документу, що посвідчує право на землю.

3. Обґрунтування прийняття рішення

Відповідно до Земельного кодексу України та Порядку передачі (надання) земельних ділянок в користування або у власність в м. Києві, затвердженого рішенням Київради від 28.02.2013 №63/9120, Департаментом земельних ресурсів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) погоджено технічну документацію (висновок №057041-13928 від 09.12.2014) та розроблено проект рішення Київської міської ради.

4. Мета прийняття рішення.

Метою прийняття рішення є забезпечення реалізації встановленого Земельним кодексом України права особи на оформлення права користування (власності) на землю.

5. Особливі характеристики ділянки.

Наявність будівель і споруд на ділянці: ***Забудована будівлями науково-освітнього комплексу МАУП, які згідно з свідоцтвом про право власності від 21.03.2006, зареєстровані Київським міським БТІ від 07.04.2006 за реєстровим номером 7825-п на праві приватної власності належать Міжрегіональній Академії управління персоналом (у формі акціонерного товариства закритого типу). Відповідно до Статуту правонаступником всіх прав і обов'язків є приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом".***

Інші особливості : ***Рішенням Київської міської ради від 15.07.2004 № 419/1829 ця земельна ділянка передана Міжрегіональній Академії управління персоналом (у формі Акціонерного товариства закритого типу) для будівництва, експлуатації та обслуговування будівель науково-освітнього комплексу, договір оренди земельної ділянки від 22.02.2005 № 79-6-00286, термін дії, якого скінчився 22.02.2006. Заборгованість по сплаті орендної плати відсутня (довідка від 25.09.2014 № 2452/26-50-25-01-07).***

6. Стан нормативно-правової бази у даній сфері правового регулювання.

Загальні засади та порядок передачі земельних ділянок у власність чи користування юридичним особам визначено Земельним кодексом України та Тимчасовим порядком передачі (надання) земельних ділянок у користування або у власність із земель комунальної власності в місті Києві, затвердженим рішенням Київради від 28.02.2013 №63/9120.

7. Фінансово-економічне обґрунтування.

Реалізація рішення не потребує додаткових витрат міського бюджету.

Відповідно до Податкового Кодексу України, Закону України "Про оренду землі" та рішення Київради від 04.02.2014 №6/10152 "Про Бюджет м.Києва на 2014 рік" (дод.11) орієнтовний розмір орендної плати складатиме ***259 051 грн. 18 коп. (3%)***

8. Прогноз соціально-економічних та інших наслідків прийняття рішення.

Наслідками прийняття розробленого проекту рішення стане:

- реалізація зацікавленою особою своїх прав щодо використання земельної ділянки;

Доповідач: директор департаменту земельних ресурсів Поліщук О.Г.

Директор Департаменту
земельних ресурсів **Поліщук О.Г.**

08/231-1529/пр
28.05.2015

(2)

КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

III СЕСІЯ VII СКЛИКАННЯ

РІШЕННЯ

_____№_____

ПРОЕКТ

Щодо вжиття заходів для підвищення рівня толерантності до людей з особливими потребами в суспільстві, зокрема підвищення рівня толерантності серед учнів та студентів навчальних закладів міста Києва усіх рівнів

Відповідно до Конституції України, законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про охорону дитинства», «Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні», «Про телебачення і радіомовлення», постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», з метою підвищення належного рівня толерантного ставлення серед населення міста Києва до людей з особливими потребами, Київська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Доручити виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації) ініціювати та внести до 01.08.2015 на розгляд Київської міської ради проект рішення Київської міської ради щодо внесення змін до міської цільової програми «Соціальне партнерство» на 2011 - 2015 роки, затвердженої рішенням Київради від 17.02.2011 № 23/5410, стосовно доповнення цієї міської цільової програми завданнями і заходами щодо формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності до людей з особливими потребами в суспільстві, зокрема підвищення рівня толерантності серед учнів та студентів навчальних закладів міста Києва усіх рівнів.

2. Встановити, що завдання і заходи, визначені у пункті 1 цього рішення, стосуватимуться:

- виготовлення і розміщення в засобах масової інформації телепередач, спрямованих на формування толерантності до людей з особливими потребами в суспільстві, а також виготовлення і розміщення в місті Києві агітаційної та роз'яснювальної продукції на відповідну тематику;
- проведення в середніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладах виховних годин або інших заходів на тему толерантності до людей з особливими потребами в суспільстві.

3. Офіційно оприлюднити це рішення в газеті Київської міської ради «Хрещатик».

4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти, науки та інноваційної політики, постійну комісію Київської міської ради з питань інформаційної політики та реклами та постійну комісію Київської міської ради з питань охорони здоров'я та соціальної політики.

Київський міський голова В. Кличко

Подання:

Депутат
Київської міської ради Д. Бондаренко

Погоджено:

Постійна комісія Київради
з питань освіти, науки та інноваційної політики

голова Н. Шульга

секретар Н. Чумакова

Постійна комісія Київради з
питань інформаційної політики та реклами

голова О. Окопний

секретар Р. Назарова

Постійна комісія Київради з питань охорони здоров'я
та соціальної політики

голова Ю.Крикунов

секретар Р.Головня

Начальник управління правового
забезпечення діяльності Київської
міської ради В. Державін

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проекту рішення Київської міської ради
«Щодо вжиття заходів для підвищення рівня толерантності до людей з особливими потребами в суспільстві, зокрема підвищення рівня толерантності серед учнів та студентів навчальних закладів міста Києва усіх рівнів»

1. Обґрунтування необхідності прийняття рішення

Впродовж останніх декількох років Україна намагається наблизитись до європейських стандартів. Успіх на шляху просування цим курсом залежить від багатьох показників: ефективність процесу наближення законодавства України до законодавства ЄС; здійснення послідовного та виваженого реформування економічної і соціальної сфер тощо.

Однією із сфер Євроінтеграції є впровадження європейських стандартів, зокрема, виконання Конвенції про права інвалідів в Україні, ратифікованої Законом України від 16.12.2009 № 1767-VI.

Так, в розділі «Просвітно-виховна робота» цієї Конвенції визначено, що Держави-учасниці зобов'язуються вживати невідкладних, ефективних та належних заходів, щоб:

- підвищувати освіченість усього суспільства, зокрема на рівні сім'ї, у питаннях інвалідності й зміцнювати повагу до прав і достоїнства інвалідів;
- вести боротьбу зі стереотипами, забобонами та шкідливими звичаями стосовно інвалідів, зокрема на ґрунті статевої належності й віку, в усіх сферах життя;
- пропагувати потенціал і внесок інвалідів.

Уживані із цією метою заходи включають:

- розгортання та ведення ефективних суспільно-просвітних кампаній, покликаних:
- виховувати сприйнятливість до прав інвалідів;
- заохочувати позитивні уявлення про інвалідів і глибше розуміння їх суспільством;
- сприяти визнанню навичок, достоїнств і здібностей інвалідів, а також їхнього внеску на робочому місці та на ринку праці;
- виховання на всіх рівнях системи освіти, зокрема в усіх дітей починаючи з раннього віку, шанобливого ставлення до прав інвалідів;
- спонукання всіх органів масової інформації до такого зображення інвалідів, яке узгоджується з метою цієї Конвенції;
- просування виховно-ознайомчих програм, присвячених інвалідам та їхнім правам.

Також слід наголосити на тому, що важливим показником розвитку українського суспільства та наближення до вимог Європейського союзу є гуманне, толерантне, турботливе ставлення до дітей з особливими освітніми потребами, які не мають змоги вести повноцінне життя. Їхні проблеми

завжди актуальні не зважаючи на те, що держава намагається розв'язувати їх через адаптацію в суспільство.

У зв'язку поточною з ситуацією в Україні проблема людей з особливими потребами набуває особливої гостроти. Кількість людей, що мають особливі психофізичні проблеми, зокрема постраждали внаслідок антитерористичної операції, збільшується з кожним днем.

Держава декларує рівність людей з особливими потребами по відношенню до інших осіб, а також зазначає, що інваліди в Україні володіють усією повнотою соціально-економічних, політичних, особистих прав і свобод, закріплених Конституцією України та законодавством.

Зокрема, відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів Україні» інвалід - особа зі стійким розладом функцій організму, що при взаємодії із зовнішнім середовищем може призводити до обмеження її життєдіяльності, внаслідок чого держава зобов'язана створити умови для реалізації нею прав нарівні з іншими громадянами та забезпечити її соціальний захист.

Незважаючи на законодавче закріплення рівних прав та можливостей інвалідів існують багаточисельні факти негативного та упередженого ставлення до людей з обмеженими психофізичними можливостями.

Зазначений фактор створює певний дискомфорт в суспільстві, призводить до ображення честі та гідності таких осіб, а також обмеження їх особистих прав і свобод.

Тому питання щодо підвищення рівня толерантного ставлення до людей з особливими потребами є нагальним.

2. Мета і завдання прийняття рішення

Метою прийняття рішення є зобов'язання виконавчому органу Київради (Київській міській державній адміністрації) підготувати правовий акт, який сприятиме належному формуванню в суспільстві громадянської культури та підвищення рівня толерантності до осіб з обмеженими психофізичними можливостями та дотримання їх прав і свобод шляхом проведення виховної роботи в навчальних закладах та проведення відповідної роботи засобами масової інформації.

3. Стан нормативно-правової бази у даній сфері правового регулювання

У даній сфері діють такі законодавчі акти: Конституція України, Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», Закон України «Про освіту», Закон України «Про загальну середню освіту», Закон України «Про професійно-технічну освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про охорону дитинства», Закон України «Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні», Закон України «Про телебачення і радіомовлення», Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад».

4. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація проекту рішення не потребує фінансування з бюджету міста Києва.

5. Прогноз соціально-економічних та інших наслідків прийняття рішення

Прийняття рішення призведе до формування відповідної громадянської культури та підвищення рівня толерантності в суспільстві до осіб з особливими потребами.

Доповідач на пленарному засіданні: депутат Київської міської ради Бондаренко Д.С.

Депутат Київської міської ради **Д. Бондаренко**

08/231-1625/ПР
08.06.2015
3

КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

III сесія VII СКЛИКАННЯ

РІШЕННЯ

_____№_____

Проект

Про зміну найменування
спеціалізованої школи I - III
ступенів № 24 ім. О. Білаша
з поглибленим вивченням
російської мови та літератури
Шевченківського району
м. Києва

Відповідно до статті 90 Цивільного кодексу України, пунктів 30, 31 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», враховуючи рішення Київської міської ради від 15 березня 2012 року № 209/7546 «Про делегування повноважень виконавчого органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації) та районним в місті Києві державним адміністраціям у сфері освіти», з метою задоволення потреб учасників навчального процесу Київська міська рада:

ВИРІШИЛА:

1. Змінити найменування спеціалізованої школи I - III ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням російської мови та літератури Шевченківського району м. Києва на спеціалізовану школу I - III ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м. Києва.

2. Виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації) забезпечити внесення відповідних змін до мережі загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва.

3. Шевченківській районній в місті Києві державній адміністрації здійснити організаційно – правові заходи щодо виконання пункту 1 цього рішення.

4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію Київради з питань освіти, науки та інноваційної політики.

Київський міський голова В. Кличко

Подання:

Заступник голови Київської міської державної адміністрації — Г. Старостенко

Голова Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації — О. Гаряга

Погоджено:

Перший заступник голови Київської міської державної адміністрації — І. Ніконов

Заступник голови Київської міської державної адміністрації — М. Радуцький

Директор Департаменту освіти і науки, молоді та спорту — О. Фіданян

19.05.2015

Директор Департаменту комунальної власності м. Києва — А. Гудзь

Директор Департаменту фінансів — В. Репік

27.05.15

Начальник юридичного управління — Л. Верес

Постійна комісія Київради з питань бюджету та соціально-економічного розвитку

Голова — А. Странніков

Секретар — Г. Ясинський

Постійна комісія Київради з питань освіти, науки та інноваційної політики

Голова — Н. Шульга

Секретар — Н. Чумакова

Заступник міського голови - секретар Київської міської ради — О. Резніков

Начальник управління правового забезпечення діяльності Київської міської ради — А. Державін

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проекту рішення Київської міської ради
«Про зміну найменування спеціалізованої школи І - ІІІ ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням російської мови та літератури Шевченківського району м. Києва»

1. Обґрунтування необхідності прийняття рішення

Зміна найменування спеціалізованої школи І - ІІІ ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням російської мови та літератури Шевченківського району м. Києва на спеціалізовану школу І - ІІІ ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м. Києва здійснюється з метою задоволення потреб учасників навчального процесу та враховуючи звернення батьківської громади навчального закладу.

2. Мета і шляхи її досягнення

Цей проект рішення підготовлений з метою задоволення потреб учасників навчального процесу та розширенням спеціалізації спеціалізованої школи І - ІІІ ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням російської мови та літератури Шевченківського району м. Києва.

3. Правові аспекти

Проектом рішення пропонується: змінити назву спеціалізованої школи І - ІІІ ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням російської мови та літератури Шевченківського району м. Києва на спеціалізовану школу І - ІІІ ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м. Києва; Шевченківській районній в місті Києві державній адміністрації здійснити організаційно-правові заходи, пов'язані зі зміною найменування навчального закладу як органу місцевої влади, до сфери управління якого належить цей навчальний заклад.

4. Фінансово-економічне обґрунтування

Прийняття проекту цього рішення не потребує додаткових фінансових витрат.

5. Позиція заінтересованих органів

Шевченківська районна в місті Києві державна адміністрація, управління освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації зацікавлені у прийнятті цього рішення.

6. Регіональний аспект

Результатом прийняття цього рішення стане зміна найменування спеціалізованої школи І - ІІІ ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням російської мови та літератури Шевченківського району м. Києва на спеціалізовану школу І - ІІІ ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м. Києва.

7. Громадське обговорення

Проект цього рішення не потребує громадського обговорення.

8. Прогноз результатів

Результатом прийняття цього рішення стане перейменування спеціалізованої школи I - III ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням російської мови та літератури Шевченківського району м. Києва на спеціалізовану школу I - III ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м. Києва з метою задоволення потреб учасників навчального процесу навчального закладу.

Голова Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації О. Гаряга

ЄДИНИЙ ДЕРЖАВНИЙ РЕЄСТР ЮРИДИЧНИХ ОСІБ ТА ФІЗИЧНИХ ОСІБ – ПІДПРИЄМЦІВ

ДЕРЖАВНА РЕЄСТРАЦІЙНА СЛУЖБА УКРАЇНИ

ВИПИСКА
з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 24 ІМ. О. БІЛАША З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

Ідентифікаційний код юридичної особи:
22880771

Місцезнаходження юридичної особи:
04112, М.КИЇВ, ВУЛИЦЯ ОЛЕНИ ТЕЛІГИ, БУДИНОК 15-А

Дата державної реєстрації, дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців про включення до Єдиного державного реєстру:
06.06.1997, 16.05.2005, 1 074 120 0000 007219

Прізвище, ім'я та по батькові осіб, які мають право вчиняти юридичні дії від імені юридичної особи без довіреності, у тому числі підписувати договори, та наявність обмежень щодо представництва від імені юридичної особи або фізичної особи-підприємця:
КУДЛЯК СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА - керівник

Прізвище, ім'я та по батькові осіб, які мають право вчиняти юридичні дії від імені юридичної особи без довіреності, у тому числі підписувати договори, та наявність обмежень щодо представництва від імені юридичної особи або фізичної особи-підприємця:
КУДЛЯК СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА

Дата та номер запису про взяття на облік, назва та ідентифікаційні коди органів статистики, Міндоходів, Пенсійного фонду України, в яких юридична особа перебуває на обліку:
15.04.1995, ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ СТАТИСТИКИ, 21680000
02.07.2001, 13470, ДПІ У ШЕВЧЕНКІВСЬКОМУ Р-НІ ГУ Міндоходів У м.Києві, 38728711 (дані про взяття на облік як платника податків)
18.09.2001, 03-13634*, ДПІ У ШЕВЧЕНКІВСЬКОМУ Р-НІ ГУ Міндоходів у м.Києві, 38728711 (дані про взяття на облік як платника єдиного внеску)

Не підлягає постановці на облік в ПЕНСІЙНОМУ ФОНДІ УКРАЇНИ У зв'язку з прийняттям Закону України від 04.07.2013 № 406-VII "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України У зв'язку з проведенням адміністративної реформи"

Дані про основний вид економічної діяльності:
85.31 Загальна середня освіта

Дані про реєстраційний номер платника єдиного внеску:
03-13634*

Клас професійного ризику виробництва платника єдиного внеску за основним видом його економічної діяльності:
3

Дата та час видачі виписки:
16.07.2014 13:55:32

Державний реєстратор КУЧЕРЯВИЙ Р.Т.

Державну реєстрацію змін до установчих документів ПРОВЕДЕНО
Дата реєстрації
Номер запису 1073102000700719
Державний реєстратор

ЗАТВЕРДЖЕНО
Розпорядження Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації
6 травня 2014 № 232

СТАТУТ
СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 24
ІМ. О. БІЛАША
З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ
РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА
(НОВА РЕДАКЦІЯ)
ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ КОД – 22880771

ПОГОДЖЕНО
Начальник управління освіти
Шевченківської районної в місті Києві
державної адміністрації

_____Є.ЯРОВА

м. Київ

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 24 ІМ. О. БІЛАША З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА (далі - Навчальний заклад) рішенням Київської міської ради від 02.10.2013 року № 54/9642 «Про деякі питання діяльності навчальних закладів, що належать до комунальної власності територіальної громади міста Києва та передаються до сфери Управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації» перейменовано з спеціалізованої школи № 24 з поглибленим вивченням російської мови та літератури Шевченківського району м. Києва та передано до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації .

1.2. Спеціалізована школа № 24 створена за рішенням Шевченківської районної Ради народних депутатів від 3 листопада 1963 року № 1162.

1.3. Розпорядженням Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації від 09.07.2004р. № 1236 «Про реорганізацію середньої загальноосвітньої школи № 24» середня загальноосвітня школа № 24 реорганізована з 01 вересня 2004 року у спеціалізовану школу № 24 з поглибленим вивченням російської мови та літератури, яка знаходиться у комунальній власності територіальної громади міста Києва.

1.4. Навчальний заклад засновано на комунальній власності територіальної громади міста Києва. Засновником та власником Навчального закладу є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступають Київська міська рада та уповноважені нею органи.

1.5. Місцезнаходження Навчального закладу: 04112 м. Київ, вулиця Олени Теліги, 15-А.

1.6. Навчальний заклад в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Положенням про загальноосвітній навчальний заклад (далі – Положення), іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

1.7. Навчальний заклад є юридичною особою, має печатку, штамп, бланки зі своїм найменуванням та інші реквізити.

1.8. Головною метою Навчального закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

1.9. Головними завданнями Навчального закладу є:

забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;

виховання громадянина України;

виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;

створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

1.10. Навчальний заклад самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України, та власним Статутом.

1.11. Навчальний заклад може виконувати освітні програми і надавати платні послуги на договірній основі згідно з переліком, затвердженим Кабінетом Міністрів України.

Порядок надання платних послуг затверджується Міністерством освіти і науки за погодженням з Міністерством фінансів України та Міністерством економічного розвитку і торгівлі України.

1.12. Навчальний заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

безпечні умови освітньої діяльності;

дотримання державних стандартів освіти;

дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

дотримання фінансової дисципліни.

1.13. Навчальний заклад має право:

проходити в установленому порядку державну атестацію;

визначати форми, методи і засоби організації навчально-виховного процесу за погодженням із Управлінням освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації;

визначати варіативну частину робочого навчального плану;

в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;

спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників навчально-виховного процесу;

бути розпорядником рухомого і нерухомого майна згідно з законодавством України та власним Статутом;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному законодавством України;

розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів.

1.14. У Навчальному закладі визначена українська мова навчання і запроваджено поглиблене вивчення російської мови та літератури з 1-ого класу та профілі навчання в 10-11-х класах з урахуванням освітніх потреб населення.

1.15. За бажанням батьків у Навчальному закладі у встановленому законодавством порядку можуть відкриватися класи з іншою мовою навчання.

1.16. Медичне обслуговування учнів та відповідні умови для його організації здійснюється на підставі угоди з медичним закладом або медичною установою.

Навчальний заклад надає приміщення і забезпечує належні умови для роботи медичного персоналу та проведення лікувально-профілактичних заходів.

1.17. У Навчальному закладі може бути організовано гаряче харчування за кошти батьків учнів або за рахунок благодійних організацій.

1.18. Взаємовідносини Навчального закладу з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

1.19. З урахуванням потреб населення та місцевих умов Навчальний заклад може приймати рішення про організацію роботи в режимі повного дня, створення груп продовженого дня, створення класів з поглибленим вивченням предметів, класів (груп) з вечірньою (заочною, дистанційною) формою навчання, може створювати за потребою спеціальні та інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами за погодження з уповноваженими органами влади.

1.20. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів у Навчальному закладі здійснюється згідно з встановленими нормативами.

1.21. Класи у Навчальному закладі формуються за погодженням з Управлінням освітою Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством України з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення навчально-виховного процесу, та відповідно до кількості поданих заяв про зарахування.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Навчальний заклад планує свою роботу самостійно відповідно до перспективного та річного планів.

У планах роботи відображаються найголовніші питання роботи Навчального закладу, визначаються перспективи його розвитку.

Плани роботи затверджуються Радою Навчального закладу за погодженням із профспілковим комітетом Навчального закладу.

2.2. Основним документом, що регулює навчально-виховний процес, є Робочий навчальний план, що складається на основі типових навчальних планів, розроблених та затверджених у встановленому порядку, із конкретизацією варіативної частини і визначенням профілю навчання. Робочий навчальний план Навчального закладу погоджується Радою Навчального закладу і затверджується Управлінням освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.

Розклад уроків складається відповідно до робочого навчального плану закладу з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджується директором Навчального закладу.

Експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани Навчального закладу погоджуються Міністерством освіти і науки за поданням Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

2.3. Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники Навчального закладу складають календарно-тематичні плани уроків, поурочні плани, самостійно обирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

У робочому навчальному плані Навчального закладу з урахуванням його типу та профілю навчання конкретизується варіативна частина державних стандартів освіти.

2.4. Індивідуалізація і диференціація навчання у закладі забезпечуються шляхом реалізації інваріантної та варіативної частини. Варіативна частина формується у Навчальному закладі з урахуванням спеціалізації та потреб населення.

2.5. Навчальний заклад обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до законодавства та свого Статуту з урахуванням специфіки закладу, профілю та інших особливостей організації навчально-виховного процесу.

2.6. Відповідно до поданих батьками або особами, які їх замінюють, заяв Навчальний заклад за погодженням з Управлінням освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації може створювати умови для прискореного навчання та навчання екстерном.

2.7. Навчальний заклад здійснює навчально-виховний процес за денною формою навчання та може працювати в режимі повного дня.

2.8. Зарахування учнів до Навчального закладу здійснюється на конкурсній основі з урахуванням території обслуговування, яка щорічно визначається розпорядженням Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.

2.9. Навчальний заклад веде. облік та здійснює контроль за здобуттям неповнолітніми особами повної загальної середньої освіти.

2.10. Конкурсне приймання дітей, які вступають до 1-го класу Навчального закладу, проводиться у терміни, визначені Навчальним закладом та здійснюється у формі співбесіди з дитиною в присутності її батьків або осіб, які їх замінюють, згідно чинного законодавства.

Співбесіда з дитиною, яка вступає до 1-го класу Навчального закладу, включає виконання спеціальних діагностичних завдань з метою виявлення їх гуманітарних нахилів і творчих здібностей, для перевірки рівня загального

розвитку дитини, її функціональної готовності до систематичного навчання та здатності до вивчення мов.

Завдання до співбесіди розробляються педагогічною комісією Навчального закладу, затверджуються директором Навчального закладу та узгоджуються з Управлінням освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.

2.11. Конкурсні випробування для учнів, які вступають до інших класів Навчального закладу, проводяться за умови наявності вільних місць, як правило, під час основного конкурсного приймання.

Адміністрація Навчального закладу самостійно визначає умови і порядок проведення конкурсного приймання таких учнів. Приймання учнів до Навчального закладу того самого типу або за спеціалізацією, за якою дитина навчалася раніше, може відбуватися за співбесідою.

2.12. Зарахування учнів до Навчального закладу здійснюється, як правило, до початку навчального року за наказом його керівника на підставі поданих документів:

особистої заяви (для неповнолітніх - заяви батьків або осіб, які їх замінюють) або направлень відповідних органів управління освітою,

свідоцтва про народження (копії), паспорта,

медичної довідки встановленого зразка,

документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які вступають до першого класу),

до Навчального закладу III ступеня – документ про відповідний рівень освіти.

До першого класу зараховуються, як правило, діти з 6 років.

2.13. У разі потреби учень може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого навчального закладу.

2.14.Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до Навчального закладу відповідно до законодавства та міжнародних договорів.

2.15. У Навчальному закладі для учнів 1-5 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, при наявності належної навчально-матеріальної бази, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу можуть створюватись групи продовженого дня.

Зарахування до груп продовженого дня і відрахування дітей із них здійснюється наказом директора Навчального закладу на підставі заяви батьків (осіб, які їх замінюють).

2.16. Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на чверті, семестри, триместри) та режим роботи встановлюються Навчальним

закладом у межах часу, що передбачений робочим навчальним планом, за погодженням з Управлінням освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.

У зонах екологічного лиха та епідемій місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування може встановлюватись особливий режим роботи закладів, який погоджується з органами державної санітарно-епідеміологічної служби.

2.17. Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється, крім випадків, передбачених законодавством України.
Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених навчальною програмою та робочим навчальним планом школи, дозволяється лише за їх згодою та згодою батьків (осіб, які їх замінюють).

2.18. Тривалість уроків у Навчальному закладі становить:

у 1-х класах - 35хвилин,

у 2-4-х класах - 40 хвилин,

у 5-11-х - 45 хвилин.

Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з Управлінням освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації та Державної санітарно-епідеміологічної служби.

Для учнів 5-11-х класів допускається проведення підряд двох уроків з одного предмета інваріантної та варіативної частини.

Навчальний заклад може обирати інші, крім уроку, форми організації навчально-виховного процесу.

2.19. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, погоджується Радою Навчального закладу і затверджується директором. Тижневий режим роботи Навчального закладу затверджується у розкладі навчальних занять. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у Навчальному закладі проводяться: індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдаровань.

2.20. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмету визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

Домашні завдання учням 1-х класів не задаються.

2.21. Зарахування учнів до груп продовженого дня і відрахування учнів із них здійснюється наказом директора Навчального закладу на підставі заяв батьків.

2.22. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів Навчального закладу здійснюються за встановленими законодавством критеріями.

2.23. У Навчальному закладі визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень у навчанні учнів, ведеться тематичний облік знань.

2.24. У документі про освіту (табелі успішності, свідоцтві, атестаті) відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію:

2.25. Облік навчальних досягнень учнів протягом навчального року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються Міністерством освіти і науки України. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

2.26. У першому класі дається словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів. За рішенням педагогічної ради Навчального закладу може надаватися словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів другого класу.

У наступних класах оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

2.27. Результати семестрового, річного, підсумкового оцінювання доводяться до відома учнів класним керівником (головою атестаційної комісії).

2.28. Переведення і випуск учнів Навчального закладу здійснюється у встановленому законодавством порядку.

У разі вибуття учня з населеного пункту батьки (осіб, які їх замінюють), подають до Навчального закладу заяву із зазначенням причини вибуття.

У разі переходу учня до іншого навчального закладу для здобуття загальної середньої освіти у межах населеного пункту батьки або особи, які їх замінюють, подають до Навчального закладу заяву із зазначенням причини переходу та довідку, що підтверджує факт зарахування дитини до іншого навчального закладу.

2.29. Учні Навчального закладу, які мають за підсумками річного оцінювання початковий рівень досягнень у навчанні хоча б з одного базового або одного профільного предмета, за рішенням педагогічної ради та відповідно до наказу директора можуть відраховуватися із Навчального закладу.

Про можливе відрахування батьки учня (особи, які їх замінюють) повинні бути поінформовані не пізніше ніж за один місяць у письмовій формі. У двотижневий строк до можливого відрахування письмово

повідомляється Управління освітою Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації. За сприяння Управління освітою Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації такі учні переводяться до іншого навчального закладу за місцем проживання учня.

Батьки або особи, які їх замінюють, мають право оскаржити рішення педагогічної ради закладу щодо відрахування дитини із Навчального закладу до Управління освітою Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.

2.30. Рішення про відрахування із Навчального закладу будь-якого типу та форми власності дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування. За сприяння Управління освітою Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації такі діти переводяться до іншого навчального закладу.

2.31. Навчання у випускних (4-х, 9-х і 11-х) класах закладу завершується державною підсумковою атестацією. Зміст, форма і порядок проведення державної підсумкової атестації здійснюється у встановленому законодавством порядку.

В окремих випадках учні за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації здійснюється у встановленому законодавством порядку.

2.32. Учням, які закінчили певний ступень Навчального закладу, видається відповідний документ про освіту:

по закінченні початкової школи - табель успішності,

по закінченні основної школи - свідоцтво про базову загальну середню освіту;

по закінченні Навчального закладу - атестат про повну загальну середню освіту.

2.33. За успіхи у навчанні для учнів встановлюються такі форми морального і матеріального заохочення:

за відмінні успіхи в навчанні учні 2-8-х, 10-х класів можуть нагороджуватися похвальним листом "За високі досягнення у навчанні", а випускники III ступеня - похвальною грамотою "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів";

за відмінні успіхи в навчанні можуть нагороджуватися золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» або срібною медаллю «За досягнення у навчанні»;

за відмінні успіхи в навчанні випускникам Навчального закладу II ступеня видається свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою;

за активну участь у шкільних, районних та міських навчальних, культурних та спортивних заходах, внесок у розвиток Навчального закладу,

піднесення його рейтингу учні Навчального закладу можуть нагороджуватися грамотами та цінними подарунками (в межах позабюджетних, благодійних, залучених від спонсорів коштів, передбачених на ці цілі).

Порядок нагородження учнів за відмінні успіхи у навчанні здійснюється у встановленому законодавством порядку.

2.34. Свідоцтва про базову загальну середню освіту, атестати про повну загальну середню освіту та відповідні додатки до них реєструються у книгах обліку та видачі зазначених документів.

2.35. Виховання учнів у Навчальному закладі здійснюється під час проведення уроків, в процесі позаурочної та позашкільної роботи.

2.36. Цілі виховного процесу в Навчальному закладі визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

2.37. У Навчальному закладі забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

2.38. Примусове залучення учнів Навчального закладу до вступу в будь-які об'єднання громадян, громадські, громадсько-політичні, релігійні організації і воєнізовані формування, а також до діяльності в зазначених організаціях, участі в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.

2.39. Дисципліна в Навчальному закладі дотримується на основі взаємоповаги усіх учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил внутрішнього розпорядку та Статуту Навчального закладу.

Застосування методів фізичного та психічного насильства до учнів забороняється.

III. УЧАСНИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Учасниками навчально-виховного процесу у Навчальному закладі є учні, керівники, педагогічні працівники, психологи, бібліотекарі, інженерно-технічні працівники, інші спеціалісти Навчального закладу, батьки або особи, які їх замінюють.

3.2. Права і обов'язки учасників навчально-виховного процесу визначаються чинним законодавством, цим Статутом, Колективним трудовим договором, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими інструкціями (іншими документами внутрішнього регулювання) Навчального закладу.

3.3. Учень – особа, яка навчається і виховується в Навчальному закладі.

3.4. Учні Навчального закладу мають гарантоване державою право на:

доступність і безоплатність повної загальної середньої освіти у державному та комунальному закладі;

вибір певного закладу, форми навчання, профільного напряму, факультативів, спецкурсів, позакласних занять;

безпечні і нешкідливі умови навчання та праці;

користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною, корекційно-відновною та лікувально-оздоровчою базою Навчального закладу;

участь у різних видах науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;

отримання додаткових, у тому числі платних, навчальних послуг;

перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріантної та варіативної частини;

участь у роботі органів громадського самоврядування Навчального закладу;

участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо;

повагу людської гідності, вільне вираження поглядів, переконань;

захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насилля, від дій педагогічних та інших працівників, які порушують їх права, принижують честь і гідність.

3.5. Учні Навчального закладу зобов'язані:

оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом загальної середньої освіти;

підвищувати свій загальний культурний рівень;

брати участь у пошуковій та науковій діяльності, передбаченій навчальними програмами та навчальним планом закладу, його Статутом;

дотримуватися вимог законодавства, моральних, етичних норм, поважати честь і гідність інших учнів та працівників;

виконувати вимоги педагогічних та інших працівників Навчального закладу відповідно до Статуту та Правил внутрішнього розпорядку закладу;

брати участь у різних видах трудової діяльності;

дбайливо ставитися до державного, громадського і особистого майна, майна інших учасників навчально-виховного процесу;

дотримуватися правил особистої гігієни;

носити шкільну форму;

не пропускати уроки без поважних причин.

Учні Навчального закладу залучаються за їх згодою та згодою батьків (осіб, які їх замінюють), до самообслуговування, різних видів суспільно-

корисної праці відповідно до Статуту і Правил внутрішнього розпорядку з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей.

3.6. Педагогічними працівниками Навчального закладу можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

3.7. До педагогічної діяльності в Начальному закладі не допускаються особи, яким вона заборонена за медичними показаннями, за вироком суду. Перелік медичних протипоказань щодо провадження педагогічної діяльності встановлюється законодавством.

3.8. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників й інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю, Законом України "Про загальну середню освіту" іншими законодавчими актами та документами внутрішнього регулювання.

3.9. Педагогічні працівники мають право:

самостійно обирати форми, методи, способи навчальної роботи, не шкідливі для здоров'я учнів;

брати участь в роботі методичних об'єднань, нарад, зборів закладу та інших органів самоврядування Навчального закладу, в заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу;

обирати форми та здійснювати підвищення своєї кваліфікації;

навчатися у вищих навчальних закладах і закладах системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

проходити атестацію для здобуття відповідної кваліфікаційної категорії та отримувати її в разі успішного проходження атестації;

проводити в установленому порядку науково-дослідну, пошукову, експериментальну роботу;

вносити керівництву закладу і органам управління освітою пропозиції щодо поліпшення навчально-виховної роботи;

на соціальне і матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

об'єднуватись у професійні спілки та бути членами інших громадських об'єднань, діяльність яких не заборонена законодавством;

порушувати питання захисту прав, професійної та людської честі і гідності.

3.10. Педагогічні працівники зобов'язані:

забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм з дотриманням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти;

контролювати рівень навчальних досягнень учнів;

нести відповідальність за відповідність оцінювання навчальних досягнень учнів критеріям оцінювання, затвердженим МОН, доводити результати навчальних досягнень учнів до відома дітей, батьків, осіб, що їх замінюють, керівника Навчального закладу;

сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я;

виховувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;

виконувати Статут Навчального закладу, Правила внутрішнього розпорядку, умови трудового договору(контракту);

брати участь у роботі педагогічної ради;

виховувати в учнів шанобливе ставлення до батьків, жінок,старших за віком осіб;

повагу до народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу;

готувати учнів до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів та їх батьків;

постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру;

виконувати накази і розпорядження керівника Навчального закладу, органів управління освітою;

вести відповідну документацію.

3.11. У Навчальному закладі проводиться атестація педагогічних працівників, як правило, один раз на п'ять років у визначеному законодавством порядку.

3.12. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут Навчального закладу, Правила внутрішнього розпорядку навчального закладу, не виконують посадових обов'язків, умови Колективного трудового договору та контракту або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, можуть бути звільнені з роботи відповідно до чинного законодавства.

3.13. Батьки учнів (особи, які їх замінюють) мають право:

обирати Навчальний заклад та форми навчання і виховання дітей;

створювати батьківські громадські організації та брати участь в їх діяльності, обирати і бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування;

звертатись до органів управління освітою, керівника Навчального закладу і органів громадського самоврядування з питань навчання, виховання дітей;

приймати рішення про участь дитини в науковій, спортивній, трудовій, пошуковій та інноваційній діяльності Навчального закладу;

брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально-виховного процесу та зміцненні матеріально-технічної бази Навчального закладу;

на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування Навчального закладу та у відповідних державних, судових органах.

3.14. Батьки (особи, які їх замінюють) несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти, їх виховання і зобов'язані:

створювати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання;

забезпечувати дотримання дітьми вимог Статуту Навчального закладу;

поважати честь і гідність дитини та працівників Навчального закладу;

постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;

виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної та рідної мов, повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;

забезпечувати дотримання дітьми вимог Статуту Навчального закладу; виховувати у дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини.

IV. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

4.1. Керівництво Навчальним закладом здійснює його директор. Директором може бути тільки громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як 3 роки.

Директор Навчального закладу призначається та звільняється з посади Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради за поданням Голови Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.

Призначення та звільнення заступників директора здійснюється Управлінням освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації за поданням директора Навчального закладу.

4.2. Вищим органом громадського самоврядування Навчального закладу є Конференція колективу, що скликається не менше одного разу на рік. Делегати Конференції з правом вирішального голосу обираються від таких трьох категорій:

працівників Навчального закладу - зборами трудового колективу;

учнів Навчального закладу другого-третього ступеня - класними зборами;

батьків, представників громадськості - класними батьківськими зборами. Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів.

Термін дії їх повноважень становить один рік (встановлюється Конференцією).

Конференція правочинна, якщо в її роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з трьох категорій.

Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Право скликати Конференцію мають голова Ради Навчального закладу, делегати Конференції, якщо за це висловилось не менше третини їх загальної кількості, директор Навчального закладу, засновник.

Порядок скликання, повноваження, чисельність, склад Конференції колективу визначаються Статутом Навчального закладу і Колективним договором.

4.3. У Навчальному закладі за рішенням Конференції можуть створюватися і діяти Рада Навчального закладу, діяльність якої регулюється його Статутом, а також Піклувальна рада, учнівський комітет, батьківський комітет, методичні об'єднання, комісії, асоціації, положення про які розробляються і затверджуються уповноваженими органами влади.

4.4. Конференція:

обирає Раду Навчального закладу, її голову, встановлює термін їх повноважень;

заслуховує звіт директора і голови Ради Навчального закладу;

розглядає питання навчально-виховної, методичної і фінансово-господарської діяльності Навчального закладу;

затверджує основні напрями вдосконалення навчально-виховного процесу, розглядає інші найважливіші напрями діяльності Навчального закладу;

приймає рішення про стимулювання праці керівників та інших педагогічних працівників.

4.5. У період між Конференціями діє Рада Навчального закладу.

4.5.1. Метою діяльності Ради є:

сприяння демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу;

об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку Навчального закладу та удосконалення навчально-виховного процесу;

формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління Навчальним закладом;

розширення колегіальних форм управління Навчальним закладом;

підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу.

4.5.2. Основними завданнями Ради є:

підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інституціями;

визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку Навчального закладу та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу;

формування навичок здорового способу життя;

створення належного педагогічного клімату в Навчальному закладі;

сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду;

підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;

сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів;

підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов у вдосконалення процесу навчання та виховання учнів;

ініціювання дій, що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов'язковості загальної середньої освіти;

стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей;

зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та Навчальним закладом з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу.

4.5.3. До Ради Навчального закладу обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів II-III ступенів навчання, батьків і громадськості.

Представництво в Раді й загальна її чисельність визначаються Конференцією Навчального закладу.

Рішення про дострокове припинення роботи члена Ради з будь-яких причин приймається виключно Конференцією. На чергових виборах склад Ради оновлюється не менше ніж на третину.

4.5.4. Рада Навчального закладу діє на засадах:

пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;

дотримання вимог чинного законодавства України;

колегіальності ухвалення рішень;

добровільності і рівноправності членства;

гласності.

4.5.5. Рада працює за планом, що затверджується Конференцією. Кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути не меншою чотирьох разів на навчальний рік.

4.5.6. Засідання Ради Навчального закладу може скликатися її головою або з ініціативи директора Навчального закладу, власника (засновника), а також членами Ради. Рішення Ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів. У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови Ради. Рішення Ради, що не суперечать чинному законодавству та Статуту Навчального закладу, доводяться в 7-й денний термін до відома педагогічного колективу, учнів, батьків, або осіб, які їх замінюють, та громадськості. У разі незгоди адміністрації Навчального закладу з рішенням Ради створюється узгоджувальна комісія, яка розглядає спірне питання.

До складу комісії входять представники органів громадського самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету Навчального закладу.

4.5.7. Очолює Раду Навчального закладу голова, який обирається із складу ради. Голова Ради може бути членом педагогічної ради. Головою Ради не можуть бути директор та його заступники. Для вирішення поточних питань Рада може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій і зміст їх роботи визначаються Радою. Члени Ради мають право виносити на розгляд усі питання, що стосуються діяльності Навчального закладу, пов'язаної з організацією навчально-виховного процесу, проведенням оздоровчих та культурно-масових заходів.

4.5.8. Рада Навчального закладу:

організовує виконання рішень Конференції;

вносить пропозиції щодо зміни типу, статусу, профільності навчання, вивчення іноземних мов та мов національних меншин;

спільно з адміністрацією розглядає і затверджує план роботи Навчального закладу та здійснює контроль за його виконанням;

разом з адміністрацією здійснює контроль за виконанням Статуту Навчального закладу;

затверджує режим роботи Навчального закладу;

сприяє формуванню мережі класів Навчального закладу, обгрунтовуючи її доцільність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування;

приймає рішення спільно з педагогічною радою про представлення до нагородження випускників Навчального закладу золотою медаллю "За високі досягнення у навчанні" або срібною медаллю "За досягнення у навчанні" та нагородження учнів похвальними листами "За високі досягнення у навчанні"

та "похвальними грамотами "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів";

разом із педагогічною радою визначає доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальних планів, враховуючи можливості, потреби учнів, а також тенденції розвитку регіону, суспільства і держави;

погоджує робочий навчальний план на кожний навчальний рік;

заслуховує звіт голови Ради, інформацію директора та його заступників з питань навчально-виховної та фінансово-господарської діяльності;

бере участь у засіданнях атестаційної комісії з метою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій вчителям;

виносить на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи з учнями;

виступає ініціатором проведення добродійних акцій;

вносить на розгляд педагогічної ради та відповідного органу управління освітою пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;

ініціює розгляд кадрових питань та бере участь у їх вирішенні;

сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучає громадськість, батьків (осіб, які їх замінюють) до участі в керівництві гуртками, іншими видами позакласної та позашкільної роботи, до проведення оздоровчих та культурно-масових заходів з учнями;

розглядає питання родинного виховання;

бере участь за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, в обстеженні житлово-побутових умов учнів, які перебувають в несприятливих соціально-економічних умовах;

сприяє педагогічній освіті батьків;

сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань;

розглядає питання здобуття обов'язкової загальної середньої освіти учнями;

організовує громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів;

розглядає звернення учасників навчально-виховного процесу з питань роботи Навчального закладу;

вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;

може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи.

Склад комісій та зміст їх роботи визначаються Радою Навчального закладу.

4.6. При Навчальному закладі за рішенням Конференції може створюватися і діяти Піклувальна рада.

4.7. Метою діяльності Піклувальної ради є забезпечення доступності загальної середньої освіти для всіх громадян, задоволення освітніх потреб особи, залучення широкої громадськості до вирішення проблем навчання і виховання.

4.7.1. Основними завданнями Піклувальної ради є:

сприяння виконанню законодавства України щодо обов'язковості повної загальної середньої освіти;

співпраця з органами виконавчої влади, організаціями, підприємствами, установами, навчальними закладами, окремими громадянами, спрямована на поліпшення умов навчання і виховання учнів у Навчальному закладі;

зміцнення навчально-виробничої, наукової, матеріально-технічної, культурно-спортивної, корекційно-відновної , та лікувально-оздоровчої бази Навчального закладу;

організація змістовного дозвілля та оздоровлення учнів, педагогічних працівників;

вироблення рекомендацій щодо раціонального використання фонду загальнообов'язкового навчання;

запобігання дитячій бездоглядності;

сприяння працевлаштуванню випускників Навчального закладу;

стимулювання творчої праці педагогічних працівників та учнів;

всебічне зміцнення зв'язків між родинами учнів та Навчальним закладом.

4.7.2. Піклувальна рада формується у складі 5 осіб з представників місцевих органів виконавчої влади, підприємств, установ, організацій, навчальних закладів, окремих громадян, у тому числі іноземних.

Члени Піклувальної ради обираються на Конференції Навчального закладу шляхом голосування простою більшістю голосів. Члени Піклувальної ради працюють на громадських засадах.

Не допускається втручання членів Піклувальної ради в навчально-виховний процес (відвідування уроків тощо) без згоди директора Навчального закладу. У випадках, коли хтось із членів Піклувальної ради вибуває, на Конференції на його місце обирається інша особа.

4.7.3. Піклувальна рада діє на засадах:

пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;

дотримання вимог законодавства України;

самоврядування;

колегіальності ухвалення рішень;

добровільності і рівноправності членства;

гласності.

4.7.4. Робота Піклувальної ради планується довільно. Кількість засідань визначається їх доцільністю, але, як правило, не менш ніж чотири рази на рік. Позачергові засідання можуть проводитись також на вимогу третини і більше її членів. Засідання Піклувальної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її членів.

Рішення Піклувальної ради приймається простою більшістю голосів. Піклувальна рада інформує про свою діяльність у доступній формі на зборах, у засобах масової інформації, через спеціальні стенди тощо.

Рішення Піклувальної ради в 7-денний термін доводяться до відома колективу Навчального закладу, батьків, громадськості. Їх виконання організовується членами Піклувальної ради.

4.7.5. Очолює Піклувальну раду голова, який обирається шляхом голосування на її засіданні з числа членів Піклувальної ради. З числа членів Піклувальної ради також обираються заступник та секретар.

Голова Піклувальної ради:

скликає і координує роботу Піклувальної ради;

готує і проводить засідання, затверджує рішення Піклувальної ради;

визначає функції заступника, секретаря та інших членів;

представляє Піклувальну раду в установах, підприємствах та організаціях з питань, віднесених до її повноважень.

Голова Піклувальної ради має право делегувати свої повноваження членам Піклувальної ради.

4.7.6. Піклувальна рада має право:

вносити на розгляд органів виконавчої влади, директора Навчального закладу, Конференції пропозиції щодо зміцнення матеріально-технічної, навчально-виробничої, наукової, культурно-спортивної, корекційно-відновної та лікувально-оздоровчої бази Навчального закладу;

залучати додаткові джерела фінансування Навчального закладу;

вживати заходи до зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази Навчального закладу;

стимулювати творчої праці педагогічних працівників, учнів;

брати участь у розгляді звернень громадян з питань, що стосуються роботи Навчального закладу, з метою сприяння їх вирішенню у встановленому порядку;

створювати комісії, ініціативні групи, до складу яких входять представники громадськості, педагогічного колективу, батьки або особи, які їх замінюють, представники учнівського самоврядування.

4.8. Директор Навчального закладу:

здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників;

організовує навчально-виховний процес;

зобов'язаний вжити заходів до ознайомлення дітей та їх батьків або осіб, які їх замінюють, з порядком зарахування до закладу, його Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими документами, що регламентують організацію навчально-виховного процесу;

організовує роботу щодо обробки персональних даних учнів та педагогічних працівників в базі персональних даних «АС-Школа» та їх захисту від незаконної обробки та незаконного доступу до неї;

забезпечує захист персональних даних учнів та педагогічних працівників, які обробляються в Навчальному закладі. Здійснює контроль за виконанням покладених, відповідно до наказу директора Навчального закладу, функцій на відповідальних осіб за організацію роботи з обробки персональних даних та їх захисту;

забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, рівнем досягнень учнів у навчанні;

відповідає за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;

створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;

забезпечує дотримання вимог охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, безпеки життєдіяльності;

підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;

забезпечує права учнів на захист їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;

призначає класних керівників, керівників гуртків, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, навчально-дослідними ділянками;

контролює організацію харчування і медичного обслуговування учнів;

здійснює контроль за проходженням працівниками у встановлені терміни обов'язкових медичних оглядів і несе за це відповідальність;

розпоряджається в установленому порядку шкільним майном і коштами;

видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання;

за погодженням із профспілковим комітетом затверджує Правила внутрішнього розпорядку, посадові обов'язки працівників Навчального закладу;

створює умови для творчого зростання педагогічних працівників, пошуку та застосування ними ефективних форм і методів навчання та виховання;

несе відповідальність за свою діяльність перед учнями, батьками, педагогічними працівниками та Конференцією, засновником, місцевими органами державної виконавчої влади тощо.

4.9. Обсяг педагогічного навантаження вчителів визначається на підставі законодавства директором Навчального закладу і затверджується відповідним органом управління освітою.

Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише у разі зміни кількості годин з окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням законодавства про працю.

Загальний обсяг трудового навантаження педагогічного працівника встановлюється відповідними нормативно-правовими документами та коригується щорічно згідно діючого законодавства.

4.10. У Навчальному закладі створюється постійно діючий дорадчий колегіальний орган - педагогічна рада. Головою педагогічної ради є директор Навчального закладу.

4.11. Педагогічна рада розглядає питання:

удосконалення і методичного забезпечення навчально-виховного процесу, планування та режиму роботи Навчального закладу;

переведення учнів до наступних класів і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за досягнення у навчанні;

підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;

морального та матеріального заохочення учнів та працівників Навчального закладу.

Робота педагогічної ради планується в довільній формі відповідно до потреб Навчального закладу. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік. Члени педагогічної ради мають право виносити на її розгляд актуальні питання навчально-виховного процесу.

4.12. У Навчальному закладі можуть створюватись учнівські та вчительські громадські організації, що діють відповідно до чинного законодавства України.

V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

5.1. Майно Навчального закладу належить до комунальної власності територіальної громади м. Києва і закріплене за ним на праві оперативного управління. Навчальний заклад має право виключно за згодою власника або уповноваженого ним органу, відчужувати закріплене майно, надавати в оренду або безоплатне користування (позичку) передавати в заставу

нерухоме майно, обладнання, інвентар та інші цінності, а також списувати з балансу основні засоби в установленому законодавством порядку.

5.2. Матеріально-технічна база Навчального закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, службове житло, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі Навчального закладу.

5.3. Навчальний заклад відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

5.4. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Навчального закладу проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані Навчальному закладу внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства України.

5.5. Для забезпечення навчально-виховного процесу база Навчального закладу складається із навчальних кабінетів, спортивного, актового і читального залів, бібліотеки, архіву, радіоцентру, медичного кабінету, їдальні та буфету, приміщення для інженерно-технічного та навчально-допоміжного персоналу, кімнати психологічного розвантаження.

5.6. Навчальний заклад має земельну ділянку, де розміщуються спортивні та географічний майданчики, зона відпочинку, господарські будівлі тощо.

VI. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Фінансово-господарська діяльність Навчального закладу здійснюється на основі його кошторису.

6.2. Джерелами формування кошторису Навчального закладу є:

кошти місцевого бюджету, у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти;

добровільні та благодійні пожертви юридичних та фізичних осіб;

кошти, отримані за надання платних послуг;

доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, навчально-дослідних ділянок, підсобних господарств, від здачі в оренду приміщень, споруд, обладнання.

6.3. Навчальний заклад має право згідно із законодавством на придбання та оренду необхідного обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися

послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансувати за рахунок власних надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу.

6.4. Діловодство і бухгалтерський облік у Навчальному закладі ведеться у встановленому законодавством порядку.

Бухгалтерський облік здійснюється централізовано через бухгалтерію Управління освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації за рішенням власника може здійснюватися самостійно.

6.5. Навчальний заклад здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів діяльності і надає фінансово-статистичну та іншу звітність у порядку встановленому чинним законодавством України.

VII. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

7.1. Навчальний заклад за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних надходжень має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, встановлювати відповідно до законодавства прямі зв'язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями.

7.2. Навчальний заклад має право відповідно до чинного законодавства укладати угоди про співробітництво з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн.

VIII. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

8.1. Державний контроль за діяльністю Навчального закладу здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти.

8.2. Державний контроль здійснюють уповноважені органи влади.

8.3. Основною формою державного контролю за діяльністю Навчального закладу є атестація, що проводиться не рідше одного разу на десять років у встановленому порядку.

8.4. У період між атестацією проводяться перевірки (інспектування) Навчального закладу з питань, пов'язаних з його навчально-виховною діяльністю. Зміст, види і періодичність цих перевірок визначаються залежно від стану навчально-виховної роботи, але не частіше 1-2 разів на рік.

Перевірки з питань, не пов'язаних з навчально-виховною діяльністю, проводяться його засновником відповідно до чинного законодавства.

IX. РЕОРГАНІЗАЦІЯ АБО ЛІКВІДАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

9.1. Реорганізація або ліквідація Навчального закладу здійснюється відповідно до чинного законодавства.

9.2. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно Навчального закладу, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його уповноваженим органам влади відповідно до чинного законодавства.

X. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

10.1. Положення цього Статуту набирають чинності з моменту його державної реєстрації.

10.2. Питання, що не врегульовані цим Статутом, вирішуються у порядку, встановленому чинним законодавством України. При виникненні розбіжностей цього Статуту з вимогами законодавства України діє останнє.

Керівник апарату В. Царан

(4)

ДЕПУТАТ

КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ VII СКЛИКАННЯ

"19" травня 2015 р. № 08/279/010-45

Голові постійної комісії Київської міської ради з питань освіти, науки та інноваційної політики
п.Шульга Н.І.

КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА
21 ТРА 2015
Вх. № 08/8990

Депутатське звернення

До мене як до депутата Київської міської ради надійшло звернення від батьків та вихователів дошкільного навчального закладу №371 у Голосіївському районі м.Києва, які висловлюють недовіру керівнику цього закладу Білоконь Аллі Григорівні.

Батьки повідомляють, що відповідно до наказу ГУ освіти і науки №211 від 03.09.2012р. ДНЗ №371 надано статус експериментального навчального закладу з реалізації програми «Щасливе дитинство», розробленої на підставі навчально-виховної системи К.Д.Ушинського. В основу експериментальної програми покладені народні українські традиції, обов'язкове знання української мови, культури, любов до рідного краю, сімейне виховання, розвиток працьовитості в дітях.

За два роки батьками експериментальних груп за власні кошти і своєю працею був зроблений ремонт групи, підвалу, вентиляції, ігрових майданчиків, покрівлі. Дві групи наповнені обладнанням від іграшок до меблів. Всього на загальну суму близько 400 000, 00 грн.

Проте, з 1 серпня 2014 року керівником ДНЗ №371 призначена Білоконь А.Г., яка своєю бездіяльністю саботує програму: не видає відповідні розпорядження, створює перешкоди у проведенні досліджень, примушує трудовий колектив працювати за стандартною програмою «Дитина», ігнорує клопотання та заяви автора експериментальної програми і батьківського комітету, що ставить під загрозу реалізацію програми.

Працівники ДНЗ №371 скаржаться на привласнення Білоконь А.Г. коштів шляхом нарахування заробітної плати невідомим особам, а також на грубе порушення трудових прав при укладенні і розірванні трудових договорів, нарахуванні заробітної плати і наданні відпусток.

Враховуючи викладене вище, на підставі ст.13 Закону України «Про статус депутатів місцевих рад», **прошу Вас розглянути це питання на засіданні постійної комісії Київської міської ради з питань освіти, науки та інноваційної політики** за участю: Голови Голосіївської районної у м.Києві державної адміністрації або його заступника, директора Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київради (КМДА), начальника управління освіти Голосіївської районної в м.Києві державної адміністрації, завідуючої ДНЗ №371 Білоконь А.Г., голови батьківського комітету Баріловської І.М., автора програми «Щасливе дитинство» Ємельянова В.Л. та працівників ДНЗ №371.

За результатами розгляду звернень, керуючись ст.4, ч.16 ст.5, ст.10 Положення про постійні комісії Київської міської ради, затвердженого рішенням Київради від 19.06.14 №9/9, прошу ухвалити рішення, яким рекомендувати начальнику управління освіти Голосіївської районної в м.Києві державної адміністрації звільнити керівника ДНЗ №371 Білоконь А.Г. із займаної посади.

Додаток: на 8-ми арк. (копії звернень).

З повагою,
Депутат Київської міської ради **Ю.Братищенко**

м. Київ
_____ квітня 2015

Депутату Київської міської ради
Братищенко Юрію Олександровичу

Ємельянова Володимира Леонідовича,
автора експериментальної програми
"Щасливе дитинство", який проживає
за адресою: вул. Червоноткацька 39/2,
кв. 3, м. Київ, 02094

Шановний Юрію Олександровичу!

До Вас звертається один з авторів експериментальної програми «Щасливе дитинство», Ємельянов Володимир Леонідович.

Згідно наказу Головного Управління освіти і науки № 211 від 03.09.2012, ДНЗ № 371 (вул. Льва Толстого 39/2) надано статус експериментального навчального закладу з 2012 по 2016 роки.

З 2012 року дві групи дитячого садка працюють за експериментальною програмою «Упровадження навчально-виховної системи К.Д.Ушинського в сучасних умовах ДНЗ», затвердженою в інституті післядипломної освіти імені Б. Грінченка, яка пройшла експертизу і схвалена Вченою радою до використання в рамках експериментальної діяльності.

Костянтин Дмитрович Ушинський один із перших сформулював ідею народності в педагогіці, подав її як основну складову виховної системи. Така ідея базується на переконаності в тому, що кожен народ має право на освіту рідною мовою, побудовану на народних традиціях. Це питання він глибоко дослідив у статті «Про народність у громадському вихованні» (1857 р.). І хоча К.Ушинський писав свої праці російською мовою, бо так склалися обставини його життя, він належить до плеяди славетних українських педагогів, належить Україні, з якою завжди був кровно і духовно зв'язаний.

В основу експериментальної програми покладені народні українські традиції, високий професійний рівень фахівців, глибоке знання психології дитини, індивідуальний підхід і добре, любовне ставлення до дітей. Обов'язкове знання рідної мови, української культури, любов до рідного краю, сімейне виховання, розвиток працьовитості в дітях — основоположні принципи виховного процесу.

Виходячи з «Положення про батьківський комітет» батьки обрали батьківський комітет, щоб організовано і посильно допомагати дитячому садку, створювати умови для комфортного перебування дітей у ньому, покращувати матеріально-технічну базу. За два роки батьками експериментальних груп за власні кошти і своєю працею був зроблений ремонт групи, підвалу, вентиляції, ігрових майданчиків, частковий ремонт покрівлі, відмостки та інше. Дві групи наповнені обладнанням від іграшок до меблів. Всього на загальну суму біля чотирьохсот тисяч гривень.

Протягом двох років зусиллями всіх педагогів та батьків була створена дружня, довірлива, відкрита, хороша педагогічна атмосфера. Це важливо, коли ми виховуємо дітей.

З 1 серпня 2014 року Голосіївським РУО була призначена нова завідуюча дитячого садка, Білоконь Алла Григорівна. З призначенням на посаду завідуючої Білоконь А.Г. автоматично стала відповідальним керівником експериментальної програми, і від неї залежить практична її реалізація. Але, на жаль, завідуюча не сприяє проведенню експериментальної роботи.

З вересня 2014 року, до сьогодні нова завідуюча не вирішує важливі для реалізації Програми питання, всупереч неодноразовим зверненням до неї. Це ставить під загрозу якість проведення всієї експериментальної роботи, а в певних моментах, не дозволяє проводити експериментальні дослідження у визначені планами та Програмою терміни.

1. З вересня місяця ми неодноразово зверталися до Білоконь А.Г. з різних питань, що стосуються експериментальної діяльності груп усно і письмово, але отримували тільки негативні усні відповіді. Аллою Григорівною не було підписано жолного документа з експериментальної роботи груп.

Дивує негативна позиція стосовно експерименту в цілому, займана нею до теперішнього часу. Будь-яке питання, чи то питання організаційного характеру, методичне або дидактичне завжди зустрічає протидію з її боку. Доводиться докладати багато зусиль для подолання її негативного ставлення, що гальмує експериментальну роботу дитячого саду протягом усього навчального року. Деякі напрямки так і не вдалося досі реалізувати завдяки її бездіяльності або затягуванню часу.

2. Яскравим показником небажання завідуючої дитячого садка налагоджувати експериментальну діяльність, є стратегічне питання Програми, яке вона не вирішила досі — питання поділу дітей за різновіковим принципом. Це прописано в Програмі та є обов'язковою умовою проведення та реалізації експериментальної діяльності.

Я, як автор Програми, стурбований таким проведенням експериментальної діяльності в дитячому садку №371. Не зовсім зрозуміло, яким чином вихователі можуть досягти якісних результатів її проведення, якщо основні положення Програми не виконуються. А їх

виконання цілком залежить від рішень та участі завідуючої дитячого садка, як адміністративної особи і керівника відповідального за проведення експерименту. Ігнорування і порушення основних методичних принципів Програми фактично нівелює роботу всього колективу.

3. Наступне, не менш важливе, питання стосується форм і видів діяльностей Програми "Щасливе дитинство". Форми і види діяльності не передбачають обов'язкового проведення традиційних занять (як за програмою "Дитина"), побудованих в логіці навчальної моделі організації освітнього процесу. Постійні вимоги Білоконь А.Г. до вихователів, по суті, примушують їх працювати за програмою «Дитина» (планування, звітність, побудова навчального процесу і т.д.) і суперечать затвердженій експериментальній Програмі "Щасливе дитинство", розробленим моделям та формами роботи з дітьми. Незмінна деструктивна позиція зайнята Білоконь А.Г. стосовно проведення експериментальної діяльності створює постійний психологічний пресинг на вихователів, душевний дискомфорт, тримає протягом усього навчального року весь колектив у нервовій напрузі, при якому надзвичайно ускладнена будь-яка творча діяльність.

Щодо питань експериментальної діяльності груп, які не вирішуються Білоконь А.Г. протягом усього навчального року, в її бездіяльності чи затягуванні часу, вбачається логіка її прагнення, будь-яким чином, закрити експеримент. Це створює ситуацію нестабільності і свідомо негативного результату експериментальної діяльності. Приміром, завдяки Білоконь А. Г., ми не змогли здійснити проміжний етап діагностичних досліджень восени 2014 року. Мої щомісячні (вересень, жовтень, листопад) звернення до Алли Григорівни завжди наштовхувалися на відмову. Мотивація відмов була дуже різною, хоча ініціювання діагностичних досліджень має здійснюватися безпосередньо завідуючою, як відповідальним керівником за проведення експериментальної діяльності.

Шановний Юрій Олександрович, звертаюся до Вас, як один з авторів експериментальної програми «Щасливе дитинство», який турбується про позитивний результат проведення експериментальної роботи на базі ДНЗ № 371. Прошу Вас допомогти нашому колективу продовжити проведення експериментальної діяльності в ДНЗ № 371.

Учасники навчально-виховного процесу висловлюють свою недовіру завідуючій ДНЗ № 371 Білоконь Аллі Григорівні і просять звільнити її з займаної посади і призначити компетентного керівника, який сприятиме реалізації експериментальної діяльності та досягненню позитивного результату.

Педагогіка К.Д. Ушинського — це світ дитинства, який закладає основи формування моральної особистості людини, здатної протистояти злу і служити добру. Звертаємося до Вас з проханням підтримати практичне втілення ідеї виховання і навчання дітей дошкільного віку на основі традиційних форм класичної педагогіки видатного вітчизняного педагога К.Д.Ушинського.

З повагою,

Голова батьківського комітету — Баріловська І.М.

Автор Програми «Щасливе дитинство» — Ємельянов В. Л.

Кочеровська А.М.

Синчаєвський Я.А.

Щекань А.П.

Козак О.В.

Козак А.С.

Хрипенко О.С.

Пісчунова Н.О.

Шпорська Л.О.

Бугара О.С.

Блаїтко С.Г.

Стрижак Н.С.

Субботовська І.М.

Луда Д.Ї.

Белкіна П.В. Белкіна (мама Луди Олександри)

Міщенко Н.М. (мама Миши Полуектова)

Коман О.В.

Коман С.А.

Сорокіна А.О.

Шишкіна Т.С.

Менская О.П.

Журин Ю.О.

Болотник Р.В.

Мазур Л.В.

Рогнаускайте О.Л.

Сикиця С.С.

Чиненко А.В.

Степанова Ю.О.

Гараснота Д.С.

Барсуя О.В.

Заканчний ю.

Вакулінська Т.М.

Цимбрєєва О.А.

м. Київ
12 травня 2015р.

Депутату Київської міської ради
Братищенко Юрію Олександровичу
трудового колективу ДНЗ № 371,
вул. Льва Толстого 39/41,
м. Київ 01032

Колективне звернення.

Шановний Юрію Олександровичу, звертаємося до Вас від імені трудового колективу ДНЗ № 371: співробітників та обслуговуючого персоналу. Ми цілком підтримуємо батьків експериментальних груп, й так само висловлюємо нашу недовіру завідуючій ДНЗ № 371 Білоконь Аллі Григорівні.

Авторитаризм в управлінні, неповага і постійне дезінформування і маніпулювання нами, утиск цивільних і професійних прав співробітників дитячого саду — це стиль роботи завідуючої з колективом. Нижче наводяться деякі факти адміністративних порушень і неодноразового зловживання завідуючою своїм службовим становищем.

Факти, на які просимо звернути Вашу увагу:

1) В журналі обліку щоденного відвідування співробітниками ДНЗ № 371 до травня 2015 року вказані 5 прізвищ людей, яких ми (співробітники дитячого саду) ні разу не бачили на робочих місцях. Але підписи присутні. А роботу цих людей Алла Григорівна розподіляє між реальними співробітниками саду.
2) Ще у листопаді 2014 року завідуюча відмовлялася продовжувати контракт з педагогами Онищук Галиною Михайлівною й Степановою Іриною Олегівною без наявних на те причин. Наші педагоги змогли продовжити роботу в дитячому садку виключно завдяки батькам, які звернулися по допомогу у вирішенні цього питання до Гриневич Лілії Михайлівні.

Нових співробітників в експериментальні групи, Білоконь А.Г. оформлює за трудовим договором тільки до 31 травня 2015 року. Тим самим, порушуються умови колективного трудового договору, де вказується, що договір з працівниками на співпрацю підписується не менш ніж на 1 рік.

Спроби незаконного звільнення педагогів експериментальних груп тривають. Зараз, у травні 2015 року, Білоконь А.Г. намагається звільнити помічників вихователів Менську Оксану, Борсук Оксану та вихователя Вакулінську Тетяну. Білоконь А.Г. не має наміру продовжувати договори із співробітниками, про що заявляла в усній формі.

07.05.2015 р. помічниця вихователя Менська Оксана прийшла до завідуючої дитячого садка, щоб написати заяву на відпустку. Але, Алла Григорівна дезінформувала її і вмовила написати заяву на звільнення мотивуючи тим, що інакше Оксана не зможе отримати свою відпустку і відпускні, тому що 31 травня 2015 року закінчується термін дії контракту (Білоконь А.Г. прийняла на роботу Менську О. 28 жовтня 2014 р. за трудовим договором на термін до 31 травня 2015 р.). Білоконь А.Г. сказала, що через 7 днів Оксана напише другу заяву про прийом на роботу і Алла Григорівна знову візьме її на роботу. На наступний день, після розмови з юристом, Оксана вирішила відкликати заяву на звільнення (тому що не має довіри до завідуючої) на що завідуюча відповіла, що заяву не поверне, тому що продовжувати контракт з Менською О. не має наміру.

Другого помічника вихователя — Кулик Юлію завідуюча поставила перед фактом, що з 1.06.15 р. їй доведеться працювати повний день, тому що Менська О. звільняється, знаючи при цьому, що Кулик Ю.О. працювати повний день не може, тому що у неї двоє неповнолітніх дітей, і вона доглядає важко хвору бабусю.

3) З 16.03.15 р. по 10.04.15 р. вихователь 1-ї групи Вакулінська Тетяна, йшла у відпустку (2 тижні офіційної відпустки і 2 тижні за свій рахунок). За Тетяну весь місяць працювала вихователь 1-ї групи Онищук Галина Михайлівна, але за документами завідуюча провела, що за Вакулінску Тетяну 2 тижні працювала Онищук Г.М., а 2 тижні вихователь Цицюрська О.А. Так як Онищук Г.М. має, великий педагогічний стаж, вислугу років і зарплату значно вище, ніж у Цицюрської О.А. вона втратила в оплаті за законно відпрацьований час.

4) Раніше Білоконь А.Г., оформляючи заміни вихователів, стверджувала, що при замінах вихователю, який працює у дві зміни, держава оплачує тільки 9 годин роботи, а не 12 (це підтверджується документально табелюванням співробітників). У травні 2015 року Білоконь А.Г. закриває табель, де вихователю оплачується 12 годин роботи, за дві зміни.

Наведені факти лише невелика частка порушень зафіксованих співробітниками дитячого саду. Насправді їх більше, і їх список був би набагато ширше, якби співробітники не були б довгий час лояльно і терпимо налаштовані до нової завідуючої. Наше, спочатку, щире бажання вирішити ситуацію мирним шляхом, на жаль, сьогодні не можливе. Весь педагогічний та адміністративний персонал дитячого садка це добре усвідомлює. Працювати з Білоконь Аллою Григорівною сьогодні ніхто не хоче і не може.

Співробітники ДНЗ № 371 висловлюють свою недовіру завідуючій ДНЗ № 371 Білоконь Аллі Григорівні. Ми просимо звільнити її з займаної посади і призначити компетентного керівника, який з повагою ставиться до співробітників, батьків, порядного в адміністративних питаннях. Керівника, який зможе сприяти реалізації експериментальної діяльності й досягненню позитивного результату, а також налагодити в цілому добрі людські відносини, засновані на довірі та професійному ставленні до роботи всіх структур і підрозділів дитячого саду.

Просимо задовольнити прохання колективу ДНЗ № 371.

вихователь Чижорська О.А.
вихователь Закулінська Н.М.
пом. вихов. Лісенська О.Г.
пом. вихов. Бондарчук Р.В.
пом. вих. Кулик Ю.О.
вихователь Степанова І.О.

(6)

Заступник міського голови - секретар Київради

Шульзі Н.І.

Направляється звернення гр.Вассовської А.В. та інших для розгляду та надання відповіді в установленому порядку автору, копію Київраді.

Термін:19.06.2015

О.РЕЗНІКОВ

22 травня 2015 р.
№ КО-1210/8

Київський міський голова

Резнікову О.Ю.

Для розгляду в установленому законом порядку в частині, що належить до Вашої компетенції.

Старостенко Г.В.

Прошу в установленому законом порядку розглянути колективну заяву батьків, діти яких відвідують гімназію № 107 «Введенська», та за результатами поінформувати заявників (в копії управління з питань звернень громадян).

Строк: 19.06.15

Бричко О.Л. – Контроль!

В.КЛИЧКО

21 травня 2015 р.
№ КО-1210/8

D
900

Голові Київської міської державної адміністрації,
Кличку Віталію Володимировичу,
01044, м. Київ, вул. Хрещатик, б. 36

Представники Ради Гімназії №107 "Введенська"
та батьків учнів Гімназії №107 "Введенська"
(в особі голів та членів батьківських комітетів класів
Гімназій №107 «Введенська»)

Київська міська державна адміністрація
20 ТРА 2015
Вх. № КО-1210/8

Контактні особи (члени Ради школи-гімназії):
Вассовська Ангеліна, тел. +38-050-928-93-63,
м. Київ, Оболонська набережна, б. 59,
Венгловська Марина Вікторівна, тел. +38-050-313-49-34,
Україна, м. Київ, Гайдара, б. 27, кв. 58,
І далі

Київська міська державна адміністрація
20.05.2015 № КО-1210/8

Адреса для листування: м. Київ, вул. Введенська,
35, Гімназій №107 «Введенська»,
Голові Ради гімназії

Шановний Віталію Володимировичу!

Ми, представники Ради школи-гімназії №107 "Введенська" та батьки дітей-учнів гімназії (надалі – «Гімназія»), що діємо на підставі сумісного рішення Ради школи-гімназії №107 "Введенська» та батьків учнів гімназії висловлюємо Вам свою повагу і звертаємося до Вас особисто, з наступним проханням.

Згідно зі ст. ст. 10, 11, 17, 26, 32 Закону України "Про місцеве самоврядування", ст. ст. 6, 8 Закону України "Про столицю України - місто герой Київ", ст. ст. 16, 17 Закону України "Про освіту", ст. 9, 10, 11 Закону України "Про загальну середню освіту" та Статуту навчального закладу **просимо Вашого негайного втручання** у конфліктну **ситуацію що склалась** стосовно діяльності адміністрації і педагогічного складу зазначеної гімназії **з одного боку та** Департаменту освіти та науки виконавчого органу Київради (КМДА), управління освіти Подільської районної в м. Києві державної адміністрації **як представника Засновника навчального закладу** школи-гімназії №107 "Введенська" з іншого боку.

Ми зверталися на Вашу адресу 26.01.2015р. з прохання розглянути наші вимоги щодо зазначеного конфлікту та питань викладених у зазначеній заяві. Але наше звернення залишилось без відповіді.

На сьогодні нам стало відомо про намір засновника звільнити директора школи "Гімназія №107 "Введенська" за ініціативою Засновника, що є на нашу думку **неприпустимо.**

Ми просимо:

Недопущення незаконності та свавілля при прийнятті рішень Київською міською радою з питань реорганізації комунальних навчальних закладів, та **зупинення дій** окремих посадових осіб Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації, управлінням освіти Подільської районної в м. Києві державної адміністрації, стосовно керівництва та педагогічного складу навчального закладу.

Дії посадових осіб Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації та управління освіти Подільської районної в м. Києві державної адміністрації, носять ознаки можливої корупції та мають прямий негативний вплив на якість навчання і виховання дітей-учнів гімназії, а також перешкоджають якісному виконанню професійних обов'язків технічному і педагогічному складу Гімназії №107 «Введенська». На даний час нам столо відом, що вирушується питання про звільнення директора

Ми просимо:

1. **Не допустити прийняття необґрунтованих, хибних** та таких, що призведуть до негативних наслідків **рішень** Київською міською радою з питань реорганізації комунальних навчальних закладів, зокрема - **Гімназії №107 "Введенська".**

Сьогодні обговорення недоцільної та такої, що має ознаки корупції, реорганізації зазначеної Гімназії ініціюються та обговорюються Департаментом освіти і науки Київської міської державної адміністрації (надалі - Департамент). Ці ініціативи зазначеного Департаменту є необґрунтованими, не забезпечують створення кращого учбового процесу, не сприяють встановленню позитивного емоційно-психологічного клімату для учнів Гімназії та його педагогічного та технічного персоналу.

Єдиною прихованою **метою цих ініціатив Департаменту** вбачається **корумповане намагання безпідставно змінити адміністрацію гімназії на інших осіб за вибором Департаменту**, а також **позбавитись тих вчителів гімназії, які виявили лояльність та підтримку дирекції Гімназії під час перевірок**, що здійснювалися у Гімназії цим Департаментом протягом жовтня 2014- лютого 2015 **з грубими порушеннями чинного законодавства України.**

Зміна педагогічного колективу Гімназії матиме вкрай негативний вплив на якість навчання та виховання дітей-учнів гімназії. Адже батьки цих учнів обирали Гімназію із врахуванням типу цього закладу (саме - "Гімназія"), педагогічного складу Гімназії, якості адміністрування її роботою, додатковими навчальними програмами, які пропонує саме ця Гімназія, тощо. Безпідставна те приховано незаконна зміна педагогічного складу та керівництва Гімназії, а також зміна її на інший тип навчального закладу поставлять батьків та дітей закладу перед необхідністю переходу до іншого закладу, який пропонує схожі програми, що є складним питанням для батьків та погіршує доступність до освітніх послуг для дітей-учнів, яким потрібно буде ходити у школу в іншому районі міста Києва (детальне обґрунтування прав батьків та учнів наведено у Додатку 1 до нашого звернення від 08.05.22015р.);

2. **Вжити термінові заходи по зупинці будь-яких необґрунтованих**, та таких, що мають ознаки корупції **дій** деяких **посадових осіб департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації, які спрямовані на руйнування педагогічного складу навчального закладу - Гімназії № 107**, та погіршення публічної думки про цей заклад (його іміджу). Інформація, яка сьогодні відкрито розповсюджується окремими посадовими особами Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації у вигляді офіційних документів, заяв та коментарів, викривляє цілий ряд реальних фактів, ігнорує (або приховує шляхом замовчування) офіційно надані адміністрацією Гімназії пояснення, доповідні записки, а також офіційні звернення представників більшості батьків учнів цієї Гімназії, які суперечать та спростовують інформацію, що розповсюджується Департаментом освіти і науки Київської міської державної адміністрації. Такі дії Департаменту свідчать про наявність упередженого ставлення деяких його посадових осіб до процесів, які відбуваються у Гімназії. І це наводить на думку про наявність незаконної корумпованої та вкрай негативної для учнів цієї Гімназії зацікавленості окремих посадових осіб зазначеного Департаменту у зміні

1. Додаток 1, який містить юридичне обґрунтування законності вимоги батьків учнів комунальних загальноосвітніх навчальних закладів щодо обов'язкового врахування їх думки під час ініціювання та обговорення доцільності, ефективності та корисності для дітей-учнів реорганізації комунальних загальноосвітніх навчальних закладів;

2. Додаток 2, який містить копію Витягу з протоколу №4/17 засідання постійної комісії Київради з питань дотримання законності, правопорядку та боротьби з корупцією від 03.03.2015 року;

3. Додаток 3, який містить пояснення щодо ситуації, яка склалася на сьогодні в Гімназії №107 «Введенська» та причин, які призвели до неї:

- Короткі відомості про Гімназію №107 «Введенська»
- Обставини, що стали формальною підставою суттєвого погіршення загального психологічно-емоційного клімату гімназії, а у подальшому можуть призвести до зниження якості викладання.
- Юридичні підстави, які дозволяють вважати перевірки Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації незаконними, упередженими та такими, які мають ознаки корупції
- Факти, що свідчать про нехтування інтересами учнів гімназії окремими посадовими особами Київської міської державної адміністрації

4. Додаток 4, який містить витяги статей Закону України "Про місцеве самоврядування";
5. Додаток 5, який містить витяги статей Закону України "Про столицю України місто-герой Київ"
6. Додаток 6, який містить витяги статей Закону України "Про освіту";
7. Додаток 7, який містить витяги статей Закону України "Про загальну середню освіту";
8. Додаток 8. Копія Листа Департаменту захисту національної державності СБУ від 19 грудня 2014 р. №5/1/1-41729 з експертним висновком цього департаменту щодо наявності нав'язування дітям хибних гендерних та класових переконань у СД дисках, які розповсюджувалися між учнями 4-Б класу за сприяння батьків деяких учнів цього класу, які допоможуть Вам прийняти неупереджене рішення.

Заздалегідь вдячні за швидке реагування,

З повагою до Вас, **Представники Ради Гімназії №107 "Введенська"**
та батьків учнів Гімназії №107 "Введенська"
(в особі голів та членів батьківських комітетів класів Гімназій №107 «Введенська»)

Нельга М.А.
Вассовська А.К.
Тарасюк Н.В.
Мирошник Е.Н.
Магеровська Ю.В.
Гаасс Л.В.

Дата 12.05.2015р.

(6)

Заступник міського голови - секретар Київради

Шульзі Н.І.

Направляється звернення гр.Поточилової В.В. та інших для розгляду та надання відповіді в установленому порядку автору і народному депутату України, копію Київраді.

Термін:04.06.2015

О.РЕЗНІКОВ

26 травня 2015 р.
№ КО-1210/9

КР

НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ
Константіновський Вячеслав Леонідович

01008, Україна, м. Київ, вул. Грушевського, 5
ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

№ 418НД/186

« 20 » травня 2015 року

Київська міська державна адміністрація
25.05.2015 № КО-1210/9

Київська міська державна адміністрація
25 ТРА 2015
Вх. № КО-1210/9

Голові Київської міської державної адміністрації – Київському міському голові Кличку В.В.

ДЕПУТАТСЬКЕ ЗВЕРНЕННЯ

Шановний Віталію Володимировичу!

До мене надійшло колективне звернення від Поточилової В. В. та інших заявників (звернення додається), в якому вони зазначають, що наразі в департаменті освіти і науки Київської міської державної адміністрації ініціюється реорганізації гімназії № 107 «Введенська». Заявники просять не допустити реорганізацію зазначеного закладу освіти та зміни керівництва гімназії. Також заявники наполягають на розробці та прийнятті Київською міською радою положення щодо правил реорганізації комунальних загальноосвітніх навчальних закладів з обов'язковим врахуванням думки батьків учнів таких навчальних закладів.

Враховуючи викладене, керуючись статтями 16, 17 Закону України «Про статус народного депутата України», прошу Вас розглянути зазначене звернення та вжити відповідних заходів реагування, спрямованих на вирішення вказаних у зверненні проблем.

Про результати розгляду цього депутатського звернення прошу повідомити мене та заявників

Додаток: зазначене на 38 арк.

З повагою,

народний депутат України **В.Л.Константіновський**

Шляхом особистого вручення чи кур'єрською службою

Кому:

1. Київському міському голові, Кличку Віталію Володимировичу,
Україна, 01044м. Київ, вул. Хрещатик, б. 36

2. Голові Постійної комісії Київради з питань освіти, науки та інноваційної політики, Шульзі Наталії Іванівни,
Україна, 01044м. Київ, вул. Хрещатик, б. 36

3. Голові Постійної комісії Київради з питань дотримання законності, правопорядку та боротьби з корупцією
Україна, 01044м. Київ, вул. Хрещатик, б. 36

4. Народному депутатові України Подільського району Константиновському Вячеславу Леонідовичу
Україна ,01008, м.Київ, вул. Грушевського, 5

Копія:

1. Голові Подільської районної в м. Києві державної адміністрації, Мондриївському Валентину Миколайовичу
Україна, 04.070 м. Київ, Контрактова площа, 2

2. Директору Департаменту комунальної власності м. Києва Київської міської державної адміністрації, Гудзь А.А.
Україна, 01044м. Київ, вул. Хрещатик, б. 36

3. Директору Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації, Фіданян Олені Григорівні
Україна, 01004 м. Київ,бульварТ.Шевченка, б. 3

4. Директору Гімназії №107 "Введенська", Кудрейку О. М.,
м. Київ, вул. Введенська, 35

Від:Ради гімназії №107 "Введенська"
та батьків учнів Гімназії №107 "Введенська"
(в особі голів та членів батьківських комітетів класів Гімназій №107 «Введенська»)

Контактні особи (члени Ради школи-гімназії):
Вассовська Ангеліна, тел. [redacted]
Венгловська Марина Вікторівна, [redacted]
Україна, [redacted]

Адреса для листування: [redacted]
Голові Ради гімназії

ЩОДО: Недопущеннянезаконності та свавілляпри прийнятті рішень Київською міською радою з питань реорганізації комунальних навчальних закладів, та зупинення дійокремих посадових осіб Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації, що носять ознаки можливої корупції та мають прямий негативний вплив на якість навчання і виховання дітей-учнів гімназії, а також перешкоджають якісному

Київська міська державна адміністрація
25.05.2015 № КО-1210/9

Київська міська державна адміністрація
25 ТРА 2015
Вх. № КО-1210/9

якість навчання і виховання дітей-учнів гімназії, а також перешкоджають якісному виконанню професійних обов'язків технічному і педагогічному складу Гімназії №107 «Введенська»

"06" травня 2015 р.

ЗАЯВА (колективна)

Ми, Рада школи-гімназії №107 "Введенська" та батьки дітей-учнів Гімназії №107 "Введенська" (надалі – «**Гімназія**»), висловлюємо Вам свою повагу і звертаємося до Вас, спираючись на положення ст. 10, 11, 17, 26, 32 Закону України "Про місцеве самоврядування", ст. 6, 8 Закону України "Про столицю України - місто герой Київ", ст. 16, 17 Закону України "Про освіту", ст. 9, 10, 11 Закону України "Про загальну середню освіту"

з проханням:

- **Не допустити прийняття необґрунтованих, хибних та таких, що призведуть до негативних наслідків рішень Київською міською радою з питань реорганізації комунальних навчальних закладів, зокрема - Гімназії №107 "Введенська".** Сьогодні обговорення недоцільної та такої, що має ознаки корупції, реорганізації зазначеної Гімназії **ініціюються та обговорюються Департаментом освіти і науки Київської міської державної адміністрації** (надалі - Департамент). **Ці ініціативи** зазначеного Департаменту є **необґрунтованими, не забезпечують створення кращого учбового процесу, не сприяють встановленню позитивного емоційно-психологічного клімату для учнів Гімназії та його педагогічного та технічного персоналу.** Єдиною прихованою метою цих ініціатив Департаменту **вбачається корумповане намагання безпідставно змінити адміністрацію гімназії на інших осіб за вибором Департаменту, а також позбавитись тих вчителів гімназії, які виявили лояльність та підтримку дирекції Гімназії під час перевірок, що здійснювалися у Гімназії цим Департаментом** протягом жовтня 2014- лютого 2015 з **грубими порушеннями чинного законодавства України. Зміна педагогічного колективу Гімназії матиме вкрай негативний вплив на якість навчання та виховання дітей-учнів гімназії.** Адже батьки цих учнів обирали Гімназію із врахуванням типу цього закладу (саме - "Гімназія"), педагогічного складу Гімназії, якості адміністрування її роботою, додатковими навчальними програмами, які пропонує саме ця Гімназія, тощо. **Безпідставна те приховано незаконна зміна педагогічного складу та керівництва Гімназії,** а також зміна її на інший тип навчального закладу поставлять батьків та дітей закладу перед необхідністю переходу до іншого закладу, який пропонує схожі програми, що є **складним питанням для батьків та погіршує доступність до освітніх послуг для дітей-учнів**, яким потрібно буде ходити у школу в іншому районі міста Києва (детальне обґрунтування прав батьків та учнів наведено у **Додатку 1** до цього звернення);

- **вжити термінові заходи по зупинці будь-яких необґрунтованих, та таких, що мають ознаки корупції дій деяких посадових осіб департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації, які спрямовані на руйнування педагогічного складу навчального закладу - Гімназії № 107, та погіршення**

публічної думки про цей заклад (його іміджу). Інформація, яка сьогодні відкрито розповсюджується окремими посадовими особами Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації у вигляді офіційних документів, заяв та коментарів, **викривляє цілий ряд реальних фактів**, ігнорує (або приховує шляхом замовчування) офіційно надані адміністрацією Гімназії пояснення, доповідні записки, а також офіційні звернення представників більшості батьків учнів цієї Гімназії, які суперечать та спростовують інформацію, що розповсюджується Департаментом освіти і науки Київської міської державної адміністрації. Такі дії Департаменту свідчать про наявність упередженого ставлення деяких його посадових осіб до процесів, які відбуваються у Гімназії. І це **наводить на думку про наявність незаконної корумпованої та вкрай негативної для учнів цієї Гімназії зацікавленості окремих посадових осіб зазначеного Департаменту у зміні керівного складу дирекції Гімназії** (деталі наведені у **Додатку 2 та Додатку 3** до цього звернення);

- **вжити заходи по виконанню рішень Постійної комісії з питань дотримання законності, правопорядку та боротьби з корупцією, прийнятих з питання №3 на засіданні від 03.03.2015 року (Протокол № 4/17 від 03.03.2015) Київської міської ради,** а саме - рішення комісії щодо поновлення порушених прав представників адміністрації і педагогічного колективу Гімназії № 107 "Введенська" шляхом вжиття відповідних заходів по відміни незаконно застосованих до них дисциплінарних стягнень Департаментом освіти і науки Київської міської державної адміністрації (деталі наведені у **Додатку 2 та Додатку 3** до цієї заяви);
- спираючись на ст. ст. 6 та ст. 8 Закона України "Про столицю України - місто-герой Київ", **врахувати нашу наступну ініціативу та пропозицію: розробити та прийняти рішенням Київської міської ради положення щодо правил реорганізації комунальних загальноосвітніх навчальних закладів з обов'язковим врахуванням думки батьків учнів таких навчальних закладів.** Думка батьків має враховуватися шляхом проведення письмового анкетування (опитування) з одночасним наданням батькам учнів цього закладу, а також педагогічному та технічному складу навчального закладу **детальних роз'яснень щодо**:
    - реальної мети реорганізації,
    - відмінностей у навчально-виховній програмі ДО та ПІСЛЯ реорганізації закладу,
    - вимог, які планується висувати до педагогічного та адміністративного складу реорганізованого закладу,
    - чітке визначення позитивних для учнів цього закладу змін у навчальному процесі, навчальній програмі, запровадження засобів фізичної безпеки учнів (шкільна охорона, режим відвідування закладу для третіх осіб тощо), запровадження засобів запобігання проявів дискримінації учнів на будь-які основі (запровадження єдиної шкільної форми, додержання прав учнів навчального закладу тощо)(деталі наведені у **Додатку 1** до цієї заяви),
- **створити тимчасову робочу групу при Київській міській раді** для розробки проекту Положення про реорганізацію загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва з урахуванням нашої ініціативи та пропозиції;

- **розглядати питання щодо реорганізації будь-якого загальноосвітнього комунального навчального закладу**, у тому числі Гімназії № 107, **виключно з урахуванням письмово висловленої думки батьків учнів цього закладу, і не приймати до розгляду Київської міської ради пропозиції щодо реорганізації загальноосвітнього комунального навчального закладу без матеріалів, в яких визначається думка батьків учнів цього закладу** (деталі наведені у **Додатку 1** до цієї заяви),
- допомогти Раді гімназії та батькам учнів Гімназії №107, **які само-організувалися як члени територіальної громади міста Києва з метою законного захисту своїх прав та прав своїх дітей, відстояти свої законні права у прикрому протистоянні з організованими та такими, що носять ознаки корупції діями окремих посадових осіб Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації.** Адже члени територіальної громади міста Києва мають право впливати на покращення адміністрування та управління **комунальними загальноосвітніми навчальними закладами, в яких навчаються їх діти відповідно до чинного законодавства України (обґрунтування надано в Додатку 1 до цієї заяви).**

Також просимо письмово повідомити Раду гімназії про результати розгляду нашої заяви та рішення, прийняті з зазначених вище питань, у відповідності із чинним законодавством України.

Для забезпечення неупередженого та всебічного розгляду вищезазначених питань додаємо до нашої заяви документи, що містять необхідні пояснення, факти юридичного характеру, а також експертні висновки Департаменту захисту національної державності СБУ, а саме:

1. **Додаток 1,** який містить юридичне обґрунтування **законності вимоги батьків учнів комунальних загальноосвітніх навчальних закладів щодо обов'язкового врахування їх думки під час ініціювання та обговорення доцільності, ефективності та корисності для дітей-учнів реорганізації комунальних загальноосвітніх навчальних закладів;**

2. **Додаток 2,** який містить копію Витягу з протоколу №4/17 засідання постійної комісії Київради з питань дотримання законності, правопорядку та боротьби з корупцією від 03.03.2015 року;

3. **Додаток 3,** який містить пояснення щодо ситуації, яка склалася на сьогодні в Гімназії №107 «Введенська» та причин, які призвели до неї:
   - Короткі відомості про Гімназію №107 «Введенська»
   - Обставини, що стали формальною підставою суттєвого погіршення загального психологічно-емоційного клімату гімназії, а у подальшому можуть призвести до зниження якості викладання.
   - Юридичні підстави, які дозволяють вважати перевірки Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації незаконними, упередженими та такими, які мають ознаки корупції
   - Факти, що свідчать про нехтування інтересами учнів гімназії окремими посадовими особами Київської міської державної адміністрації

4. Додаток 4, який містить витяги статей Закону України "Про місцеве самоврядування";
5. Додаток 5, який містить витяги статей Закону України "Про столицю України - місто-герой Київ"
6. Додаток 6, який містить витяги статей Закону України "Про освіту";
7. Додаток 7, який містить витяги статей Закону України "Про загальну середню освіту";
8. Додаток 8. Копія Листа Департаменту захисту національної державності СБУ від 19 грудня 2014 р. №5/1/1-41729 з експертним висновком цього департаменту щодо наявності нав'язування дітям хибних гендерних та класових переконань у СД дисках, які розповсюджувалися між учнями 4-Б класу за сприяння батьків деяких учнів цього класу;

З повагою до Вас,

Рада школи-гімназії № 107:

1. Бомочкова В.В.
2. Мунта В.П.
3. Жеренко О.М.
4. Васильєва Л.К.
5. Фалькович О.М.
6. Гайдаленко А.Г.
7. Андріанко Я.В.
8. Предко І.М.
9. Бликовська Л.Е.
10. Дорошенко А.Р.
11. Малинська А.В.
12. Заміщик С.О.
13. Балацька Л.В.
14. Шестерина Денис
15. Ачєва Анастасія
16. Граль Валерія
17. Рєснтенко М.А.
18. Сивьова Н.Л.
19. Бавальова О.В.
20. Томковиц Ю.Г.
21. Магровська Ю.В.
22. Горенко Н.П.
23. Нікомаєва О.М.
24. Скритник С.В.
25. Сказатка М.Є.
26. Ланіх Н.М.
28. Ясиненко С.О.
29. Анженко Л.Л.
30. Завалій С.В.
31. Кізмик Л.Я.
32. Алексєєва Н.
33. Бойко
34. Помуцук О.В.
35. Яєус В.С.
36. Гончарова С.Д.
37. Корабець В.
38. Серотюк В.В.
39. Мойсеєнко С.Б.
40. Тараскок Н.В.
41. Кулєшова О.Є.
42. Козирєва К.А.
43. Шульженко С.П.
44. Григорчук Є.Б.
45. Лоси Влада
46. Кобилянський Никита
47. Нешторенко Влад
48. Шулякова Аліна
49. Кривенок Євгенія

Батьки учнів початкової школи Гімназії №107 "Введенська" (в особі голів та членів батьківських комітетів класів початкової школи Гімназій №107 «Введенська»)

№	Клас	Прізвище	Підпис
	2Б	Коморевцева Катерина	
	1А	Топатарчук С.І	
	1А	Жицький Євгеній	
	1А	Погребна Любов	
	2А	Мостаненко Анна	
	6-Б	Сніжко Марина	
	1-	Татарчук С.І	
	1-Б	Бронова Еліна	
	2А	Вестерницький Юрій Михайлович	
	2-Е	Чайковська Ірина	

№	Клас	Прізвище	Підпис
	5-Б	Бовкун Володимир	
	4-А	Гриньо Ірина Ігорівна	
	4-А	Федіаєва Сабіна	
	3-Б	Александрова Аліна Анатол.	
	1-Б	Андрієнко М.М.	
	1-Б	Зуєнко Н.	
	1-Б	Денисова І.П.	
	1-А	Фартушна Є.В.	
	2-А	Горохівський К.Ю.	
	2-А	Дубовецький А.А	
	2-А	Кужнірчик К.В	
	4-Б	Тютюрник В.Ф	
	6-В	Вишнева Є.Я	
	6-Е	Мартинюк-Ткач А.Ю	
	1Б, 6Б	Андрик Т.М	
	2-Б	Кулешов М.Ю	
	2-А	Ткач Ада Миколаївна	
	2-А	Голубєва Олена	
	2-Б	Лютова К.О	
	2-Б	Керева Р.М	
	1-Б	Бабак О.І	
	4-Б, 6-Б	Сасодикін Н.М.	
	3-А	Рачева Т.М.	
	3-Б	Завірюк С.К	
	3-А	Макаревич О.М.	
		Бурса О.І	

3-Б	Наумова Н. (Лесницький)	
4-Б	Шабаєв А.А.	
5-Б	Мартиненко В.В.	
1-Б	Найденко Є.Н.	
1-Б	Синявський Ю.	
1-Б	Мартиненко В.В.	
2-А	Осаткінова Я.П.	
4-А	Полулова С.А.	
4-А	Ткач І.С	
4-А	Кулик Т.В.	
4-А	Ткачук П.О	
1-Б	Зайцева Л.В.	
5-А	Гуменюк В.Н.	
1-А	Олексієнко А.Г	
1-Б	Лінчук О.В	
6-В	Алексеєнко О.П.	

№	Клас	Прізвище	Підпис
	3-Д	Савіцька Б.С.	
	6-В	Штанько О.В	
	8-Е	Немченко Т.Н.	
	6-В	Чернєва К.М	
	10-Е	Тсачук С.А.	
	6-В	Харчук В.О.	
	6-Б	Єгоров А.Т	
	1-Б	Конюшко О.М.	
	6-А	Рентенко С.В	
	10-Е	Чернова Н.В.	
	4-Б	Пот Т.В	
	8-Е	Гедік О.Ю	
	10-Е	Шостерман М.П.	
	8-Е	Легка С.А	
	10-Е	Притула Ц.Н.	
	10-Е	Пушкова Г.С.	
	10-Е	Якьяненко Е.А	
	6-В	Заславський Р.А.	
	2-А	Шилфвер М.О	
	10-Е	Ткаченко О.А	
	5Б	Жиротенко О.С	
	5-Б	Герасименко Я.В.	
	1-Б	Макухіна О.А.	
	5-Б	Лебедєв В.В.	
	5-Б	Логвинова Є.Н.	
	10-Е	Логвинова Є.Н.	

	5-Б	Понарєв	
	5-Б	Поліщук Л.В.	
	3-Б	Кононенко Л.М.	
	5-Б	Матєєва О.Б.	
	5-Б	Калічіна О.С	
	1-Б	Калічіна О.С.	
	5-Б	Мельникова Л.В.	
	7-Е	Арцен М.Е.	
	5-Б	Волошенюк К.	
	5-Б	Кокарєва Н.А.	
	3-А	Гольре С.А.	
	3-А	Дифлійчук Н.Ф.	
	1-А	Сурвіла В.М.	
	1-А	Китайчик О.А	
	1-Б	Слюсаренко Т.В	
	2-Б	Гнатюк А.Г.	
	2-Б	Голубенко О.В.	
	2-Б	Харєва Р.М.	
№	Клас	Прізвище	Підпис
	1-А	Бреславец Л.С.	
	1-А	Змієраєва Є.О.	
	1-А	Збрицька Т.С.	
	1-Б	Макухін О.О.	
	4-[illegible]	Ягін Н.Н.	
	2-А	Овсянікова Т.П	
	1-[illegible]	Жилкін В	
	2-[illegible]	Бенг Ц.В.	
	3-А	Раскадін А	

Практичний психолог Курганська О.Ю.

Вчитель образотворчого мистецтва Троць О.В.

Бібліотекар Гаєвська Л.С.

Практичний психолог Чорна Н.В.

Вчитель інформатики Мартинюк М.В

Вчитель музики Гудименко О.В.

ПСП Токарєва О.Т.

Завгосп Кравчевська Р.Г.

Зам. директора Романченко О.В.

ПСП Фомиренко С.В.

ДСП Кисенко Т.В

вчитель фізики Гнилорисюк Т.П.

медичний ПСП

охоронець Пилипчук В.М.

ПЕП	Сталітна	
ЛСП	Дюдченко Л.Г.	
ЛСП	Кривий А.М.	
ЛСП	Гайдай А.В.	
Робочий	Тірин В.С.	
Сторонс	Маслова Г.Ф.	
Сторонс	Сдвіткова В.Б.	
ЛСП	Головкюк Л.О.	
ЛСП	Шмен Н.Г.	
ЛСП	Щелконова Т.П.	
секретар	Зайцева Н.С	
Вчитель початкових класів	Мудра Г.М.	

	3-А	Боровик Л.П.	
	4-А	Скрипак В.П	
	3-А	Скрипак В.П.	
	4-А	Скрипак В.П.	
	3-А	Михайленко О.А.	
	3-А.	Михайленко Г.В.	
	3-А	Опанасенко О.М.	
	1-Б	Лінчук Ю.В.	
	2-А	Передерієй О.А.	
	3-А	Савчук Л.В	
	1-А	Деменко Г.С.	
	3-Б	Максимюк Б.Г.	
	3-А	Царенко О.М.	
	3-А	Левчук Н.Ч.	
	1-А	Фірсова Л.В	
	2-А	Грищенко Ю.Ю	
	1-А	Кардашевська О.В.	
№	**Клас**	**Прізвище**	**Підпис**
	1-А	Тілонов М.М.	
	2-А	Руденко Л.Б.	
	2-А	Порягіна А.П.	
	1-А	Куц Ю.М.	
	3-А	Грищенко К.К.	
	6-В	Севрюк Т.О.	
	6-А	Мавдоброва Н.В.	
	1-а, 4-б.	Томкович Т.Р.	
	10-Е	Гольдас О.Г.	
	10-Е	Молодвано А.М	
	4-А	Вороя В.О	
	4-А	Каменчук Т.В.	
	1-Б	Каменчук Ю.В	
	3-А	Міхальова Д.Д.	
	2-Б	Ковтюк Р.Ю.	
	3-А	Биков М.В	

Додаток № 3. Пояснення щодо ситуації, яка склалась на сьогодні в Гімназії № 107 «Введенська» та причин, які призвели до неї.

Шляхом особистого вручення чи кур'єрською службою

Кому:1. Президенту України, Порошенку Петру Олексійовичу,
Україна, 01220 м. Київ, вул. Банкова, 11 (АДМ)
Україна, 01220 м. Київ, вул. Шовковична,12 (ПРИЙМ)

2. Міністру освіти і науки України, Квіту Сергію Мироновичу,
Україна, 01135, м. Київ, пр.. Перемоги, б. 10

3. Голові Київської міської державної адміністрації, Кличку Віталію Володимировичу,
Україна, 01044м. Київ, вул. Хрещатик, б. 36

4. Директору Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації,
Феданян Олені Григорівні
Україна, 01004 м. Київ,бульвар Т.Шевченка, б. 3

5. Голові Подільської районної в м. Києві державної адміністрація,
Мондриківському Валентину Миколайовичу
Україна, 04.070 м. Київ, Контрактова площа, 2

6. Голові Служби безпеки України, Наливайченку Валентину Олександровичу
Україна, 01034 м. Київ, вул. Володимирська, 35

7. Генеральному прокурору України, Яремі Віталію Григоровичу,
Україна, м. Київ,вул. Різницька, 13/15

8. Голові Верховної ради України, Гройсману Володимиру Борисовичу
Україна, 01008 м. Київ, вул.М. Грушевського, 5

9. Голові Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти,
Народному депутату України,
Гриневич Лілії Михайлівні,
Україна, м. Київ, 01008, вул. Грушевського, 5

10. Голові Комітету Верховної Ради України з питань сім'ї, молодіжної політики та спорту,
Народному депутату України,
Палатному Артуру Леонідовичу
Україна, м. Київ, 01008, вул. Грушевського, 5

11. Заступнику Голови Комітету Верховної Ради України з питань культури і духовності,
Народному депутату України,
Єленському Віктору Євгеновичу
Україна, м. Київ, 01008, вул. Грушевського, 5

12. Депутатові Київської міської ради, Гордону Дмитру Іллічу
Україна, м. Київ, 04071, вул. Введенська, 26, офіс 2

13. Голові Комісії з журналістської етики, Мостовому Володимиру Павловичу
Україна, 01001 м. Київ , вул. Хрещатик 27а

Копія: Директору Гімназії №107 "Введенська", Кудрейку О. М.,
м. Київ, вул. Введенська, 35

Від: батьків учнів початкової школи Гімназії №107 "Введенська"
(в особі голів та членів батьківських комітетів класів
початкової школи Гімназій №107 «Введенська»)

Контактні особи (члени батьківських рад): Ткаченко Анна Віталіївна, [redacted]
Україна, м. Київ, [redacted]
Влаєва Ангеліна, тел. [redacted]
м. Київ, [redacted]
Венгловська Марина Вікторівна, [redacted]
Україна, м. Київ, [redacted]

Адреса для листування: [redacted]

ЩОДО: Незаконних та обурливих дій 4-х (чотирьох) батьків учнів початкової школи Гімназії №107 "Введенська", результатом яких є край негативний руйнівний вплив на наших дітей-учнів гімназії та технічний і педагогічний склад Гімназії №107 «Введенська»

26 січня 2015 р.

ЛИСТ-ЗВЕРНЕННЯ (колективне)

Шановні Пані та Панове!

Ми, батьки дітей-учнів початкової школи Гімназії №107 "Введенська" (надалі – «**Гімназія**»), висловлюємо Вам свою повагу і змушені звернутися до Вас від імені абсолютної більшості батьків дітей-учнів початкової школи Гімназії в цей такий важкий для нашої України, наших сімей та кожного із нас з Вами час, з вкрай важливого питання, **що стосується найдорожчого, що в нас є і що ми будемо захищати завжди – наших дітей.**

У початковій школі (перший-четвертий) класи нашої Гімназії навчаються близько 262 дитини, всього в Гімназії навчається 532 дітей. До жовтня 2014 року наша Гімназія і, в першу чергу її початкова школа, під керівництвом Кудрейко Олександра Миколайовича та Романченко Олени Олексіївни, працювала в нормальному режимі: наші діти з радістю прокидалися і бігли до школи до своїх улюблених вчителів (і це абсолютна правда), які зустрічали їх з посмішкою (і це теж абсолютна правда). Рівню та кваліфікації вчителів початкової школи нашої Гімназії так само як і рівню освіти, яку отримують наші діти в Гімназії, можуть позаздрити багато навчальних закладів середньої освіти нашої країни. І не менш важливе, якщо не найважливіше – наші діти, більшість з яких завдяки Гімназії мають високий рівень знань, навчаючись в Гімназії, повністю «облюблені» їхніми вчителями. Звісно, що таке ставлення педагогічного колективу, так саме як і підтримання належного стану та рівня нашої Гімназії, є в першу чергу заслуга її керівника – Кудрейко О.М., який протягом останніх чотирьох місяців знаходиться під постійним тиском так само як і всі вчителі нашої Гімназії, про що йдеться нижче.

Не буде зайвим сказати, що матеріальний та технічний стан нашої Гімназії знаходиться на високому рівні: Гімназія, її приміщення для харчування, спортивні зали – все чисте, світле, нове, охайне, кожного року оновлюється стан підлоги та інше. В багатьох класах Гімназії наші діти навчаються з використанням сучасних інтерактивних дошок, які значно полегшують навчальний процес і роблять його таким цікавим для наших дітей. А в гімназійній формі, прийнятій в Гімназій, наші діти виглядають, як з «обкладинки журналу», і оскільки вона є дуже красивою, то вони з радістю ходять в ній на додаткові секцій, кіно, театр і після закінчення шкільних занять.

Звісно, що як і в родині кожного з нас, у нас час від часу виникають питання та прохання до адміністрації Гімназії. Проте хочемо наголосити, що в разі виникнення у нас – батьків учнів початкової школи Гімназії, будь-яких питань, ми завжди могли звернутися і зверталися до Директора, і абсолютна

9

більшість всіх наших питань або прохань досить швидко позитивно вирішувалися після обговорення з Кудрейко Олександром Миколайовичем. Так, наприклад, ми піднімали питання перероблення санітарно-гігієнічного приміщення для дівчат, оскільки поточне приміщення було незручне їм для використання і на сьогодні все це зроблено адміністрацією Гімназії.

На території Гімназії діє багато різноманітних секцій і гуртків: карате, художня гімнастика, бальні танці, образотворче мистецтво, студія вокалу та інш., **які наші діти з радістю відвідували та деякі з яких вже на сьогодні закриті через постійні інспекції та скарги 4-х батьків 4-Б класу.**

Разом з тим, таке нормальне і щасливе для наших дітей навчання в Гімназії на сьогодні стоїть під серйозною загрозою, адже четверо із батьків учнів 4-Б класу (з розрахунку одна дитина - один батько) початкової школи Гімназії, через власних амбіцій, незрозумілу образу на керівництво Гімназії, бажання зробити кар'єру, бажання помститися, почали брудний та огидний процес скарження в усі можливі інстанції з метою змінити керівника Гімназії та відвертого терору педагогів нашої Гімназії. При цьому вони абсолютно не дбають про психологічний стан навіть свої власних дітей і, звісно, не приймають до уваги інтереси наших 532 дітей, що навчаються в Гімназії. Більш того, у своїх скаргах вони нахабно брешуть, що діють від імені та в інтересах більшості учнів та батьків Гімназії, що є абсолютною брехнею. Позиція абсолютної більшості батьків викладена в цьому Листі-зверненні, підтвердженням чого є підписи Голів та членів батьківських рад класів нашої Гімназії.

В результаті таких скарг, яким передувала пряма вербальна загроза одного із цих чотирьох батьків адресована Директору Гімназій, що він змусить останнього піти з посади Директора, страждають наші діти – учбовий процес в 4-Б класі зірвано, оскільки класний керівник через нервовий зрив знаходилася протягом майже 4-х місяців на лікарняному.

Цими скаржниками, які сьогодні нагло ходять по Гімназії і, не соромлячись навіть дітей, в порушення всіх можливих етичних норм, заявляють, що скоро вони «знімуть» Директора, є:

1. Бондаренко Олена, яка є журналістом і про яку до цього часу майже ніхто не чув, і яка тепер, використовуючи професію «журналіст» невтомно виплескує бруд на Гімназію та її Директора через засоби масової інформації, **через що страждають наші діти. Наші діти бачать ці сюжети і запитують нас – батьків – що не так з їх школою? Чи це правда? Якщо ні, то чому ніхто не заборонить казати таке про їх Гімназію, їх Директора, їх вчителів, яких вони люблять і які для них є і мають бути прикладом?**
2. Факова Лілія, яка, як відомо деяким з нас, з першого дня навчання її дитини в Гімназії беззастережно була в курсі усіх справ класу та Гімназії, оскільки в будь-який момент, не дивлячись на правила Гімназії, зауваження, а то і заборони приходила в клас під час уроків, перерв, контролювала вчителів, фотографуючи усе, що бажала за потрібне, а потім обговорюючи це з батьками окремих учнів та іншим особами. Яскравим прикладом вседозволеності цієї особи є її бажання «просвітити» ненаучених дітей 4-б класу, коли вона потай від класного керівника і батьків дала своїй дитині CD-диск *«Воспитание и зачатие: 1 В какой лунный день зачинать, 4 Почему девочка не должна ходить в сад и школу»* і наказала також потайки роздати його дівчаткам, аби ті послухали та «просвітились». Виявилося, що інформація з цього диску є вкрай загрозливою для дітей, оскільки, згідно Листу Департаменту захисту національної державності СБУ від 19 грудня 2014 р. №5/1/1-41729 «нав'язує хибні гендерні та класові переконання», має «найбільш небезпечний вплив … на учнів…, які не мають спеціальних психологічних знань» (*копія Листа Департаменту захисту національної державності СБУ від 19 грудня 2014 р. №5/1/1-41729 додається як Додаток 2*). **І це не просто наше бачення, це офіційна відповідь спеціалістів з Національної академії педагогічних наук України на запит Служби безпеки України. І це в інтересах дітей та батьків? Саме через таку турботу з боку цих батьків вже деякі батьки перевели своїх дітей до інших навчальних закладів;**
3. Панюшкін Євгеній Анатолійович та його дружина Арутюнян Маргарита Ісмаїлівна виявили бажання «реформувати» нашу Гімназію та заявили про те, що зможуть звільнити директора

закладу та і будь-кого, хто спробує їм заважати в цьому. Прикро, що так говорять батьки, які мають певні особисті зв'язки, гроші, але не мають відповідальності за свої слова, батьки, діти яких вже четвертий рік навчаються в нашій Гімназії, які знайшли тут свої друзів, через кілька місяців стануть гімназистами та і просто стануть дорослішими;

4. Гудзь Олеся, теж журналіст, редактор проекту «Сніданок 1+1», також використовуючи свою специфіку діяльності сприяє моральному переслідуванню адміністрації і вчителів Гімназії та наших дітей.

Ми - батьки вкрай обурені такою поведінкою і брехнею, що йде від вищеперерахованих осіб. Ми хочемо повторити та підкреслити, що точка зору, яку вони висловлюють, є лише точкою зору цих чотирьох осіб. Дії, які вони ініціювали, на сьогодні вже привели до хвороб та звільнення деяких вчителів нашої Гімназії. При цьому ці особи, коли інші батьки намагалися їх вгамувати, пояснюючи, що вони шкодять і своїм і нашим дітям, нагло заявляють всім, що їх і їх дітей все влаштовує, тим самим підтверджуючи той факт, що ініційований ними процес насправді не викликаний ніякими уявними або дійсними, але незначними порушеннями, про які вони заявляють контролюючим установам в своїх скаргах, а є низьким неетичним брудним бажанням скористувавшись складними часами змін в нашій Україні, задовольнити свої власні амбіції та помститися, незважаючи навіть на дітей та шкоду, яку їм це завдає, якщо Ви це не припините.

Згідно вищевикладеного, відповідно до ст.ст. 1, 5, 19 Закону України «Про звернення громадян» та інших положень законодавства України, ми, мами та батьки наших дітей - учнів початкової школи Гімназії №107 "Введенська", звертаємося до Вас всіх, з проханням:

1. **відповідно до Вашої компетенції якомога швидше розслідувати/посприяти розслідуванню незаконних дій, відвертої травлі і переслідуванню та терору керівництва Гімназії, які влаштували в нашій Гімназії вищезазначені особи, і які мають негативний психологічний і моральний вплив на наших дітей, а також на рівень знань, який вони отримують в Гімназії;**
2. **якнайшвидше вжити дії та заходи, необхідні для поновлення нормального навчального процесу в нашій Гімназії.**

Ми будемо раді зустрітися з Вами в будь-який зручний для Вас час для надання більш детальної інформації з цього такого важливого для нас і наших дітей питання, суть якого викладена в цьому Листі-зверненні.

Наші діти страждають, з ними страждаємо і ми.

З повагою до Вас та великим сподіванням на Вашу допомогу.

Батьки учнів початкової школи Гімназії №107 "Введенська" (в особі голів та членів батьківських комітетів класів початкової школи Гімназій №107 «Введенська», а також інших батьків згідно Переліку, що додається як Додаток 1)

_____ Ткаченко А.

_____ Влаєва А.

Додатки:

1. *Перелік батьків учнів початкової школи Гімназії №107 "Введенська" в м. Києві, які підписали Лист-звернення (колективний) від 26 січня 2015 р. (на 7 аркушах) (додається фотокопія Переліку, оскільки Лист-звернення подається 12 адресатам; оригінал Переліку може бути пред'явлено/надано за першою вимогою контактними особами зазначеними на стор. 1)*
2. *Лист Департаменту захисту національної державності СБУ від 19 грудня 2014 р. №5/1/1-41729 (фотокопія)*

Додаток №1

до Листа-зверненням від 26 січня 2015 р.
від батьків учнів початкової школи Гімназії №107 "Введенська" в м. Києві
до представників органів державної влади та управління, місцевого самоврядування, інших контрольних органів, в особі
Голів та членів Батьківських комітетів початкової школи Гімназій «107 «Введенська»

ПЕРЕЛІК
БАТЬКІВ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ГІМНАЗІЇ №107 "ВВЕДЕНСЬКА" В М. КИЄВІ, ЯКІ ПІДПИСАЛИ ЛИСТ-ЗВЕРНЕННЯ ВІД 26 СІЧНЯ 2015 Р.
(В ОСОБІ ГОЛІВ ТА ЧЛЕНІВ БАТЬКІВСЬКИХ КОМІТЕТІВ КЛАСІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ГІМНАЗІЙ «107 «ВВЕДЕНСЬКА»)

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада	№ класу початкової школи	Підпис	Дата
1.	Вітер Ярослав Володимирович	член батьківського комітету	4 а		«26» січня 2015 р.
2.	Тарай Катерина Олександрівна	голова батьківського комітету (зам.)	4 а		«26» січня 2015 р.
3.	Федко Ігор Миколайович	батько	1 а		«26» січня 2015 р.
4.	Байдаленко Анастасія Геннадіївна	мати	4 а		«26» січня 2015 р.
5.	Биковська Людмила Едуардівна	заміснник голови батьк. комітету	1 а		«26» січня 2015 р.
6.	Камінчук Валер.	батько	1 б		«26» січня 2015 р.
	Камінчук Олена	мама	4 Н		
7.	Шатохін Олексій Анатолійович	батько	4 а		«26» січня 2015 р.
8.	Шоненко Олена Георгіївна	мама	1 а		«26» січня 2015 р.
9.	Сириця Світлана Олександрівна	мама	3 а		«26» січня 2015 р.

Kyiv 1220334.1

10.	Гуменюк Наталія Валентинівна	мати	3 а		«26» січня 2015 р.
11.	Кононенко Марина Іванівна	мати	3б		«26» січня 2015 р.
12.	Негай Анна Анатоліївна	мати	2а		«26» січня 2015 р.
13.	Вдовін Валерій Олегович	мати	4-А		«26» січня 2015 р.
14.	Костенко Юлія Григорівна	мати	2-В		«26» січня 2015 р.
15.	Субботовська Євген Валерійович	батько	4-А		«26» січня 2015 р.
16.	Кустова Юлія Павлівна	мати	2-Б		«26» січня 2015 р.
17.	Боровець Володимир Петр.	тато	3 А		«26» січня 2015 р.
18.	Скрипак Ольга Олександрівна	мати	3-А		«26» січня 2015 р.
19.	СКРИПАК ОЛЕКСАНДР ВАЛЕРІЙОВИЧ	БАТЬКО	4-А		«26» січня 2015 р.
20.	Шпаковська Наталья Федорівна	мама	2-Б		«26» січня 2015 р.
21.	Стародуб Ірина Василівна	мама	1-А		«26» січня 2015 р.
22.	Скрипак Валерій Петрович	дідусь	1-А		«26» січня 2015 р.
23.	Дмитрієва Олена Миколаївна	мати	2-А		«26» січня 2015 р.
24.	Коваль Наталія Вікторівна	член батьківського комітету	2-А		«26» січня 2015 р.
25.	Кулешов Петро Олександрович	батько	3-Б		«26» січня 2015 р.

Kyiv 1220334.1

26.	Руденко Лариса Борисівна	мама	2-А		«26» січня 2015 р.
27.	Михайлова Катерина Владим.	мама	4-А		«26» січня 2015 р.
28.	Перекрест Любовь Алексеївна	мама	3-А		«26» січня 2015 р.
29.	Липовская Татьяна Сергеевна	мама	1-Б		«26» січня 2015 р.
30.	Соколовська Юлія Миколаївна	мама	3-Б		«26» січня 2015 р.
31.	Андрійчук Антон Федорівна	Гол. батьк. комітету	3-А		«26» січня 2015 р.
32.	Ставицька Оксана Олександрівна	мама	2-Б		«26» січня 2015 р.
33.	Волкова Наталія Борисівна	мама	1-А		«26» січня 2015 р.
34.	Понамарчук Сергій Ігорович	батько			«26» січня 2015 р.
35.	Венгловська Марина Вікторівна	мама	2-Б		«26» січня 2015 р.
36.	Макаревич Оксана Миколаївна	мама	3-Б		«26» січня 2015 р.
37.	Колесник Ольга Миколаївна	мама	1-Б		«26» січня 2015 р.
38.	Корєв Олександр	папа	2Б		«26» січня 2015 р.
39.	Шміць Тамара Іванівна	мама	2-В		«26» січня 2015 р.
40.	Куминінук Тамара Юріївна	мама	3-Б		«26» січня 2015 р.
41.	Ялова Ольга Анатоліївна	мама	3-А		«26» січня 2015 р.
42.	Волинчик Лукерія	бабуся	2-В		«26» січня 2015 р.

43.	Михайленко Уляна Богданівна	мати	3 Б		«26» січня 2015 р.
44.	Михайленко Георгій Володимир	батько	3 Б		«26» січня 2015 р.
45.	Бірсова Лариса Володимирівна	член батьк. комітету мати	1 А		«26» січня 2015 р.
46.	Мережко Юлія Катерининівна	мати	2-Б		«26» січня 2015 р.
47.	Максимік Євгенія Вікторівна	мати	3Б		«26» січня 2015 р.
48.	Говрюк Оксана Юріївна	мати	3А		«26» січня 2015 р.
49.	Голубенко Олена Володимирівна	мати	2-Б		«26» січня 2015 р.
50.	Жолєйна Олеся Сергіївна	мати	1-Б		«26» січня 2015 р.
51.	Васильченко Сергій Викторович	батько	2А		«26» січня 2015 р.
52.	Левчук Віада Віктоpівна	мати	3-А		«26» січня 2015 р.
53.	Мосманюка Анна Сергіївна	мати	1-А		«26» січня 2015 р.
54.	Лесюк Наталія Джамалівна	мати	2-А		«26» січня 2015 р.
55.	Ткаченко Наталія Валентинівна	мати	3-В		«26» січня 2015 р.
56.	Маканенко Андрій Іванович	батько	1-А		«26» січня 2015 р.
57.	Рибцева Ольга Володимирівна	мати	2-Б		«26» січня 2015 р.
58.	Цибульський Віктор Володимирович	батько	2-В		«26.» січня 2015 р.
59.	Агаркова Анна Миколаївна	мати член батьк. комітету	1-Б	Агаркова	«26» січня 2015 р.

60.	Двигун Руслан Васильович	батько	1а		«26» січня 2015 р.
61.	Скрипак Мар'яна Андріївна	мати	3б		«26» січня 2015 р.
62.	Осипова Юлія Юріївна	мати	2В		«26» січня 2015 р.
63.	Валевська Ніколетта Колебаніївна	пред. род. комітету	2-А клас		«26» січня 2015 р.
64.	Ісаєва Ірина Миколаївна	мати	2-А клас		«26» січня 2015 р.
65.	Скетко Марина Анатоліївна	мама	2-А клас		«26» січня 2015 р.
66.	Гороховський Костянтин Миколайович	папа	2 А клас		«26» січня 2015 р.
67.	Третяченко Вікторія Ігорівна	мама	2-А клас		«26» січня 2015 р.
68.	Гончарова Катерина Миколаївна	мама	1-Б клас		«____» січня 2015 р.
69.	Найденко Євгенія Кирилівна	мама	1-Б клас		«26» січня 2015 р.
70.	Гриценка Ю. Ю.	мама	2-Б клас		«26» січня 2015 р.
71.	Ковань Сергій Олександрович	батько	2-А клас		«26» січня 2015 р.
72.	Самчук Ольга Миколаївна	бабуся	2-А клас		«26» січня 2015 р.

73.	1.	Ставицька Оксана Олександрівна	мама	2-Б		«26» січня 2015 р.
74.	2.	Гнатюк Андрій Константинович	отец.	2 Б.		«26» січня 2015 р.
75.	3	Наумова Катерина Олександр.	бат. комітет	4-А		«26» січня 2015 р.
76.	4	Сушко Світлана Валеріївна	мати	1-А		«26» січня 2015 р.
77.	5	Змитрова Софія Віталіївна	мати	1-Б		«26» січня 2015 р.
78.	6	Лищенко Людмила Андріївна	мати	2В		«26» січня 2015 р.
79.	7	Ранкова Лілія Юріївна	мати	2Б		«26» січня 2015 р.
80.	8.	Радзевиновський М.В.	батько	2 Б		«26» січня 2015 р.
81.	9	Ялоча М.А.	мати	1 Б		«26» січня 2015 р.
82.	10.	Карєва Р.М.	мати	2-Б		«26» січня 2015 р.
83.	11.	Сиборенко О.М.	батько	2-Б		«26» січня 2015 р.
84.	12.	Дненпок В.С	батько	1-Б		«26» січня 2015 р.
85.	13.	Васильченко С.В	батько	2-А		«26» січня 2015 р.
86.	14.	Сотник Я.В.	батько	1-Б		«26» січня 2015 р.
87.	15.	Руденко	мама	2-А		«26» січня 2015 р.
88.	16	Дубовецька Н.М.	мама	2А		«26» січня 2015 р.
89.	17	Тінчук Олена	мама	1-Б		«26» січня 2015 р.
						«___» січня 2015 р.

90.	Раєвська Є.Ч	батько член батьк. комітету	1А		«26» січня 2015 р.
91.	Предко І.М.	батько	1А		«26» січня 2015 р.
92.	Замятнєв А.Г.	батько	1А		«26» січня 2015 р.
93.	Коптєва Наталья член батьківського комітету	мама	1А		«26» січня 2015 р.
94.	Мирова Наталья Владимировна	мама	1А		«26» січня 2015 р.
95.	Барбушко Євгеніє В	мама	1А		«26» січня 2015 р.
96.	Пацінок Ніна	мама	1-А		«26» січня 2015 р.
97.	Гриковська Л.Е.	мама	1А		«26» січня 2015 р.
98.	Тімонов М.М.	батько	1-А		«26» січня 2015 р.
99.	Томковець І.Р	батько	1-а		«26» січня 2015 р.
100.	Куц Ю.М.	мама	1-А		«26» січня 2015 р.
101.	Пекельчук І.Т.	мама	1-А		«26» січня 2015 р.
102.	Збицька Г.С.	член батьк. комі.	1-А		«26» січня 2015 р.
103.	Тоценко Л.В.	член батьк. комі	2-Б		«26» січня 2015 р.
					«___» січня 2015 р.
					«___» січня 2015 р.
					«___» січня 2015 р.
					«___» січня 2015 р.

Додаток 5. Витяг із Закону України "Про столицю України - місто-герой Київ"

Стаття 6. Здійснення місцевого самоврядування та виконавчої влади в місті Києві

Місцеве самоврядування у місті Києві здійснюється територіальною громадою міста як безпосередньо, так і через Київську міську раду, районні в місті ради (у разі їх утворення) та їх виконавчі органи.

Місцеві державні адміністрації підзвітні і підконтрольні відповідним радам у частині повноважень, делегованих їм відповідними радами.

Стаття 8. Основні форми здійснення місцевого самоврядування

1. Місцеве самоврядування у місті Києві здійснюється територіальною громадою міста як безпосередньо, так і через Київську міську раду, районні в місті ради (у разі їх утворення) та їх виконавчі органи.

2. Члени громади мають право в установленому порядку організовувати і брати участь у зборах громадян за місцем проживання, ініціювати розгляд у раді будь-якого питання місцевого самоврядування, створювати органи територіальної самоорганізації населення.

3. Рішення органів місцевого самоврядування з мотивів їх невідповідності Конституції або законам України зупиняються в установленому законом порядку з одночасним зверненням до суду.

Додаток 6. Витяг із Закону України "Про освіту"

Стаття 16. Органи громадського самоврядування в освіті

1. **Органами громадського самоврядування в освіті є: загальні збори (конференція) колективу навчального закладу;**
районна, міська, обласна конференції педагогічних працівників, з'їзд працівників освіти Автономної Республіки Крим;
Всеукраїнський з'їзд працівників освіти.
2. **Органи громадського самоврядування в освіті можуть об'єднувати учасників навчально-виховного процесу, спеціалістів певного професійного спрямування.**

3. Органи громадського самоврядування в освіті вносять пропозиції щодо формування державної політики в галузі освіти, вирішують у межах своїх повноважень питання навчально-виховної, науково-дослідної, методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності навчальних закладів.

Повноваження органів громадського самоврядування в освіті визначає в межах чинного законодавства центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти за участю представників профспілок, всеукраїнських педагогічних (освітянських) об'єднань.

Стаття 17. Самоврядування навчальних закладів

Самоврядування навчальних закладів передбачає їх право на:
самостійне планування роботи, вирішення питань навчально-виховної, науково-дослідної, методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності;
участь у формуванні планів прийому учнів, студентів, слухачів з урахуванням державного контракту (замовлення) та угод підприємств, установ, організацій, громадян;
визначення змісту компонента освіти, що надається навчальним закладом понад визначений державою обсяг;
прийняття на роботу педагогічних, науково-педагогічних, інженерно-педагогічних та інших працівників, а також фахівців з інших держав, у тому числі за контрактами;
самостійне використання усіх видів асигнувань, затвердження структури і штатного розпису в межах встановленого фонду заробітної плати;
здійснення громадського контролю за організацією харчування, охорони здоров'я, охорони праці в навчальних закладах.

Додаток 7. Витяг із Закону України "Про загальну середню освіту "

Стаття 9. Типи загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти

1. Відповідно до освітнього рівня, який забезпечується загальноосвітнім навчальним закладом (I ступінь - початкова школа, що забезпечує початкову загальну освіту, II ступінь - основна школа, що забезпечує базову загальну середню освіту, III ступінь - старша школа, що забезпечує повну загальну середню освіту, як правило, з профільним спрямуванням навчання), та особливостей учнівського контингенту існують різні типи загальноосвітніх навчальних закладів. Школи кожного з трьох ступенів можуть функціонувати разом або самостійно.

До загальноосвітніх навчальних закладів належать:

школа I-III ступенів;

спеціалізована школа (школа-інтернат) I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів;

гімназія (гімназія-інтернат) - навчальний заклад II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до профілю;

колегіум (колегіум-інтернат) - навчальний заклад II-III ступенів філологічно-філософського та (або) культурно-естетичного профілю;

ліцей (ліцей-інтернат) - навчальний заклад III ступеня з профільним навчанням та допрофесійною підготовкою (може надавати освітні послуги II ступеня, починаючи з 8 класу);

школа-інтернат I-III ступенів - навчальний заклад з частковим або повним утриманням за рахунок держави дітей, які потребують соціальної допомоги;

спеціальна школа (школа-інтернат) I-III ступенів - навчальний заклад для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;

санаторна школа (школа-інтернат) I-III ступенів - навчальний заклад з відповідним профілем для дітей, які потребують тривалого лікування;

школа соціальної реабілітації - навчальний заклад для дітей, які потребують особливих умов виховання (створюється окремо для хлопців і дівчат);

вечірня (змінна) школа II-III ступенів - навчальний заклад для громадян, які не мають можливості навчатися у школах з денною формою навчання;

навчально-реабілітаційний центр - навчальний заклад для дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними вадами розвитку.

2. Інші навчальні заклади системи загальної середньої освіти:

.....

позашкільний навчально-виховний заклад - навчальний заклад для виховання дітей та задоволення їх потреб у додатковій освіті за інтересами (науковими, технічними, художньо-естетичними, спортивними тощо);

міжшкільний навчально-виробничий комбінат - навчальний заклад для забезпечення потреб учнів загальноосвітніх навчальних закладів у профорієнтаційній, допрофесійній, професійній підготовці;

професійно-технічний навчальний заклад - навчальний заклад для забезпечення потреб громадян у професійно-технічній і повній загальній середній освіті;

вищий навчальний заклад I-II рівнів акредитації - навчальний заклад для задоволення потреб громадян за освітньо-кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста і бакалавра з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти.

3. Загальноосвітні навчальні заклади можуть створювати у своєму складі класи (групи) з вечірньою (заочною), дистанційною формою навчання, класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів, спеціальні та інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

{Абзац перший частини третьої статті 9 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2442-VI від 06.07.2010}

Загальноосвітні навчальні заклади незалежно від підпорядкування, типів і форм власності можуть мати у своєму складі інтернати з частковим або повним утриманням учнів (вихованців) за рахунок власника.

Загальноосвітні навчальні заклади можуть створювати навчально-виховні комплекси у складі навчальних закладів різних типів і рівнів акредитації для задоволення допрофесійних і професійних запитів громадян, а також навчально-виховні об'єднання з дошкільними та позашкільними навчальними закладами для задоволення освітніх і культурно-освітніх потреб.

Загальноосвітні навчальні заклади для задоволення допрофесійних, професійних запитів та культурно-освітніх потреб громадян можуть входити до складу освітніх округів, спілок, інших об'єднань, у тому числі за участі навчальних закладів системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти різних типів і рівнів акредитації, закладів культури, фізичної культури та спорту, підприємств і громадських організацій. Положення про освітній округ затверджується Кабінетом Міністрів України.

4. Перелік спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я.

5. Положення про загальноосвітні навчальні заклади затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Загальноосвітній навчальний заклад на основі Положення про загальноосвітні навчальні заклади розробляє статут, який затверджується власником (для державних та комунальних загальноосвітніх навчальних закладів - відповідним органом управління освітою) та реєструється місцевим органом виконавчої влади або органом місцевого самоврядування.

Стаття 10. Статус загальноосвітнього навчального закладу

1. Загальноосвітній навчальний заклад є юридичною особою. За своїми організаційно-правовими формами загальноосвітні навчальні заклади можуть бути державної, комунальної та приватної форм власності.

2. Статус державного має загальноосвітній навчальний заклад, заснований на державній формі власності.

3. Статус комунального має загальноосвітній навчальний заклад, заснований на комунальній формі власності.

4. Статус приватного має загальноосвітній навчальний заклад, заснований на приватній формі власності.

Стаття 11. Створення, реорганізація та ліквідація загальноосвітнього навчального закладу

1. **Державні та комунальні загальноосвітні навчальні заклади створюються відповідно центральними, місцевими органами виконавчої влади або органами місцевого самоврядування з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх і мовних потреб** за наявності необхідної кількості учнів (вихованців) відповідно до встановлених нормативів наповнюваності класів, необхідної матеріально-технічної та науково-методичної бази, педагогічних кадрів у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

2. Рішення про створення комунальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, приймаються Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.

3. Рішення про створення гімназій, ліцеїв, колегіумів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів), заснованих на комунальній формі власності, приймаються за поданням відповідних органів управління освітою Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями.

4. Рішення про створення загальноосвітнього навчального закладу, заснованого на приватній формі власності, приймається засновником (власником) у порядку, встановленому законодавством України.

5. Рішення про створення шкіл соціальної реабілітації, їх підпорядкованість і джерела фінансування приймається Кабінетом Міністрів України за поданням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.

6. **Реорганізація і ліквідація загальноосвітніх навчальних закладів комунальної форми власності здійснюється за рішенням сесії місцевої ради,** державної і приватної форм власності - за рішенням засновника (засновників). {Частина шоста статті 11 в редакції Закону № 76-VIII від 28.12.2014}

Додаток 8. Копія Листа Департаменту захисту національної державності СБУ від 19 грудня 2014 р. № 5/1/1-41729 з експертним висновком цього департаменту щодо наявності навязування дітям хибних гендерних та класових переконань у СД дисках, які розповсюджувалися між учнями 4- Б класу за сприяння батьків деяких учнів цього класу.

10.12.19

Прим. № 1

СЛУЖБА БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

Департамент захисту національної державності

вул. Володимирська, 33, м. Київ, 01061
Тел. (044) 256-93-52
E-mail: terror@ssu.gov.ua
Web: http://www.ssu.gov.ua
Код ЄДРПОУ 00034074

10.12.19 № 51/1-41729

На № _____ від _____

04071, м.Київ, вул. Введенська, 35
Директору гімназії №107 «Введенська»
Кудрейку О.М.

Шановний Олександре Миколайовичу!

Департаментом отримано експертні висновки фахівців Національної академії педагогічних наук України щодо розміщених на CD-диску матеріалів.

Повідомляємо, що лектор С.Серебряков (Росія), який на аудіо записах викладає свої погляди на виховання дітей, зачаття, сімейні відносини, спирається на духовно-релігійне вчення Індії, що запозичені у Ведах. В основу своїх рекомендацій він поклав ідеї, що є сумішшю релігійних поглядів індусів, астрології, власних фантазій, поєднуючи їх з деякими загальновідомими фактами.

Окрім антинаукової інформації, у лекціях міститься і відверто шкідлива. Зокрема, автор зазначає, що діти від народження поділяються на групи: політики, торговці тощо, а інші-невдахи; до якої групи належить дитина можливо визначити вже у 6-місячному віці і лектор пояснює як саме це робити. Такими прикладами лектор нав'язує хибні гендерні та класові переконання.

Треба відзначити, що стиль викладання лекторського матеріалу відрізняється яскравістю, образністю, впевненою інтонацією та з гумором, що в свою чергу може спричинити значний вплив на непідготовленого слухача.

За висновками експертів розповсюдження у загальноосвітніх навчальних закладах України вказаних матеріалів призведе до негативних наслідків.

При цьому, найбільш небезпечним вплив цих лекцій буде на учнів, студентів та пересічних громадян, які не мають спеціальних психологічних знань.

Департаментом здійснюються заходи для попередження, виявлення і припинення злочинів та інших протиправних діянь, які можуть нанести шкоду національній безпеці України і в реалізації яких ми сподіваємось на Вашу підтримку.

З повагою,

Начальник Департаменту А.Дублик

Додаток 2. Копія Витягу з протоколу № 4/17 засідання постійної комісії Київради з питань дотримання законності , правопорядку та боротьби з корупцією від 03.03.2015року

КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

VII СКЛИКАННЯ

ПОСТІЙНА КОМІСІЯ З ПИТАНЬ ДОТРИМАННЯ ЗАКОННОСТІ, ПРАВОПОРЯДКУ ТА БОРОТЬБИ З КОРУПЦІЄЮ

01044, м. Київ, вул. Хрещатик, 36 тел./факс 202-70-89

05.03.2015 № 08/291-098

Нечай Анні Анатоліївні

Шановна Анно Анатоліївно!

Направляємо Вам витяг з протоколу № 4/17 засідання постійної комісії Київради з питань дотримання законності, правопорядку та боротьби з корупцією від 03.03.2015 року для ознайомлення та врахування.

Витяг з протоколу № 4/17

засідання постійної комісії Київради з питань дотримання законності, правопорядку та боротьби з корупцією від 03.03.2015 року.

3. Про розгляд колективної заяви батьків учнів початкової школи Гімназії 107 «Введенська» від 11.02.2015 р. щодо дій посадових осіб Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації.

Слухали: А.Нечай - доктора юридичних наук, завідувача кафедри правового регулювання та підприємницької діяльності Міжнародного науково-технічного університету м. Києва, представника батьківських комітетів гімназії №107 «Введенська», яка доповіла про конфліктну ситуацію, а саме: одна із учениць 4-Б класу почала розповсюджувати серед своїх однокласників аудіо CD -диск із інформацією морально-сексуального характеру, який їй дала її мама. Сам диск зі слів його автора пропагує основи статевого життя та духовні погляди з точки зору індуїстських течій духовних знань.

До директора гімназії звернулися класний керівник 4-б класу та голова батьківського комітету, після чого директором була проведена педагогічна нарада із залученням психолога школи. Диск пройшов експертизу у Департаменту захисту національної державності СБУ, де був визнаний таким, що «нав'язує хибні гендерні та класові переконання» та має «найбільш небезпечний вплив на учнів, які не мають спеціальних психологічних знань».

...тор, керуючись Статутом школи, ...ональними обов'язками, за дорученням педагогічного колективу прийняв наказ про переведення учениці, яка роздавала диски з 4-Б класу до 4-А классу.

З такими діями не погодилася мама учениці (яка і надала диск своїй дочці, і з якою провів бесіду директор гімназії) та разом із трьома іншими батьками цього класу почала звертатися до державних органів з приводу порушення питання про зняття директора гімназії.

У жовтні2014 року представниками Департаментуосвіти і науки КМДА було проведено перевірку, в результаті якої було зроблено висновок про необхідність винесення директору гімназії догани, а його наказ про переведення дівчинки в іншийклас – потребує скасування. В грудні 2014 року в результаті наступної перевірки – було винесено догану заступнику директора з навчально-виховної роботи.

Коли батьки дізналися про винесення вищевказаних доган – вони витребували обгрунтовуючі документи та прийшли до висновку про незаконність таких доган у зв'язку із необгрунтованістю наказів про оголошення догани та не складенням актів під час проведення перевірок у гімназії.

Зазначені дії представників Департаменту освіти і науки КМДА мають прямий негативний вплив на якість навчання та виховання дітей-учнів гімназії, а також перешкоджають якісному виконанню професійних обов'язків технічному і педагогічному складу Гімназії №107 «Введенська».

Окрім того, захищаючи право однієї дитини ми не можемо порушувати права 207 дітей, які навчаються в цій гімназії.

Слухали: Інформацію О.Кудрейка - директора гімназії № 107 «Введенська», який не вбачає в своїх діях порушень, а застосування дисциплінарних стягнень до адміністрації Гімназії №107 «Введенська» з боку Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київради (КМДА) вважає незаконними.

Право на переведення дитини до іншого класу є у педагогічної ради навчального закладу та регулюється законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та положенням «Про переведення учнів», а процедура переведення дітей з одного класу в інший не прописана в жодному нормативному документі.

Окрім того до нього з листом звернулась класний керівник 4 - б, яка зазначила, що на неї чинять психологічний тиск та надходять погрози від Факової Лілії Іванівни (мами дівчинки) та її бабусі.

Слухали: О.Фіданян - директора Департаменту освіти та науки виконавчого органу Київради (КМДА), яка зазначила, що на підставі поданої заяви від батьків можна здійснити перевід з одного класу до іншого. Департамент освіти і науки має право винести догану на підставі подання управління освіти Подільської районної в м. Києві державної адміністрації.

Виступила: Г.Загорулько – начальник інспекції навчальних закладів Департаменту освіти та науки виконавчого органу Київради (КМДА), із уточненням, що перевірки на разі не проводяться, а лише розглядаються факти, зазначені у зверненнях громадян відповідно до закону України «Про звернення громадян».

Виступив: Є.Місюренко – голова постійної комісії Київської міської ради з питань дотримання законності, правопорядку та боротьби з корупцією із зауваженням, що постійна комісія розглядає по суті питання, яке включено до порядку денного.

Виступив: І.Опадчий – секретар постійної комісії Київської міської ради з питань дотримання законності, правопорядку та боротьби з корупцією, із пропозицією порушити кримінальну справу проти батьків, що були ініціаторами розповсюдження матеріалів, які впливають на свідомість та виховання дітей-учнів гімназії.

Виступив: Г.Ільїн – заступник голови постійної комісії Київської міської ради з питань дотримання законності, правопорядку та боротьби з корупцією, із пропозицією звернутись до Департаменту захисту національної державності Служби безпеки України, яким проводяться заходи попередження, виявлення та припинення злочинів та інших протиправних діянь, які можуть нанести шкоду національній безпеці України, стосовно порушення кримінальної справи щодо батьків дівчинки, яка розповсюджувала аудіо записи.

Виступила: О.Єскіна - член постійної комісії Київської міської ради з питань дотримання законності, правопорядку та боротьби з корупцією із запитанням чому директор не мав змоги ознайомитись з актом перед винесенням догани.

Вирішили:1). Департаменту освіти та науки виконавчого органу Київради (КМДА) та управлінню освіти Подільської районної в м. Києві державної адміністрації надати до постійної комісії Київської міської ради з питань дотримання законності, правопорядку та боротьби з корупцією письмові пояснення чи були складені акти перевірок перед винесенням догани директору Гімназії №107 «Введенська», у разі якщо на момент винесення догани актів перевірок не було - поновити порушені права представників адміністрації і педагогічного колективу Гімназії №107 «Введенська», вжити відповідних заходів щодо відміни незаконно застосованих дисциплінарних стягнень;

2). Звернутись до Департаменту захисту національної державності Служби безпеки України, яким проводяться заходи для попередження, виявлення та припинення злочинів та інших протиправних діянь, які можуть нанести шкоду національній безпеці України, стосовно порушення кримінальної справи щодо батьків дівчинки, яка розповсюджувала аудіо запис.

Голосували: **«За» – 4, «Проти» – 0, «Утримались» – 0,**

Не голосували: **– 0.**

Рішення прийнято.

З повагою
Голова комісії **Є. Місюренко**

Додаток 1. Законодавче обґрунтування обов'язковості врахування думки батьків учнів комунальних загальноосвітніх навчальних закладів при прийнятті рішень щодо цих закладів

Законодавче **право батьків учнів** комунальних загальноосвітніх закладів обов'язково та безпосередньо приймати участь і впливати на рішення міської ради та адміністрації (виконавчих органів влади) щодо функціонування таких закладів сьогодні **повністю ігнорується, що є прямим порушенням чинного законодавства України.**

Відповідно до ч. 1 ст.10 Закону України "Про місцеве самоврядування" (див. Додаток 4) **міські ради, у тому числі рада міста Києва, є органами місцевого самоврядування, що представляють відповідні територіальні громади та здійснюють від їх імені та в їх інтересах** функції і повноваження місцевого самоврядування, визначені Конституцією України, цим та іншими законами. **Батьки учнів, які проживають у місті Києві, є членами територіальної громади міста Києва,** і саме інтереси цих батьків та їх дітей - учнів зобов'язана захищати, задовольняти та втілювати у життя Київська міська рада відповідно до цитованого Закону України, розглядаючи будь-які питання організації роботи комунальних закладів освіти у місті Києві.

Відповідно до ч. 2 ст. 11 Закону України "Про місцеве самоврядування", **виконавчі органи міських рад є підконтрольними і підзвітними відповідним радам.** Отже, Департамент **освіти і науки Київської міської державної адміністрації (надалі - Департамент)** не має права ігнорувати інтереси більшості батьків **учнів, які проживають у місті Києві та є членами територіальної громади міста Києва. Але сьогодні посадові особи цього Департаменту зайняли позицію нібито захисту однієї мами однієї учениці Гімназії № 107 "Введенська" (надалі - Гімназія), руйнуючи своїми діями нормальне функціонування всієї Гімназії та всіх її учнів шляхом створення незаконного прямого тиску на адміністрацію Гімназії та її педагогічний колектив (детальне викладення фактів - у Додатку 3 до заяви).**

Причиною неприхованої війни проти Гімназії та її педагогічного колективу, яку розпочали посадові особи Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації, є їх персональна зацікавленість у зміні директора Гімназії на іншу особу за вибором посадових осіб Департаменту. Отже, **мова йде про корумповане зловживання своїм посадовим становищем окремими посадовими особами Департаменту з метою неправомірного сприяння призначенню на посаду директора Гімназії іншу особу,** звільнивши діючого директора Гімназії. Останнє є ознаками кримінального злочину - корупції відповідно до п. 2 ч.1 статті 6 Закону України "Про засади запобігання і протидії корупції".

Не знайшовши достатньо законних підстав для звільнення директора Гімназії за результатом нескінченних перевірок, які здійснювалися у Гімназії з жовтня 2014 року по лютий 2015 року з **грубими порушеннями чинного законодавства України та** негативно впливали на учбовий процес, посадові особи Департаменту освіти і науки сьогодні виступають з ініціативою **проведення реорганізації Гімназії №107 "Введенська". Єдина прихована мета такої "реорганізації" - змінити таким чином адміністрацію гімназії, призначивши на посаду "своїх людей", а також позбавитись тих вчителів гімназії, які виявили лояльність та підтримку дирекції Гімназії під час проведення перевірок.**

Але **таку реорганізацію Департамент не має права здійснити без рішення Київської міської ради.** Так, відповідно до п. 30 ч.1 статті 26 Закону України "Про місцеве самоврядування", **виключно на пленарних засіданнях міської ради вирішуються питання реорганізації або ліквідації навчальних закладів комунальної форми власності.** Така ж вимога міститься у ч. 6 ст.11 Закону України "Про загальну середню освіту".

Приймаючи на розгляд питання можливої реорганізації будь-якого комунального загальноосвітнього навчального закладу, Київська міська рада зобов'язана враховувати наступне:

1) відповідно до ст. 9 Закону України "Про загальну середню освіту" існують різні типи загальноосвітніх навчальних закладів (див. Додаток 7):

- школа I-III ступенів; спеціалізована школа (школа-інтернат) I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів; **гімназія (гімназія-інтернат) - навчальний заклад II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до профілю;** колегіум (колегіум-інтернат) - навчальний заклад II-III ступенів філологічно-філософського та (або) культурно-естетичного профілю; ліцей (ліцей-інтернат) - навчальний заклад III ступеня з профільним навчанням та допрофесійною підготовкою (може надавати освітні послуги II ступеня, починаючи з 8 класу); школа-інтернат I-III ступенів - навчальний заклад з частковим або повним утриманням за рахунок держави дітей, які потребують соціальної допомоги; спеціальна школа (школа-інтернат) I-III ступенів - навчальний заклад для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку; санаторна школа (школа-інтернат) I-III ступенів - навчальний заклад з відповідним профілем для дітей, які потребують тривалого лікування; школа соціальної реабілітації - навчальний заклад для дітей, які потребують особливих умов виховання (створюється окремо для хлопців і дівчат); вечірня (змінна) школа II-III ступенів - навчальний заклад для громадян, які не мають можливості навчатися у школах з денною формою навчання; навчально-реабілітаційний центр - навчальний заклад для дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними вадами розвитку.

Різні типи закладів у повній відповідності з законодавством пропонують досить різні за наповненням та спрямованістю навчальні програми своїм учням. І **обираючи той чи інший заклад для своїх дітей, батьки у першу чергу враховують тип навчального закладу та специфіку освітньої програми, яка ним пропонується,**

2) відповідно до ст. 16 та 17 Закону України "Про освіту":

- педагогічний колектив та адміністрація навчального закладу мають право утворювати органи громадського самоврядування та серйозним чином **впливати на навчальні програми, визначаючи зміст компонента освіти, що надається навчальним закладом понад визначений державою обсяг** (див. Додаток 6).

Отже, **обираючи той чи інший заклад для своїх дітей, батьки у другу чергу враховують педагогічних колектив закладу, якість адміністрування навчального закладу, запроваджені у цьому закладі особливості учбового та виховного процесу, запроваджені засоби забезпечення фізичної безпеки дітей -учнів закладу та інші наявні показники роботи існуючого педколективу цього закладу;**

3) відповідно до ст. 6 та ст. 8 Закона України "Про столицю України - місто-герой Київ" , місцеве самоврядування у місті Києві здійснюється територіальною громадою міста як безпосередньо, так і

через Київську міську раду. При цьому члени громади мають право ініціювати розгляд у раді будь-якого питання місцевого самоврядування, створювати органи територіальної самоорганізації населення (див. Додаток 5). Батьки учнів Гімназії № 107, а також батьки учнів всіх інших загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва є членами громади міста Києва, тобто на них розповсюджуються зазначені вище права.

Користуючись своїми законними правами, ми, батьки учнів Гімназії № 107 "Введеньска",

ініціюємо:

розгляд такого питання самоврядування, як юридична заборона проведення реорганізації будь-яких загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва без обов'язкового врахування думки інформування батьків та учнів, яким виповнилося 14 років та старше, цих закладів та запровадження обов'язкового попереднього інформування та письмового опитування таких батьків та учнів щодо ініціатив стосовно реорганізації відповідного загальноосвітнього навчального закладу.

Для цього просимо:

створити тимчасову робочу групу при Київській міській раді для розробки проекту Положення про реорганізацію загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва, в якому б обов'язково передбачалося наступне:

1) **Будь-яка ініціатива щодо реорганізації загальноосвітніх навчальних закладів** має:

- забезпечувати врахування найкращим чином інтересів учнів, які вже навчаються та будуть навчатися у майбутньому у такому закладі;
- проводитися з метою підвищення якості навчання та виховання учнів закладу;
- передбачати запровадження високого рівня фізичної безпеки учнів (шкільна охорона, режим відвідування закладу для третіх осіб тощо) або обов'язкове їх збереження, якщо відповідні заходи вже запроваджено;
- передбачати запровадження засобів запобігання проявів дискримінації учнів на будь-якій основі (запровадження єдиної шкільної форми, додержання прав учнів навчального закладу тощо) або обов'язкове їх збереження, якщо відповідні заходи вже запроваджено;

2) **під час підготовки питання реорганізації загальноосвітніх навчальних закладів** на розгляд Київської міської ради уповноважені виконавчі органи ради мають обов'язково надати вичерпну інформацію педагогічному колективу закладу, батькам та учням, яким виповнилося 14 років та старше, з **детальним роз'ясненням щодо**:

- реальної мети реорганізації,
- відмінностей у навчально-виховній програмі ДО та ПІСЛЯ реорганізації закладу,
- вимог, які планується висувати до педагогічного та адміністративного складу реорганізованого закладу, а також список вчителів, яким гарантовано будуть запропоновані робочі місця викладачів у цьому закладі після проведення його реорганізації;
- чітке визначення позитивних для учнів цього закладу змін у навчальному процесі, навчальній програмі,
- пропоновані терміни проведення реорганізації закладу;
- інші важливі питання, пов'язані із проведенням реорганізації закладу.

Така інформація має бути надана у письмовій формі не пізніше, ніж за 2 місяці до запланованого терміну подання питання на розгляд засідання Київської міської ради. При цьому, Київська міська рада не має права розглядати зазначене питання, якщо таке інформування не було здійснено, або з дня інформування не пройшло 2 місяці;

3) під час підготовки питання щодо реорганізації закладу на розгляд Київської міської ради уповноважені виконавчі органи ради обов'язково мають з"ясувати думку батьків та учнів, яким виповнилося 14 років та старше, щодо доцільності реорганізації відповідного закладу. З'ясування думки проводиться шляхом письмового опитування (анкетування) всіх батьків та відповідних учнів. У разі, якщо зазначені особи не хочуть приймати участь у обговоренні цього питання, вони мають надати письмову відмову від заповнення опитувальних листів (анкет). Опитувальні листи (анкети) мають надаватися батькам та відповідним учням разом з інформаційними матеріалами щодо пропонованої реорганізації закладу. Результати письмового опитування обов'язкового надаються Київській міській раді разом з пропозицією розглянути питання щодо реорганізації **загальноосвітнього навчального закладу.**

Висловлюючи свою думку щодо ініціативи Департаменту **освіти і науки Київської міської державної адміністрації відносно реорганізації Гімназії №107, ми вважаємо наступне:**

1) Ці ініціативи зазначеного Департаменту є **необґрунтованими, не забезпечують створення кращого учбового процесу, не сприяють встановленню позитивного емоційно-психологічного клімату для учнів Гімназії та його педагогічного та технічного персоналу;**

2) єдиною прихованою метою цих ініціатив Департаменту **вбачається корумповане намагання безпідставно змінити адміністрацію гімназії на інших осіб за вибором Департаменту, а також позбавитись тих вчителів гімназії, які виявили лояльність та підтримку дирекції Гімназії під час перевірок, що здійснювалися у Гімназії цим Департаментом** протягом жовтня 2014- лютого 2015 з **грубими порушеннями чинного законодавства України;**

3) Зміна педагогічного колективу Гімназії матиме вкрай негативний вплив на якість навчання та виховання дітей-учнів гімназії. Адже батьки цих учнів обирали Гімназію із врахуванням типу цього закладу (саме - "Гімназія"), педагогічного складу Гімназії, якості адміністрування її роботою, додаткових навчальних програм, які пропонує саме ця Гімназія, тощо. **Безпідставна те приховано незаконна зміна педагогічного складу та керівництва Гімназії,** а також зміна її на інший тип навчального закладу поставлять батьків та дітей закладу перед необхідністю переходу до іншого закладу, який пропонує схожі програми, що **є складним питанням для батьків та погіршує доступність до освітніх послуг для дітей-учнів,** яким потрібно буде ходити у школу в іншому районі міста Києва.

Додаток 4. Витяг з закону "Про місцеве самоврядування"

Стаття 10. Ради - представницькі органи місцевого самоврядування

1. Сільські, селищні, **міські ради є органами місцевого самоврядування, що представляють відповідні територіальні громади та здійснюють від їх імені та в їх інтересах** функції і повноваження місцевого самоврядування, визначені Конституцією України, цим та іншими законами.

2. Обласні та районні ради є органами місцевого самоврядування, що представляють спільні інтереси територіальних громад сіл, селищ, міст, у межах повноважень, визначених Конституцією України, цим та іншими законами, а також повноважень, переданих їм сільськими, селищними, міськими радами.

3. Представницькі органи місцевого самоврядування, сільські, селищні, міські голови, виконавчі органи місцевого самоврядування діють за принципом розподілу повноважень у порядку і межах, визначених цим та іншими законами.

4. Порядок формування та організація діяльності рад визначаються Конституцією України, цим та іншими законами, а також статутами територіальних громад.

5. Чисельність працівників органів місцевого самоврядування встановлюється відповідною радою у межах загальної чисельності, визначеної типовими штатами, затвердженими Кабінетом Міністрів України.

Стаття 11. Виконавчі органи рад

1. Виконавчими органами сільських, селищних, міських, районних у містах (у разі їх створення) рад є їх виконавчі комітети, відділи, управління та інші створювані радами виконавчі органи.

2. **Виконавчі органи** сільських, селищних, **міських,** районних у містах **рад є підконтрольними і підзвітними відповідним радам,** а з питань здійснення делегованих їм повноважень органів виконавчої влади - також підконтрольними відповідним органам виконавчої влади.

3. У сільських радах, що представляють територіальні громади, які налічують до 500 жителів, за рішенням відповідної територіальної громади або сільської ради виконавчий орган ради може не створюватися. У цьому випадку функції виконавчого органу ради (крім розпорядження земельними та природними ресурсами) здійснює сільський голова одноособово.

Стаття 17. Відносини органів місцевого самоврядування з підприємствами, установами та рганізаціями, що перебувають у комунальній власності відповідних територіальних громад

Відносини органів місцевого самоврядування з підприємствами, установами та організаціями, що перебувають у комунальній власності відповідних територіальних громад, будуються на засадах їх підпорядкованості, підзвітності та підконтрольності органам місцевого самоврядування.

Стаття 26. Виключна компетенція сільських, селищних, міських рад

1. Виключно на пленарних засіданнях сільської, селищної, міської ради вирішуються такі питання:

30) **прийняття рішень** щодо відчуження відповідно до закону комунального майна; затвердження місцевих програм приватизації, а також переліку об'єктів комунальної власності, які не підлягають

риватизації; визначення доцільності, порядку та умов приватизації об'єктів права комунальної власності; вирішення питань про придбання в установленому законом порядку приватизованого майна, про включення до об'єктів комунальної власності майна, відчуженого у процесі приватизації, договір купівлі-продажу якого в установленому порядку розірвано або визнано недійсним, про надання у концесію об'єктів права комунальної власності, про створення, ліквідацію**, реорганізацію та перепрофілювання підприємств, установ та організацій комунальної власності відповідної територіальної громади.**

Реорганізація або ліквідація навчальних закладів комунальної форми власності здійснюється за рішенням місцевої ради.

Стаття 32. Повноваження у сфері освіти, охорони здоров'я, культури, фізкультури і спорту

До відання виконавчих органів сільських, селищних, міських рад належать:

а) **власні (самоврядні) повноваження:**

1) **управління закладами освіти**, охорони здоров'я, культури, фізкультури і спорту, оздоровчими закладами, які належать територіальним громадам або передані їм, молодіжними підлітковими закладами за місцем проживання, організація їх матеріально-технічного та фінансового забезпечення;

2) забезпечення здобуття неповнолітніми повної загальної середньої освіти; створення необхідних умов для виховання дітей, молоді, розвитку їх здібностей, трудового навчання, професійної орієнтації, продуктивної праці учнів; **сприяння діяльності дошкільних та позашкільних навчально-виховних закладів, дитячих**, молодіжних та **науково-просвітницьких організацій;**